

沈一小线上课堂入编省教科院优秀案例

□通讯员 黄朝云

本报讯 近日，沈家门第一小学《Cctalk线上课堂：助力学生核心素养培育》入编浙江省教育科学研究院编写的“基础教育改革的浙江探索丛书”之一《未来课堂：技术赋能教学18例》，入选依据为：体现未来课堂的“未来关键能力”目标，坚持未来课堂秉持的“真实性学习”教学理念，发挥技术在未来课堂的关键“给养”能力。

自省教科院2016年底启动未来课堂培育和研究项目以来，该校积极响应并实践，于2017年9月开通Cctalk线上课堂首播并持续推进至今，共计推出252期，参与线上学习累计约132000人次。其间，学校立足学生发展核心素养，优化课

程内容框架，完善直播过程管理，打造精品线上课堂。每期直播课前，同段同组教师全员参与课堂设计，精心备课，并向学生家长推送直播课邀请函。

Cctalk线上课堂零投资、零收费、零距离，师生参与面广、课程涉及面广、课堂辐射面广，既有培养勤思乐学的智趣课程，也有激发人文艺术关怀的艺趣课程，提升劳动技术能力的劳趣课程，增强探究创新意识的创趣课程和提高思想道德修养的情致课程。每期课堂除对本校学生开放外，区域内结对的教共体学校、党建联建学校以及签有帮扶协议的四川省万源市相关学校均一同参与，实现了优质资源线上共享，在教育数字化赋能教育现代化的探索之路上迈出了坚实的一步。

学生化身“务农小能手”



春光正好，普陀二中城北校区的农耕体验研学基地呈现出一派生机勃勃的景象，蚕豆、青菜、西蓝花、蒜苔、土豆等庄稼长势喜人。学生们临时化身“小菜农”，兴致勃勃地清理杂草，拾捡垃圾，体验农耕劳动的乐趣。

通讯员 陈佩君 摄

海山小学开展正面管教主题培训活动

□通讯员 方海恩

本报讯 新学期伊始，定海区教师进修学校心理教研员、国家二级心理咨询师周丽敏受邀走进定海区海山小学，为该校全体教师作“正面管教”培训。

活动在轻松愉悦的握拳、掰开两人对抗游戏拉开序幕，周丽敏带领老师们采用角色扮演、游戏互动、头脑风暴等方式，学习情绪控制，感受正面管教和善而坚定、接受不完美、错误是最好的学习方式，确保把爱的讯息传递给孩子等八大正面管教的基本理念。

培训期间，老师们积极参与周

丽敏创设的模拟课堂情景，尝试运用“三式鼓励法”“甜言蜜语八项式”等方法，学习如何解决冲突、召开正面管教的班会等内容，充分感受到正面管教带来的教育魅力。周丽敏用一个个实例引发老师们的思考，通过一次次体验活动，老师们的心灵受到洗礼，了解到：原来每个人都渴望被鼓励、被需要、被关注、被看见，原来我们的教育也可以这么轻松，原来我们也可以做得更好。周丽敏同时提醒老师们：在教育教学中要注重学生能力品质的培养。她还给予大家三个建议：给予学生试错的空间，给予学生及时的鼓励，给予学生胜任的机会。

南海实验初中举行学生辩论赛

□通讯员 屠一珂

本报讯 近日，南海实验初中就“去食堂就餐是否需要排队”组织了一场学生辩论赛，正、反双方辩手从校园秩序、安全因素和自律意识等多个角度出发，深入剖析，理性驳斥，提出了许多独到的见解。

本学期，该校提出“导航式”教育理念，希望为学生成长提供多维

的可选择路径，并最大限度容错，允许孩子们在成长过程中“转弯”“偏航”，甚至“调头”，学校与教师在此过程中只给予引导和提醒，不强制规定成长方向。本次辩论赛的组织，旨在通过问题呈现，让学生通过辩论的形式，自主解决问题，是“导航式”理念的一次实践和应用。根据辩论赛结果，学校在充分尊重、信任学生的前提下，对就餐排队事项作出了相应调整和改进。

警校共携手 交规伴我行



近日，定海交警大队城区中队的警官走进廷佐小学，为该校三年级学生带去了一场交通安全知识宣讲活动，进一步筑牢学生交通安全的防线。

通讯员 张琼尹 摄

沈家门四小 数字化评价赋能学生成长

□通讯员 俞依玲

本报讯 近日，沈家门第四小学开展了寒假项目化作业展评活动，一份图文并茂、独具特色的作品，一个个幸福小心愿的实现，再现了孩子们丰富多彩的寒假生活，充分展示了“海豚少年”的素养。

2023学年以来，该校依托信息化设备，积极推进“海豚欢跃”数字化学生综合评价。此次历时半个月的寒假作业展评，采取“集”小鞭炮，兑“大心愿”的激励机制，通过班级展示、年级组交流、校级表彰等形式进行多维度评价，同时与数字化评价体系有机结合，让每个学生的成长可视化、数据化、真实化。

在交流评价中，孩子们在班内分享展示了寒假“学习”“阅读”“运动”“实践”四个项目化作业的实践成果，老师为优秀作业进行数字化“鞭炮”点赞。孩子们通过数字化评价平台，一键采集“自评+师赞”的鞭炮总数，以兑换不同的心愿，获得“心愿兑换卡”。随后，学校为孩子们举行了充满仪式感的心愿兑换活动。学生们或选择当1天校长助理，或选择希沃白板

霸屏表扬1天，或选择带小伙伴获得观影券2张……丰富多样的幸福心愿，给孩子们的新学期带来满满的惊喜和动力。

据该校教导处主任史佳宁介绍，学校以“高质量少内容丰”“动笔写的少，动手做的多”为宗旨，精心设计了主题为“‘叮咚’龙‘咚呛’”寒假生活指导手册，建立了贴近学生心理的“幸福心愿库”，供学生选择。学生自主制定计划，自主选择情境任务，自主点燃“鞭炮”评价，通过“浓浓语文味，悠悠中华情”“过一个有‘数’味的年”等形式丰富、意趣盎然的项目化作业，在和亲人团聚之余，经历了有意义且富有挑战的学习过程，并在交流评价、心愿兑换中再次共同成长。

“我校的‘海豚欢跃’数字化综合评价体系立足于学生，能更清晰而具体地展示学生多维度的成长历程，以评促学。像这样‘集’小鞭炮，兑‘大心愿’的活动，是数字化综合评价体系的成果之一，以后将成为学校评价活动的常态，引导学生成为全面发展、个性飞扬的未来型小公民。”该校副校长王静芳说。

以糖为墨 画出人间甜味



近日，普陀区城北幼儿园开展了“以糖为墨 画出人间甜味”儿童友好非遗活动。孩子们在搅一搅、画一画、粘一粘的过程中，体验了糖画制作工艺的流程创作了一幅幅美丽的糖画，感受了传统文化的魅力。

通讯员 周梦倩 摄