



连续三年专业第一 浙大学霸的“共享笔记”火了

他连续三年，成绩排名位列专业第一，笔记被同学刷屏“疯抢”……

3月26日，浙江大学分享了该校2022~2023年度竺可桢奖学金获得者、环境与资源学院农业资源与环境专业2020级本科生邹易阳的经历。

从公共管理学院的《农村社会学》到心理与行为科学系的《社会心理学》、从生命科学学院的《生态学》到地球科学学院的《全球变化与碳循环》……邹易阳曾横跨九个学院修读数十门专业课程。

在专注自己的学习之外，邹易阳自大二起，一直担任“学长组”“领航员”为学弟学妹答疑解惑。在每一个关键时间点，他都会及时提醒或引导学弟学妹进行下一步的准备与规划。他还将一些共性问题总结成共享文档供学弟学妹们参考，并不断更新内容，累积文案已有数十万字。

在学弟学妹眼中，邹易阳是移动的“知识宝典”。邹易阳认为，“我们的专业课比较重视基础知识理解与背诵，但较快的课堂进度和巨大的知识体量，极易造成期末复习时出现‘没有头绪’的情况。若有一份整理提纲串联梳理各章节之间的顺序与逻辑，便可使得学习效率事半功倍。”

在自己整理提纲的过程中，邹易阳发现这是一项极为耗时耗力的工作，于是他萌生了共享笔记的念头。

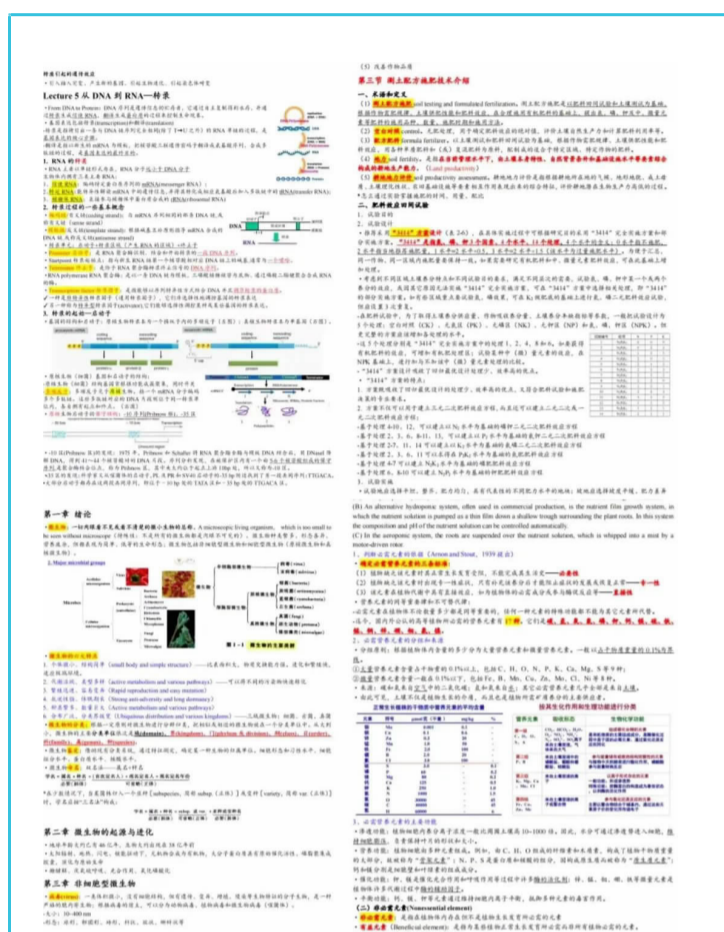
为了方便学弟学妹使用，他尽力将每一节课堂笔记都制作得清晰明了、精良美观，并会额外补充自己所掌握的课外内容与前沿知识。

“花费我一个人的时间去把资料整理好，学弟学妹们就可以在学好第一课堂的前提下，腾出更多的时间投入到社会实践、科研创新和探索未知中去。”邹易阳说。

在专业课程学习过程中，邹易阳不仅近20门课程满绩，更共计整理了多达151份的笔记与7095份各类资源。从《土壤学》《植物营养学》到《环境微生物学》等，内容涵盖课堂教学知识点、教材重点以及相关论文期刊观点。他说，“据学弟学妹们反馈，笔记与资料基本上能涵盖本门课程90%以上的考点”。

