



## 击鼓传花

南海学校长峙小学校区四(3)班  
小记者 吴雨瑾(证号C04093)

预备铃声一响,同学们端正地坐在自己的座位上,安安静静地等待老师的到来。老师来了,与以往不同,今天的她格外亲切,这让我们有“好事”发生的预感。果然,只见她神秘地从背后“变”出一个花球,笑眯眯地对我们说:“同学们,这节课我们不上课了,我们来玩击鼓传花的游戏怎么样?不过输的人可要表演节目哦!”一听到玩游戏,同学们都激动了,兴奋地讨论:“好呀,击鼓传花我经常玩,我可拿手啦!”“也不知道我会不会被花球‘砸中’啊!”“可不要把‘花’传给我,我可不想表演节目,我害怕。”

老师示意我们停止议论,为我们讲解了游戏规则。击鼓传花就是老师放一段音乐,同学们依次把花球从前向后传,传到最后一排继续从后往前传,直到音乐停止,花球在谁的手上谁就要上台表演节目。同学们摩拳擦掌,跃跃欲试。

音乐开始,同学们把花球一个个传过去,谁都不愿意让它多停留一会儿。有些同学好像拿到了烫手山芋般,一接到就立马扔了出去。一时间分不清是谁在传,又是谁再

接。看音乐播放时间有些长了,同学们的贪玩本性就开始暴露出来。几个调皮的同学慢吞吞地接过球,先在手心里把玩一番,然后迅速抛给下一个人。后面的同学心惊胆战,却“敢怒不敢言”,毕竟规则里也没说传递速度要多块。

传呀传,歌声猛然停止,花球正好落在小林同学的手上,第一个“幸运儿”就是他!只见他面露尴尬,犹豫不决地在自己的座位边上徘徊,不敢上台。同学们掌声雷动,喊着:“来一个,来一个!”他无可奈何,只好上台给大家带来自己拿手的机器人舞蹈。伴随动感的音乐,小林同学越来越放得开,手像机器人一样舞动,台下观众也跟着音乐不断打着节拍。

一轮表演结束,音乐声再次响起。花球传到姜同学手里时,只见她抓起花球使劲向远方扔去,结果花球向墙角飞去。正巧,音乐停止了,老师回头一看,姜同学正朝着她笑。“哟,飞这么远呀,既然你没有遵守游戏规则,那就请你来表演吧!”老师对姜同学说。第二个“幸运儿”诞生了,姜同学可不畏惧,自信满满地说:“我要背一首诗词。”“可是你要背大家都不会的。”老师说。姜同学搜肠刮肚地想着,最后

给大家背了一首:明月别枝惊鹊,清风半夜鸣蝉……你可别说,大家还真不会!她落落大方地下台,同学们留下了一个个崇拜的眼神。

第三局了。音乐声有节奏地响起,花球离我越来越近,我的心跳也跟着音乐越来越快,手心里全是汗。近了,近了,花球到了我的手上,它像一枚不定时的炸弹,随时都有可能爆炸,我不管三七二十一,直接抛给了后面的同学。正当我放松警惕的时候,发现,这花球转了一圈又倒了回来。我的心又提到了嗓子眼儿,花球到我手里时,心都要蹦出来了,心里暗暗祈祷:不要停,老师千万别停……还没等我反应过来,我下意识地把手球扔到前面小骆同学的桌子上。小骆正转向我准备接球呢,愣了两秒,才发现花球已经到了自己的桌子上,真是太惊险了!

之后的两个“幸运儿”也陆续诞生,她们分别给我们带来了好听的歌曲与有趣的笑话,引得教室里的气氛一浪高过一浪。

一节课过得很快,击鼓传花的游戏在同学们欢声笑语中结束了。这次游戏为我们紧张的学习增添了一份轻松和愉悦。

指导老师:顾思益

## 吃喝玩乐

沈家门第一小学三(5)班  
小记者 颜弋然(证号B02111)

龙年到,齐欢笑。学校一年一度的劳动美食节来了,妈妈给我准备了可爱的龙头饰,我戴着龙头饰欢喜地走进学校。一进入学校,我就看到了可爱的吉祥物在迎接着我们。同学们也都戴着各种各样的龙头饰在拍照,我加入了他们的队伍,一张张纯真可爱的笑脸照出炉了。拍完照片,怀着激动的心情,我径直走向教室。哇,窗户上贴着各种各样的窗花,黑板上挂着一块横幅:我们的双手,如同精致的雕刻刀,将美好的劳动画面刻画在每一个瞬间,五班弄潮儿加油。

