



炒菜趣事

沈家门小学五(9)班
小记者 翁钰函(证号B03144)

寒假期间,我经历了一件非常有趣的事情,那就是在妈妈的指导下尝试炒菜,结果却炒出了一锅咸味十足的“美食”。这次经历让我学到了很多,也让我感受到了成长的喜悦。

那是一个阳光明媚的下午,妈妈正在厨房里忙碌地准备晚餐。我站在一旁看着,心生向往。妈妈看我一脸渴望,便笑着说:“你想学炒菜吗?我可以教你呀。”我欣喜若狂,连忙答应了。于是,妈妈开始叫我如何处理食材,如何掌控火候,我一边听,一边认真地记录下要点。

在妈妈的指导下,我终于开始了我的糖醋排骨之旅。首先,我把洗净的排骨和切好的姜片放入锅中,倒入适量的油,开始翻炒。炒到排骨变色后,妈妈告诉我得加入酱油、糖,结果我却错把糖当成了盐,炒出了一锅咸味十足的“美食”。我有些懊悔自己的粗心,但妈妈安慰我说:“没关系,下次不要搞错就好了。”

第二天,我又尝试炒菜。这次,我特意看清楚了“糖”和“盐”的标志,但当我尝到锅中的菜肴时,却发现味道又有些甜了。我沮丧极

了,心想:难道我真的不适合炒菜吗?然而,妈妈并没有放弃我,耐心地告诉我:“炒菜要掌握好火候,还要注意食材和调料的搭配。不要急于求成,慢慢来,一定会成功的!”

最后在妈妈的鼓励下,我又一次挑战自己,开始第三次炒菜。这次,我把火候控制恰到好处,炒菜的技巧和调料的调配也更加熟练。当我再次尝到锅中的菜肴时,发现味道已经非常美味,咸味和甜味也放得刚好。我激动地看着妈妈,妈妈也露出了满意的笑容。

通过这次炒菜的经历,我学到了很多。我明白了做任何事情都需要耐心和细心,不能急于求成。其次,我认识到,在学习新事物的过程中,总会遇到困难和挫折,但只要坚持不懈,总会取得成功。

●老师点评:

成长是一次次开启技能、挑战升级的过程,从起初的新鲜感驱使,到得到允许后的不断尝试,小作者用“自嘲”的方式,描写自己学习炒菜的经历,并从中明白了做任何事不仅要有耐心和细心,更要有一而再,再而三,三而不辍的精神,才能取得成功的道理。

指导老师:乐亚波

温馨的一家

南海学校长峙校区四(1)班
小记者 王鉴(证号C04076)

上完素描课,夕阳背着彩色的披风,追着我轻快的步伐,和我一起向家里“飞”去。

经过小区一片草坪,我忽然被吓呆了:花园旁的一团“草”突然动起来,仔细一看,原来是只鸟。这是一只有着青黛色羽毛、锃亮嘴巴的大鸟,我不知道名字,可是这么大的鸟突然出现在眼前,还是很吓人的。我想,就一只鸟,走过去别怕,转过弯才看到大鸟旁边还跟着一群鸟。我仔细数了数,天哪,整整十四只!

十四只中有一只比大鸟漂亮,体型虽然比大鸟小些,但比其他鸟都大,我猜是大鸟的老婆。十三只小鸟有的全身都是灰的;有的身体是黑的,肚子却是白色的;还有的嘴是鲜红的,仿佛刚刚偷吃了草莓。十三只小鸟围成一个满月的形状,红白灰黑,像是被画家遗失的调色盘,我不禁想,这么多孩子,它们的爸爸妈妈不会认错吗?

小鸟们在一起兴奋地玩着。它们你向我走近一点,我向他走近一点,如果两只靠得太近了,另外一只就会立马跳开;有的头上下摇晃,好像在找虫子;有的头左转转,不知道在欣赏什么。其中一只鸟突然整个身子前倾,仿佛耍赖似的,呆在那儿一动也不动,

只有眼睛在滴溜溜地转着。直到另一只鸟朝它冲过来,才吓得一下子跳起来,麻利地走到旁边去了,一边走还一边转头,愤怒地叫两声,仿佛在说:“不拉我就不拉好了,还吓我!”

这时候夕阳落下来了,有几只小鸟用翅膀去拍夕阳,鸟爸爸和鸟妈妈都认真看着,仿佛被逗笑了。过了一会儿,鸟爸爸和鸟妈妈站到一边,其余小鸟都站在另一边,可能天黑了,要把孩子们赶回家了。鸟爸爸亮出锃亮的长嘴,仿佛抓到谁,谁就要乖乖地回到“笼”里。我转身准备绕路走回家,突然,鸟爸爸不知怎么飞到我跟前,说时迟那时快,扑棱着翅膀飞走了,其他鸟不约而同地飞起来,有的飞几步就落下来,有的飞得很远,有的直接飞到了远处的树上了。我一脸蒙,这谁吓谁啊,绕路也绕不过啊!