与此同时，邹易阳作为SRTP（本科生科研训练）项目负责人，牵头了题为“基于水-气污染协同减排的中国最佳耕地土壤氮素管理措施探究”的科研实践，并结合自己多学科交叉的背景与跨专业学习的经历来解决现实中的问题。

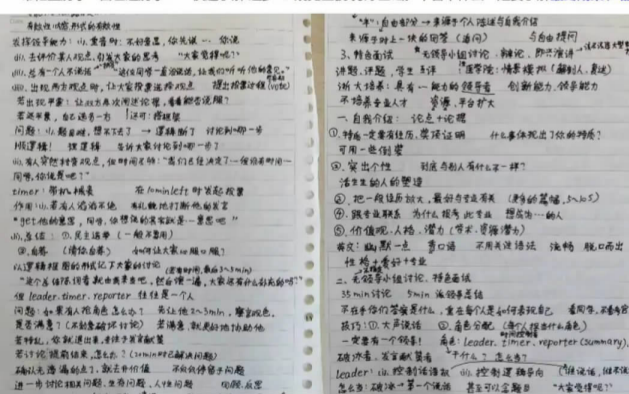
最终，邹易阳的SRTP项目结



二、科创经验

科研经验答疑

- 我现在进实验室有必要吗？是每个人都要进实验室吗？
 - ✓ 科研非必需品，课内学业乃本职工作，学有余力再加入科研。有深造规划的同学可多尝试
- 如果我想进实验室，什么时候进入实验室比较好？
 - ✓ Anytime，越早进实验室越有优势（发文章、试错、提高容错……），有兴趣了即可联系意向老师开启工作。
 - ✓ 学校提供了很多项目平台，诸如“启真向学”“SRTP”“青研计划”等
- 如果我想进实验室，该如何选择我喜欢的老师/方向？
 - ✓ 兴趣是最好的老师，选择喜欢的方向/导师很重要（不必局限于自身专业，尤其是今后有跨专业读研意愿的同学，尽早去意向专业开展科研），可以登录浙江大学教师个人主页后发邮件进行导师联系。
 - ✓ 方向无好坏之分，只有是否适合自己的区别
- 我现在什么基础都没有，可以进实验室吗？
 - ✓ 当然可以！本科生课程的能力培养有限，现在与大四进差别不大，科研才是真正学习的过程，以授课课效率
- 实验室里具体做什么？
 - ✓ 帮忙盖房子or自己造房子？→快速了解进步or窥见全貌打好基础。不管干什么一定要了解最终成果/产品



三、个人经验

心路历程

大 惜惜懂懂
一 扎根课题
&
二 好奇&尝试
大 探索与积累
二 失败>>>成功

疫情与生活打击
大 未来方向??
三 处处碰壁 信息茧房
迷茫、焦虑、痛苦

方向选择：热爱 & 特长
经验积累：引领能力跃迁
现在 心态转变：高视野、高格局
修身养德，笃学敏行

- 趁年轻探索更多的未知，大学一多几年尝试期，推迟专业分工，提高你与职业的匹配质量
- 焦虑与迷茫是正常且必经的过程，可通过广泛了解各赛道信息 or just do it! (“受害”时拒绝抱怨，接受现实，专注于下一步行动，并思考做何种行为会对未来更有利)
- 鼓励探索本专业的应用落地实践与跨专业的学科交叉融合 → 更多可能性
- 不要局限于绩点，见证自己能力的跃迁，思维的开阔，内心的强大，在更高的站台上用高格局的眼光看待一切问题

项评级为“优秀”。由项目转化的创意作品更是获得了第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。

在谈及自己的学习秘笈时，邹易阳说，试着成为“生活中的黑客”，以“算法逻辑”与“系统优化思维”“黑”进生活系统，时刻追求效率。“如果我们能将生活中的抽象事物打分量化，寻找其中的最优解，并将重复性工作形成固定模块，那样我们的学习与工作效率将会大大提升。”

除了“求”笔记资源，更多网友被邹易阳耗费大量时间精力整理分享笔记而感动，“希望自己的专业也能出一个邹易阳”“这个同学把眼光放得更高更远，通过把学习资源整合起来，利己利人”“真的感动了”。

综合 中国青年报、浙江大学公众号

