



## 大思政课是什么？如何让学生喜欢上这门必修课？ 大思政育人，看看沈一初的做法

□记者 张莉莉

“

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。国家教育部、中央宣传部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，更是将大思政教育提到了新高度。

如何将思政教育做得有声有色？去年开始，沈家门第一初级中学开展了“大思政红色行动”，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，做好“大思政”。

”



### 请专家，建联盟，共谋大思政

对于思政一体化，国家明确提出了要求，大中小学各学段、各层次之间既要在教学目标、教学内容、教学方法、教师队伍等方面有序衔接、合理衔接、科学衔接，也要在不同学科之间横向贯通、相互渗透。

而现实是小学、初中、高中的思政教育存在脱节现象。如何解决这个存在已久的难题？破题的方法就是携手共建。

沈一初加入了市第二批一体化联盟学校，与浙海职院合作进行教学实习实践基地建设，又牵手杭师大，在党建联建、教学资源、课程建设、实践教学等方面开展全方位、全过程、全领域的合作。

学校还携手杭州惠兴中学、杭师大附属小学等多所中小学校成立联盟共同体，以思政一体化拓展教育教学合作模式，借助高校与省城教育优势，促进市内外联通共享、跨区域山海协作。

校校牵手的同时，沈一初也多次邀请专家进校开讲。跨越山海而来的杭师大马克思主义学院龚上华教授就为学校全体教师送来了一场《推进大中小思政教育一体化建设的理论与实践研究》的专题讲座。

“这些专家学者带来的高端讲座、理论前沿等，是我们初中教师在平时教学中不太能领略到的一道风景。”沈一初教务处副主任、普陀区思政学科带头人李喆说。

除了思政大咖，进校开讲的还有各个领域的专家学者，例如中科院院士张东辉、亚运火炬手消防战士郑东旭、党的二十大青年宣讲员陈娇妮等，用身边榜样的力量上好大思政课。

专家大咖还为全校师生开设关于公益、德育等内容的讲座，打造多元共治的教育教学新格局与内容丰富的思政大课堂。

### 建队伍，强本领，修教学内功

思政课能否讲深、讲透、讲活，教师至关重要。目前，沈一初思政组共有16名教师。组里通过一次次教研活动、培训学习，为这些教师们注入了快速成长的动能。

整个思政组按照教学年级分成三个备课组。每个月，各备课组都会组织两次主题大研训活

动，校领导也参与其中，共同讨论思政教学过程中的重难点、作业设计等业务问题。每学期，整个思政组还会召开两次集体教研活动。

每个思政老师都要按月坚持“打卡”参加网上的公益讲座。讲座由省里的思政教学大咖有计划地开设，针对思政教学中的热点、难点、困惑点提供专业指导。“相比大城市，我们教师能获得的教学资源有限，这样的线上讲座填补上了这一空白。”李喆说，思政组所有老师人人参与，大家都受益匪浅。

整个思政组内，教师年龄相差较大，梯队衔接迫在眉睫。沈一初开展了“青蓝工程”，资深教师示范教学，青年教师展示基本功，激活老中青教师的教学活力与干劲。

名师引领，骨干帮扶，在这样的传、帮、带机制下，新进教师得以快速成长，也练出了一批精兵强将。如学校思政青年教师毛思忆，入职五年飞跃成长，凭借扎实的基本功与精彩的综合展示，一举斩获省中小学班主任基本功大赛二等奖的优异成绩。

### 创新意，有突破，建一初样本

大思政红色行动开展一年多来，思政组的教师们飞速成长的同时，也遇到了许多新的问题：如何遵循学生成长发展规律，把立德树人根本任务贯穿大中小学各学段？如何打破学科壁垒，实现学科课程与德育体系相统一？如何跨越时空地域，实现校园小课堂与社会大课堂相统一？

这些新问题也催生出了新的解决思路。思政组的教师们群策群力，围绕这些问题开展了教科研探究，成绩颇丰。

思政组负责开展的市规划课题《海岛初中青年思政教师专业发展的项目化研训实践研究》立项，诸多论文如《讲好红色故事，赓续精神血脉》《本土红色资源融入思政课堂的项目化学习初探》等在省级获奖。

2023年，学校思政教师参与承建的名师金课《七年级道德与法治“疑难问题”解决》入选为省级课程，其中李喆的两节课被评为省级课例。“其他思政教师可以直接上网点击查看这个课程。”李喆说。

针对如何常态化、精准化、长效化地开展思政一体化建设，沈一初思政组撰写了相关案例，

并入选为2023年舟山市大中小学思政教育一体化建设典型案例。该案例也为兄弟学校开展思政教育提供了可以参考的样本和成果。

### 活课堂，走出去，做趣味思政

说起思政教育，很多人下意识地和“枯燥”划上等号，单纯的理论说教容易让学生失去兴趣。上好大思政课，先要搅动课堂这一潭池水。

在理论教学之外，沈一初的思政教师在课堂上引入了多样化的教学形式。在课上组织辩论赛，撰写宣传册、倡议书……当教室出现了以上这些画面，课堂也就变得活泛起来。

“我们培养的学生最终要走向社会，学校教育也不能和社会脱节，中考的考察方向也要求学生在掌握知识的同时结合实践，在真实的情境中解决问题。”李喆说，基于这一出发点，学校也打破了教室和社会的藩篱，积极打造“行走的思政课”，把思政课堂拓展到爱国主义教育基地等场所，让学生走出校园，走进社会实践大课堂。

学校的思政教师曾带着学生去蚂蚁岛上思政课。当走过1300余米长的三八海塘，听到亲历当年峥嵘岁月的老奶奶讲过去的故事，蚂蚁岛精神便已在学生心中生根、发芽、开花。妇女们开山运石、肩扛手挑，建起了三八海塘，鲜活的故事让在场的老师听了也热泪盈眶。

“这是在课堂上达不到的效果，蚂蚁岛精神已经内化成为他们日用而不觉的言行准则和精神追求。”李喆说，活动结束后，还有学生有感而发写下了诗。

本版照片由受访者提供

