



## 妈妈的故乡

南海实验学校长峙小学校区四(3)班  
小记者 徐新博(证号C04104)

听着外婆讲那葫芦岛的传说,我深深地入了迷。海浪拍打着船体,微微起伏,才发现轮船带着我们已经行至梵音洞。这是一处天然洞窟,洞岩斧劈,峭壁危峻,两边悬崖构成了一门,是大自然的馈赠,成为了普陀山重要的景观,迎着五湖四海的游客。而与它短短一海峡距离的小岛,是我们今天要去祈福的地方——葫芦岛。那里是外婆的老家,妈妈出生的地方,也是很多次出现在我梦中的小岛。它神秘又缥缈,与世隔绝的样子。

远远看去,葫芦岛尾大头小,中间狭小,我兴奋地喊道:“真像葫芦呀!”它安静地在那,在岁月的洗礼下,饱经沧桑却散发着独特的魅力。看得清岸上有零星的几个老人,翘首等待,不到几分钟的时间,我们便上了岸。醒目的葫芦岛字样的石碑,是被刚修建过的样子,喜迎四方来客。空旷宁静的码头上,因为我们的到来有了些许热闹。外婆告诉我,这是一个纯靠渔业的小岛,人们靠海吃海,祖祖辈辈以捕鱼为生,靠自己勤劳的双手滋养这片土地,特别淳朴。而随着小岛迁大岛建,年轻人都往城市发展了,现在留守在岛上的基本都是老人了。外公外婆带着家人也离开了30多年,忙碌的生活让他们只能在心里牵挂着这里还有自己的家。一年到头也只有有这样特别的节日才会回来祈福、祭奠。狭长的码头上隔一段有一个矮石墩,石墩周围缠着绿色的织渔网用的线,网线的另一端伸入海里。我好奇地停下来观望,妈妈告诉我,这石墩是用来给靠岸的船只绑缆绳的,这样就能让船只紧紧靠着码头,防止船只被海浪冲走。而这伸进海里的网线其实是岛上的老人们抛在

海里的蟹笼,吃了大半辈子海鲜的老人们,因为岛上捕鱼的人家大多去了本岛生活,吃海鲜不如以前那么便利,只能靠这种方法以解口腹之欲。不过,他们还会在田间地头种种蔬菜,自给自足。妈妈说,老一辈的人用心良苦,他们觉得照顾好自己,就是对子女最大的支持。

岛上狭窄的老街,木质的楼房,旧式的门窗,紧闭的店铺,都是冷清的模样。用石头堆砌的墙上隐约透着“电影院”的字样,路旁栏杆柱上用碎瓷瓦片拼成的“为人民服务”,无不彰显着曾经的喧嚣。穿着红色碎花棉袄,踩着小碎步的老奶奶挑着担正向我们走来,热情地嘘寒问暖,慈祥的脸上透着一丝满足的幸福感。

夕阳西下,海面波光粼粼,像是散发着一道金光。抬头望去,对面的普陀山,遥遥相望。码头上的老爷爷正在收起蟹笼,满满的鱼货,是大自然的馈赠。妈妈的故乡就是我的故乡,这里的一切都是那么美好。妈妈说这个沉寂了很久的小岛马上就要开发了,迎来新的曙光。以后会有更多的人知道这里,来到这里,感受这里的淳朴,净化心灵,收获美好,愿一切都越来越好!

### 老师点评:

时间沉淀下的渔村,一砖一瓦一草一木,外婆故事里的老家,沙滩岩壁古街,是你眼里最美的风景。回到妈妈的故乡,在静静的渔村看老奶奶挑担老爷爷收蟹笼,一个个动态的鲜活的人物,他们的笑脸、他们的勤劳朴实是你眼里最美的风景。这座走过风雨的小渔村,还有更多守望它的人,亦是你眼里最美的风景。 指导老师 顾思益

## 她收到了礼物

檀枫小学教育集团檀枫校区四(4)班  
小记者 胡哲雨(证号E07170)

今天傍晚,我们一家人吃过晚饭后来逛商场。走着走着,妈妈突然在一家服装店前停了下来,她站在一条围巾前,仔细端详着。爸爸看妈妈似乎很喜欢这条围巾,说道:“这么喜欢就买下来吧。”妈妈却摇了摇头,说:“不买了,家里还有那么多新的围巾没有拆,还是不要浪费钱了。”说罢,便拉着我们离开了。

回家的路上,我一直想着妈妈看围巾时欣喜的眼神,又想到妈妈的生日快到了,于是我便在心中暗下决心——我要把那条围巾买回来送给妈妈。

回到家后,我将自己的储蓄罐里的零花钱倒了出来,仔细数了数,发现还差了好多。于是我便决定主动承担家务,进行有偿劳动:洗一个碗1元钱,拖一次地1元钱,洗一套衣服10元钱……妈妈见我这么主动,便将家中我能做的事情都交给了我,因此,我也很快攒够了买围巾的钱。

终于到了妈妈生日这一天,趁着

妈妈不在家,我骑着自行车飞快地冲向了商场,拿出零零碎碎的钱买下了妈妈心仪的围巾。导购阿姨听说我是为了给妈妈买生日礼物后,也非常贴心地帮我装了一个精美的包装盒。之后,我便如获至宝地捧着它回了家。