班级的第一个活动就是整理书包比赛。大家别看整理书包是一件很普通的事情,妈妈告诉我只有将自己的学习用品整齐归纳好,学习上才能井井有条。所以在平时妈妈给我养成的好习惯的基础上,我能迅速按照老师的要求完成这次比赛。

班级活动最有趣的要数劳动技能赛——削土豆比赛。想起这个比赛我就乐不思蜀,因为我获得了班级第三名,而这个成绩的背后有爷爷奶奶一半的功劳。奶奶是技术工,她教我怎么削土豆;爷爷是监工,监督我是否符合标准。虽然在比赛中有些土豆削得不算完美,但是我还是很开心。通过这次比赛,让我感受到了家务劳动的快乐,并且学到了课本里学不到的生活知识。

班级活动结束后,我们来到了期待已久的美食节。我们吃到了美味的肯德基。当美味的汉堡包搭配撒着孜然粉的原味鸡和热牛奶,简直就是人间美味。

吃完午餐,我们来到教学楼下跳起了律动操,当节奏感十足的音乐响起,我们都随着音乐节拍舞动起来,整齐划一,充满活力,振奋人心。

一天的活动就这样结束了,这次活动让我意犹未尽。

## 食堂变形记

舟山第一小学北校区三(1)班  
小记者 陈科翰(证号C22082)

“丁零零——”午饭铃声响了。我还和往常一样,收拾好课桌椅悠悠地走出教室,排队去食堂。刚走进食堂,我就被一台从未见过的餐饮架所吸引,上面还放着6大盘热气腾腾的菜。我扫视了一圈,怎么找不到我们的盒饭了呢?莫非今

天食堂要改变我们的就餐方式?

我挠挠脑袋,刚想提问,一位食堂阿姨笑着对我们说:“同学们,今天开始我们学校要实行自助就餐模式啦!请排队领取餐盘,自主打菜。每位同学可以打3个菜,吃多少打多少,不够可以加,但是一定要光盘。”听到食堂阿姨的话,我们兴奋极了,若不是学校规定要低分贝就餐,此时应该会有强烈的欢呼

声。我们每个人都瞪大了眼睛,在餐饮架上不停地扫视着,每个人都打了自己最喜欢吃的3个菜,在餐桌上津津有味地吃了起来。我时不时能听见同学的窃窃私语:“今天的饭菜可真香呀!”“这样的饭菜真热乎。”

这种能根据自己喜好打餐的就餐方式,让我们对每天的午餐充满了期待,也大大减少了浪费粮食。

“宁波口腔医院普陀院区”  
爱牙护牙专栏

## 显微镜下的根管治疗

看得清 做得精

“根管治疗”也就是我们俗称的“杀神经”。什么是“显微镜根管治疗”?该治疗手法有什么优势和特点?“根管治疗”需要注意什么?本文带您一起了解。

显微镜根管治疗,就是借助手术显微镜和显微器械进行根管治疗的一种方法,能够提高治疗的成功率。

### 显微镜根管治疗的优势:

1、可视化治疗:在显微镜的放大效果下,牙医根管治疗操作过程一目了然,诊断根管情况清晰准确。

2、安全性高:方便医生精确定位观察根管的细微结构、根管变异与遗漏情况,避免断针与根管遗漏,更加安全有效,减少二次治疗。

3、疗程时间缩短:治疗过程更加安全有效、立竿见影,缩短

了治疗时间。

4、降低拔牙风险:显微镜的放大功能,医生能精准进行根管疏通,尽可能保留患者原牙,减轻患者痛苦,降低牙齿缺失所带来的风险。

### 显微镜根管治疗的特点:

1、放大根管系统可以做到2~30倍的放大效果,有利于医生观察牙齿及根管内较细微的结构。

2、拥有良好的照明环境,保

证视野的稳定性,进行显微根管治疗时,将根管治疗推进到一个“可视化”的时代。

3、显微镜根管治疗可以对传统根管治疗没办法完成或难以完成的问题顺利解决,让更多原牙得以保留。

### 根管治疗的注意事项:

1、珍惜第一次根管治疗的机会,找技术好的医生治疗到位。有些经验不足的医生做根管填充时没有充填到根尖,牙齿就

会继续发炎,而且第二次根管治疗相比第一次成功率会低一些。

2、做根管治疗一般需要2~3次复诊,需要患者合理安排自己的时间。

3、治疗期间尽量不用根管治疗的一侧进行咀嚼,以免引起药物脱落和患牙折裂。

4、根管治疗之后建议做牙冠保护牙齿。因为失去牙髓的牙齿失去了营养支持,变得脆弱,受到较大的咬合力会容易折裂。