

## 每周进校上一堂课

# 一群爸妈专门报班学习做父母

做父母还需要学吗？好多人会这么想。可杭州有一群爸爸妈妈，专门参加了一个培训班，每周一堂课，学习如何做父母。

这个班是杭州建兰中学组织的公益智慧父母研修班，针对的是初一到初三孩子的家长，一个班48人，老师是国家级家庭教育指导师周素琴。

记者采访了其中一位爸爸和一位妈妈，了解他们学习以来的变化。他们的故事让人体会到——做父母，真得不断学习。



## 抱着儿子落泪的老爸： 在和儿子的关系上，以前的我非常失败

研修班有个结业典礼，特别邀请了孩子们参加。有个男生上去给爸爸颁奖，爸爸抱了他好久，眼眶都红了。

这位爸爸从事的是销售工作，经常是部门里的销冠，但在和儿子的关系上，他觉得以前的自己非常失败。因为感觉亲子关系出了大问题，他报名参加了研修班。两个月学习下来，大家都觉得他变化很大。

以下是他的自述。

### 儿子很懂事 但其实受的都是内伤

我和妻子都是新杭州人，前些年，我靠开公司赚了钱，买了房，有些膨胀了，就扩大规模，结果全部亏进去了，连买的房子也卖掉了。我脾气特别差，跟妻子吵架吵到她回了老家，我带着儿子继续在杭州打拼。

儿子看着家庭的变故什么也没问，默默接受。现在我上了研修班的课后才知道，孩子这么懂事其实是不好的，他把自己受到的伤害、想不通的问题都埋到了心里，受的是内伤。看着孩子越来越不认可自己，我有点着急了。

看到学校要开父母研修班的消息，我赶紧报了名。第一次上课，我就受到了很大的震撼。我发现，老师建议不要说的话、不要做的行为，我以前经常在说、在做；老师希望父母能对孩子说的话、做的事，我好像很多都没说、没做。

## 学着不事事兼顾，不做孩子的“拐杖”

记者随后还采访了一位妈妈，她家里发生的种种，是许多家庭中的常态。

以下是她的自述。

### 一次冲突让我意识到 和孩子的相处方式有问题

我平时管孩子比较多，他从小比较依赖我。我们母子俩相处得还算好，但在他小学高年级时，我们之间一次激烈的冲突让我意识到孩子长大了，我需要重新学习跟他相处的方式。

那次，是我给他报网课，效果不太好，他有些内容不太能听懂，就发脾气说不想上了。网课都要开始了，他要从电脑前站起来离开，我拽住他不让他离开，他就用手臂来挡我。我觉得他这是还手，以前听人说过，孩子第一次想还手时千万不能让他得逞，否则今后就难管了。

我拼尽全力跟他对峙，我们互相抵住对方快二十分钟，直到他认错才算罢休。

那次我很有挫败感，我意识到，关于怎么跟孩子相处，我还有太多东西要学。所以当学校在家长群里发了研修班报名的信息，我就赶紧报名了。

第一节课我就觉得学到了很多，周老师指导我们和孩子说话的方式，要

### 以前儿子成绩不好我会直接骂 现在会多鼓励、安慰

儿子小学成绩挺好，但初一成绩开始下滑。我那时特别着急，张口就骂：“你怎么这么蠢，这么简单的题目都不会做……”我自己发泄一通后，看到儿子在默默流泪，也不懂安慰，而是自己搜提分方法，疯狂给他报课。

上了研修班，老师让我们闭上眼睛想象一下，别人这么劈头盖脸骂自己，自己会是什么感觉。

我试了一下，滋味的确不好受。成年人如果被人这么骂，可以掉头走人，孩子他不能啊，你再骂他，你也是他的父母。但他感觉到了，你的爱是有条件的，他成绩不好，你明显不那么爱他了，他当时该有多无助啊？

现在的我，变化真挺大。期末考试，儿子没考好，名次没有大的进步，但总分比期中高了几十分。我笑着跟他说：“你不得了，成绩跟火箭一样往上蹿。”

以前我跟儿子不会聊什么天，处处摆家长的架子。现在他跟我在客厅里吃饭，有时拿历史书上的大事件来考我，我会努力想答案，实在想不出，就按老师教的，很虚心地向他请教。他很得意地讲给我听以后，我会表现出崇拜。

我感觉儿子紧闭的心房，慢慢在打开。相信随着我的改变，我和妻子、儿子的关系会越来越越好。

## 父母研修班上究竟在学什么、怎么学？

这样的研修班究竟在学什么？记者找班主任——建兰中学的校医吴娟聊了聊。

吴校医说，去年学校组织一系列家庭教育讲座后，不少家长提出希望有长期的培训。于是，学校决定组建20人的小班，结果父母们报名太踊跃了，最后有48人参加，其中爸爸占三分之一，妈妈占三分之二。去年12月15日起，研修班每周日晚上6:30上课，每次两个小时。这个班的到课率出奇高，每次都在80%以上。

第一堂课，周老师建议家长们首先学会每天微笑着面对孩子，并让爸爸妈妈们把微笑的图片发到班级群里打卡。结果，不少爸爸妈妈太久没有松弛地笑过，发来的照片很多不符合要求，衣服暗色的居多，微笑时有些妈妈的眉头都没有展开。

每天，老师都会要求父母们朗读《父母规》和《相信相信的力量》。《父母规》里是类似这样的话：“从此刻起：我要多鼓励孩子、赞美孩子，而不是批评、指责、埋怨孩子。因为我知道只有鼓励和赞美才能带给孩子自信和力量，批评、指责、埋怨只是在发泄我的情绪，伤害孩子的心灵……”

《相信相信的力量》则像一首长诗：“不是从孩子身上看到了希望/我才相信孩子/而是我相信了孩子/孩子才能有希望……”

在课堂上，周老师会通过情景模拟等方式，把很多日常生活中会遇到的亲子交流问题都在课堂上一一演练。比如有的课专门研究不吼不叫的情况下，如何让孩子乖乖合作；有的课则会重点探讨如何让孩子自主学习……

一位妈妈说，因为提前演练过，当孩子们期末成绩真的不理想时，班上的爸爸妈妈都说自己表现得特别好，没有大吼大叫骂孩子的，大家都是拥抱和鼓励孩子，并和孩子一起去找努力方向。

而爸爸妈妈的变化，孩子们也感受到了。记者看到一些孩子们写给家长的信，有人这样写妈妈：“我发现您真的变了很多，从以前遇事急躁到现在的沉着冷静；从以前我们俩争吵不休到现在的相安无事……”

(来源：都市快报)