晚上,妈妈下班回了家,我唱着《生日歌》将围巾送给了她。当妈妈拆开包装发现是上次她看中的围巾时,她的眼中闪烁着泪花,眼眶也不知不觉红了一圈,妈妈激动地问:“你哪来的钱买的?”“当然是靠劳动换来的。”于是我便将最近做家务攒钱买围巾的经过告诉了妈妈,妈妈听后更感动了,一把将我搂住,说:“这是我收到过的最好的礼物,今年冬天,我一定会每天戴着它。”

### 老师点评:

小记者紧扣“礼物”开展写作,按照一定的顺序,注重人物的细节描写,将一篇有温度的文章呈现在读者面前。

指导老师 朱瑶娜

## 欢乐的心理游园会

沈家门第一小学四(4)班  
小记者 夏迦勒(证号B02123)

今天早上,我像往常一样去上学。一走进校园,我就惊得目瞪口呆,不会吧,校园里竟然有一座游乐园!同学们看到后也兴奋极了,一个个摩拳擦掌,准备大干一场。

走进游乐园,只见充气堡呀,冰壶呀,网球呀,赛车游戏呀……一一呈现在我们面前。我和汤晨轩开启“探险”模式,想跟我们去“探险”吗?那就一起来吧!

第一站,滑冰壶。我和汤晨轩各拿一个冰壶开始比赛,我轻轻一推,冰壶便慢慢向前移动,哎呀,连个1分都没得到!汤晨轩可厉害了,只见他对准圆圈,用力一甩。冰壶竟准确无误地滑到了10分的位置,周围立刻响起了热烈的掌声。我可不能落后,我也学着汤晨轩的样子,使出九牛二虎之力推冰壶。嘿,竟然也中了10分。

第二站,游戏机版赛车。我握着方向盘一会儿左转,一会儿右转,惊险地躲避着周围的车辆,同学们传来一阵阵惊呼。正当我得意之时,突然窜出一辆跑车,我一分心就直接撞了上去,唉,大意了呀!下次我一定要更加专心!

第三站,打地鼠。朱佳豪拿

着气球锤当打手,其余的同学躲在幕布下当地鼠。一开始朱佳豪没有头绪地一顿乱打,结果一个地鼠都没打到,后来他改变了策略,只追着反应慢的王博然这个地鼠打。这下锤子仿佛安装上了跟踪器,总能准确无误地砸到王博然的脑袋瓜。只见先是一锤子打到王博然头上,王博然一愣,接着又一个锤子打到了他的脸上,把他打得“嗷嗷”直叫,看着他夸张的表情,同学们个个捧腹大笑!

欢乐的心理游园会在一片欢声笑语中结束了,同学们带着喜悦的笑容,精神饱满地投入到了接下来的学习中!这真是一次令人难忘的活动,我希望下次还能参加!

### 老师点评:

整篇行文流畅,游戏过程写得生动精彩。小记者善于运用神态、动作、心理描写,通过正面写自己玩游戏的情景,结合侧面其他小朋友的动作、神态描写,呈现了一次精彩纷呈的游园会。小记者遣词造句生动有趣,读来津津有味,不知不觉随着他的文笔一起进入到了那次心理游园会的活动中。

指导老师 俞珂巧

## 《西游记》里选同桌

舟山小学四(2)班  
小记者 林芷萱(证号E17099)

今天一上课,丁老师就问我们:“如果让你在《西游记》里选同桌,你会选谁?”这句话好像一枚炸弹,瞬间让教室热闹起来。

选谁好?有人说唐僧好,有人说孙悟空好,有人说猪八戒好,还有人说沙和尚好。

唐僧?虽然他是学霸,长得很帅,但是,他实在是太唠叨了!而且管得很宽,可能我做错一丁点儿事情,他就要吧啦吧啦讲个不停,直到我改正错误了他才闭嘴。那与他吵架就变成家常便饭了。

猪八戒?虽然猪八戒有一个幽默的灵魂,但别人都是幽默王子,他是幽默胖子!况且由于他真的太胖了,一个人占两个人的位置,那我坐哪里?总不能站着上课吧。想想就很可怕,还是算了吧。

沙和尚?虽然他很老实,说他几句不会怎么样,但他是个闷葫芦,平常同桌讨论,只听到

他憋出一个:“不知道。”这也太气人了。而且,他真的太丑了,头顶“地中海”,满脸的络腮胡,这谁看一眼,不得跳个三十米高啊。换了我,每天下课一转头,就看见这一张脸,那下课就比上课更煎熬了,算了。

孙悟空吧。虽然他有点皮,有点猴急,但他会七十二变呀,还很仗义,谁欺负我了,他就找谁去。而且,我什么东西忘带了,他直接用他的毛变出来就行了。行,就他了吧。

同桌就选孙悟空吧,我已经开始期待跟他做同桌会发生的事了。

### 老师点评:

小记者想象丰富,语言生动且风趣,通过选《西游记》中的人物当同桌展开讨论,对唐僧、孙悟空、猪八戒、沙和尚的人物特点进行了独到分析,最后作者选择有点调皮但是会七十二变且有正义感的孙悟空为同桌,也是意料之中。

指导老师 鲍桂红