看着这些小鸟,我心想,有哭有笑,有吵有闹,不在意小插曲,这真是温馨的一家啊。

●老师点评:

王鉴同学有敏锐的观察力,笔下的小鸟犹如一个个家庭成员,其中有很多有意思的事情,充满温情和趣味,又结合自己的心理活动,读起来让人有真实的情感体验。

指导老师:孙妮萍

童年足迹之美丽校园

南海实验学校惠民桥小学四(4)班
小记者 顾佳航(证号C12015)

雄伟壮阔的山脉让人思绪万千,无边无际的大海让人心胸开阔,五彩纷呈的晚霞让人赞不绝口,郁郁葱葱的草原让人心旷神怡。但是,这些波澜壮阔的美景在我眼中再美,也比不上我们度过青春岁月的校园,因为那里有我们童真的生机和欢声笑语,那里充满了我们童年美好的点点滴滴。

现在,就跟着我的脚步带你们来一场视觉盛宴。首先来到学校的操场,映入眼帘是醒目的那片红,那是五星红旗在随风飘扬,好似一个热血少年在向我们招手。绿油油的草坪像极了块平铺的地毯。踩上去,仔细看,数不胜数的彩色石子懒洋洋地躺在草地母亲的怀里,那么惬意地享受日光浴。红白相间的跑道围着操场犹如坚守岗位的战士,无论风吹雨打也不会挪动一步。

让我难忘的就是小池塘了。春光乍泄之际,我们喜欢成群结队地来到这里欣赏美景。清澈见底的水面在阳光的照射下伴随着阵阵微风荡出波光粼粼的涟漪。让我不由自主想到了“湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨”,顿时沉醉。池塘里

的各种生物也是一处亮点,有摇头晃脑的芦苇,有挥舞着大钳子的小螃蟹,还有在水里蹦跳的水龟。整个小池塘就像个迷你小西湖,成为校园一道靓丽的风景线。

靓丽的风景不只有小池塘,还有傲霜的梅花。春姑娘来临之际,梅花开了,粉红的花瓣包裹着金黄的花蕊,就像粉红的棉被裹着一群娇羞的姑娘,难怪这么冷的天,梅花还敢绽放。

不管风和日丽的春天,赤日炎炎的夏季,秋风萧瑟的秋季,还是寒风凛冽的冬日,我的校园都是那么美,充满了童趣,里面有我们奔跑的身影,有我们无限的童年回忆,我爱我的校园。

●老师点评:

校园,作为每个人成长的重要场所,承载着无数的回忆与故事。作者通过细腻的笔触,将我们带回了那个充满生机与活力的地方,让人仿佛又回到了童年。文章运用优美、流畅的语言,读起来让人心情愉悦。当然,如果能在文章中加入一两个关于自己在校园中难忘的小故事,就会让文章更有情感特色。

指导老师:沈若凡

土中寻宝

檀枫小学檀枫校区三(4)班
小记者 汪奕璇(证号E07113)

“叮铃铃”,下课了,许多同学像一群快乐的小鸟飞出教室。我和几个好朋友整理好东西正准备去外面做游戏,余柯睿突然兴奋地冲进教室,大声嚷嚷着:“快点,快点,那边有个大萝卜!”学校里居然有萝卜?我们一群人听到后立马来了兴致,好奇心驱使着我们跟随他跑到了萝卜的所在地。

只见几片绿叶下探出了一个白色的小脑袋,好像一位害羞的小姑娘。余柯睿迫不及待地走上前,想把它拔出来。我们赶紧喊道:“轻点,轻点!别把它弄坏了。”也许是听了我们的话,他立马减轻了手的力度,可是萝卜就拔不出来了,这可怎么办呢?

大家开始四处张望,希望能找到可以借助的有效工具。这时,有同学发现了旁边断落的几根树枝,连忙让余柯睿用它来刨土。余柯睿拿着树枝,拍拍胸脯,喊了一声:“看我的!”只见他把树枝高高举起,又快速用力地插进泥土,再使劲往下一压,想把萝卜撬出来。

只听“咔嚓”一声,树枝断了,萝卜却纹丝不动,惹得我们哈哈大笑。余柯睿不服气,换了根树枝,继续努力。可是他用尽全力刨了半天,萝卜还是倔强地躲在土里,一旁的余承航见状也拿来了一根树枝,加入了刨土的队伍中。我们这群围观的同学则在一旁为他们加油鼓劲。

终于在大家的努力下,萝卜被拔了出来,令人惊喜的是,它的旁边竟然还连着一个小红萝卜,仿佛一对母女依偎在一起。看它们还小,我们又把它们放进了刚才的那个洞里,并埋上了土,真希望它们能快点长大。

●老师点评:

短短的课间十分钟,因为一个小萝卜,竟然变得非常有意思。小记者用一双智慧的眼睛,记录课间的美好。同学刨土的过程,围观同学的反应都尤为真切。这样不经意的小事为孩子们的校园生活增添了无限乐趣。

指导老师:杨敏