



# 未必光芒万丈 始终温暖有光

□南海旌旗山初中校区 马诗祎

雨果说：“花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的。让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是谦逊的。”

我投入导师工作已是第四年，今年特别的地方就在于，我是以班主任身份开展工作的，微小的差异将赋予我更为重大的责任。我深深感受到作为一名教师，敬业与爱心、师德和师爱是多么重要的一种力量。它能让你在歇斯底里后又马不停蹄，又能让你在迷茫困惑时永不停歇。在我眼里，每一颗星星的闪烁就是引领我前进的每一缕曙光，每一个学生渴望学习的眼神就是我坚持不懈的力量。

## 积极学习 用心教育

作为一名导师，首先要做到心中有爱，不但要爱自己的事业，更要爱护孩子。真心地把孩子当成自己的朋友，用心去呵护。只有建立了和谐的师生关系，课堂气氛才和谐友好，才能让学生对学习产生兴趣，才能有利于学习。教育是慢的艺术，是温柔的“征服”。我们正以滴水穿石的恒心、牵着蜗牛散步的耐心，促进每一个学生成长的责任心，在学生心灵深处耕耘。温柔是一种智慧，是一种力量，我们应该把温柔的元素尽可能多地加入到教育中。在孩子们逞强的外表下包裹着的其实是一颗非常脆弱的内心，教师越强硬，他们包裹得越结实，当教师温柔地感化时，他们厚重的外壳会一层一层褪去，让你看到那颗晶莹剔透的内心。

## 用心付出 用爱感化

一天课间操后，其他同学都在上体育课，小章忽然大吼着冲出队伍，直奔教学楼。我通过了解知道，是旁边的同学不小心踩到他的脚了，他认为对方是故意的，表示对方道歉不真诚，就发脾气了。体委制止他，他说体委偏心，一怒之下就不上体育课了。体育老师让班长去喊他，他也不出来。我找他谈心，他还是不认为自己有什么错，更不会跟同学道歉。通过平时对他的了解，我知道他很敏感，很倔强，自己认为对的，别人很难说服也很难改变他。我知道他正在气头上，说什么也听不进去，于是就先不理他，让他自己休息一会儿，先发泄一下情绪。过了一会儿，他的声音渐渐小了，我知道机会来了，开口说道：“老师知道你现在可能觉得自己很委屈，到我办公室坐下来，慢慢地告诉我事情的经过，我来给你处理。”

在办公室，他把事情一五一十地跟我说了，我让他站在自己

的角度，又站在对方的角度去试着思考问题，渐渐地他好像知道自己做得也不对，就是不愿意给同学道歉，在我耐心劝说下，他终于同意给同学道歉了！

德育是一条很长很长的路，我知道在这条路上，最有价值的东西从来都是看不见的，那就是为师者对教育的那股强大的信念，那份真诚的热爱，就是这样的信念与热爱，支撑我不断探索，不断进步，让我的每一天都那么与众不同，就像沙滩上的贝壳珍珠，每一次收获的时刻，都在闪闪发光。

我觉得德育是一场温暖的修行，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。一路摸索，一路学习，一路成长！我深知班主任工作职责重大，尚需磨炼自己，只愿未来和孩子们共同成长，每个孩子都是一粒种子，只是花期不同而已，那就让我和我的孩子们追逐新教育的阳光，慢慢成长，静待花开！

# 坚持爱的教育

□南海旌旗山初中校区 侯洪鑫

教育是一种爱的艺术！正如著名教育家陶行知先生所说的“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。这种爱不同于父母、家人、朋友的爱，但与其他类型的爱具有一种共同的特点：无私。只有这种无私的爱，才能让我们的教育产生无穷的智慧 and 力量，同时，也让我们的生命变得更加充实。

豪子是这学期的转校生。据他妈妈说，原来学校的老师认为他是一个爱学习的学生，希望新学校会给他提供一个更好的学习环境。所以，当他选我做导师的时候，我还窃喜有个不错的同学。可是一个月后，我发现他的作业都是百度的答案，一篇古文一个月也背不下来。更让我震惊的是：他的作文错字连篇，语言颠三倒四，还不如一个小学生！行为习惯特别差，上课经常走神，有时还会睡觉。联系了家长之后才知道，他在

家沉迷游戏。一段时间接触之后，我还发现他有点腼腆，不太爱讲话。所以班里和他玩的同学很少。他总是一个人默默地坐在最后面。

我多次和他的家长沟通，家长说控制不了他玩手机。于是我多次同他谈话，他在我的面前态度很好，可是回家之后又原形毕露。

就这样，我和他斗智斗勇了将近两个月，到现在依然没有放弃他。我想他既然在我们班，我就有责任教育他、转化他。但多年的教学经验告诉我，这样的孩子不是一次两次说教就能改变的，需要付出无限的爱心、耐心、宽容，走进他的心灵，唤醒他的良知，他才能拥有健全的人格，学会用爱回报、关心他人。我知道，对这样的学生仅仅靠谈心是远远不够的，关键还要多分析他的心理，找到他的长处。

终于我发现了他的闪光点：

在一次围棋比赛中，豪子同学特别积极，两眼发光，很是兴奋，主动和对方对弈。

比赛结束后，我马上找他聊天，问他围棋的知识。他滔滔不绝地向我讲述他学围棋的事情。我又问他平时还有什么爱好和特长。那次谈话是他开口说话最多的一次。正是这次谈话，让他开始信任我，向我打开心扉。

我趁机指导他如何提高作文写作，还给他开小灶，布置特殊作业：每周抄一篇文章，到校之后，读给我听。据他妈妈说，每个周末在家学习语文非常积极。

我想，转变“后进生”并非一朝一夕就能实现的目标。这样的特殊学生只能特殊对待，我决定先看他的闪光点，抓住闪光点进行鼓励，再进行教育。我发现他其实很聪明，于是我便抓住这一点在学习上加大对他的督促；一有时间便找他谈话，课堂上多提问

他，一有进步就对他进行表扬；按此方法一直坚持了将近一个学期，他的学习、纪律、行为习惯都逐渐有了一些好转，在学校里基本能管住自己。

鲁迅先生曾说过这样一句名言：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，教师的爱心是成功教育的原动力，对学生的热爱、理解、尊重，是教育成功必不可少的条件。对“后进生”更要讲究爱的情感、爱的行为和爱的艺术。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。有时一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的爱戴和信赖，会让他们的潜能发挥出来。在这漫长的教育之路上，我们始终能满怀信心、爱心、耐心，抓住每个教育的契机，认真、努力、妥善地把握它，“后进生”的转化一定不只是梦想！