



见山还是山

舟山高考语文单科状元的学习经

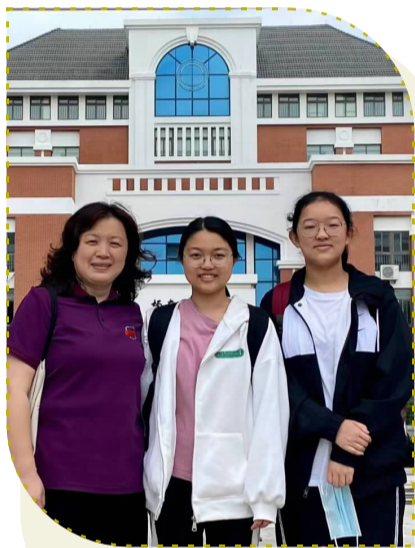
□徐晗

编者按

徐晗，浙江大学大一学生。2023年高考，当时就读于舟山中学的徐晗，以133分的高分，成为我市高考语文单科状元。“徐晗获得语文高分，对我来说，有意料之中的欣然，也有着意料之外的惊喜。”她的语文老师兼班主任邹碧艳表示。作为班里为数不多有着较高语文素养的同学之一，徐晗对语文的悟性，听课的认真劲儿，做题的细致，都让邹老师对她充满了信心和期待。

语文高考结束后，走出考场的徐晗激动地跟邹老师说：“老师，时间太紧了，太紧了。我把前面能写的都写了，写作文时只剩下20分钟了，最后一个句号，我留在了800字的位置。”根据邹老师事后分析：如果徐晗的作文得了常规分，那么她一定是把前面的90分做到了极致。

如何才能学好语文？徐晗的这篇学习经验，也许值得借鉴。



高考结束当天，徐晗与邹老师、好朋友合影



2023年3月，十八岁成人礼，徐晗与父亲的合影



徐晗在浙江大学学生会招聘现场

先讲讲我听到的关于语文学习的一些说法。

中学时代，经常听到有同学说：“我的语文就这样了！”“语文提升空间不大，还不如学数学。”我承认，数学的提分难度远小于语文。但是，语文的优势也很明显：稳定性更大。我见过因为考试内容简单没发挥好的数学学霸，或者因为数学考试内容简单而发挥超好的普通学生，但却鲜少听说因为试卷难易程度的变化，导致语文成绩排名差异极大的情况。如果能让自己在语文这门学科上拥有优势，这一定会是稳定的优势。

那么，如何学好语文呢？

在我看来，第一点是要信任语文老师。老师带了一届又一届的学生，他们在对题型的把握和各学习阶段重要知识点的掌控上，远

比任何一个学生成熟。我们千万不要固执地按照自己的理解去学习语文，而应该多听听老师的意见，多与老师交流，做到按部就班跟着老师学。其实，不仅仅是语文，无论什么学科，老师的专业、学生对老师的信任，都是取得好成绩的关键。

此外，高一、高二的语文课应该认真听讲。语文和其他学科最大的不同就是它“几乎”不考课内知识，这给了很多同学一种“语文课没必要听”的错觉。然而，高考的能力知识点或多或少会在课文学习中体现。相比之下，新高考更注重教考衔接和情境式学习，高中语文课堂就是锻炼这种技能的绝佳机会。

为什么我不强调高三？因为高三学习任务繁重，老师上课都以干货梳理为主，我不说，同学们一定会认真听。

其次，是语文学习的关键——理解。

归根到底，无论文学类、非文学类或文言文，语文考的就是对文字的理解和对文字敏感度。能不能从相似的表达中找出“这个”表达的精妙之处？能不能从看似平淡或晦涩的语言中，分析作者的真实意图，读懂言外之意？这才是语文学习的关键。

对文字的理解是需要从小培养的，多看书和沉浸式阅读想必不用我多说。这里分享一个在高中快速提高理解能力的方法——刷题。有人可能会说：“语文不需要刷题。”但事实上，刷题永远是应对考试的最好办法。当然，这里说的刷题不是机械性地反复做题，而是“有效刷题”。何为有效？有时你甚至可以忽略写答案的步骤，先在脑子里形成大概解答思路，再对照答案分析自己的答案和它的差距。结构型思维所导向的结构化答案，能够使思维全面化，减少漏点的可能。

另外，老师在高三时梳理的答题规范性也非常重要。心中有规，答题不慌。按照规范答题，可以相对轻松地拿到基础分数。至于要提高分数，就是要有我所说的“理解”能力，也是邹老师常说的“灵气”。跳出题目的套路之外，单纯靠理解去答题，把自己放到文章中，玩味细微处的不同，方可笑傲群雄。

最后是积累。

如果前面说的都是侧重“课内”，那么积累就在于侧重“课外”。用简单的话来说，积累就是背背背、读读读。背课外古诗，是积累；看课外名著，是积累；收集名人名言，是积累；了解时事资讯，还是积累。“积累”没有什么特别有效的方法，唯一能做的就是——增加输入。

个人建议在每天睡觉前，抽出15到20分钟进行语文积累。在这里，我给大家推荐“人物”和“朴鲤”这两个微信公众号。另外，再推荐一个APP——纸条。不管是公众号还是APP，只要有智能手机，都可以利用碎片化时间进行阅读。其他诸如议论文类名著、人民日报时评、哲学读本等，老师也会推荐，在此不做赘述。

还有一点很重要，那就是：古诗文一定要多读多背，锻炼语感。熟悉古文模式，有助于做文言文阅读。这里再顺便提一下作文，字写得好好看很重要！然后就是学会运用别人的好段落和好素材，化为己用。如果你还有空余时间，可以每天写点读后感或者抄抄美文，小小几段也会对你的语言组织能力有所帮助。

佛家禅宗有言：“见山是山，见山不是山，见山还是山。”语文学习也一样，从懵懂，到一知半解，再到通透。最后，希望学弟学妹们都能达到“见山还是山”的语文学习境界。

图片由本人提供