



南海实验学校旌旗山初中这位班主任有些“神” 能掐会算，让学生闪闪发光

□记者 张莉莉

朱敏霞是南海实验学校旌旗山初中的一名英语老师。今年是她当班主任的第21年。

21年来，朱敏霞也把班主任这份工作干得有声有色。她是舟山市首届中坚班主任，市属首届优秀成长导师，也是浙江省网络名班主任学科带头人。

同事眼中的她是个有智慧又直爽的班主任，学生面前的她是个会“鸡娃”但又宽严相济，满满都是爱的老师。



不能等“起火”了再“灭火”，而要预防

旌旗山校区一成立，朱敏霞就被调到了这里。即便中途接手，开局不算好，她也能带班逆袭。

朱敏霞上一届接手的初三班级由于纪律不好导致成绩一直上不去，到毕业的时候也有了很大进步。搭班的语文老师丁晓雅说，就像演了一出逆转翻身的励志电视剧。

带班能带出这样的成绩，朱敏霞有自己的一套秘诀，“当班主任不应该是救火队员，哪里有火灾了赶着去灭火，而应该是个预防员，将一些问题掐灭在摇篮里。”“当班主任要解决三大问题，学生、家长以及搭班的任课老师，解决了这三座大山，班级肯定管得好。”“要增强班级的凝聚力。”一句句金句就是她带好班级的秘诀。

一起搭过班的语文老师侯洪鑫就记得那一届红五月比赛时，朱敏霞带着学生们在10天内准备了节目，还将班里任课老师都请了上去，获得了一等奖；校运会上，朱敏霞另辟蹊径，让学生在开幕式上表演了一套军体拳，拿到了开幕式的最好成绩，还获得了精神文明奖。

学生们信心足了，在接下来的中考一鼓作气，表现喜人。

能掐会算的老师，让学生闪闪发光

学生眼中的朱敏霞有些“神”，能掐会算，还有一双火眼金睛。

“新接手一个班级，眼睛一瞄，就知道哪些可能是调皮的学生。”朱敏霞笑着说，这个能力一方面是21年班主任的经验使然，另一方面也是因为她平时足够细心。

每接手一个新班级，朱敏霞要做的第一件事就是在心里描绘出



每个学生的特长。

这学期，朱敏霞接手了七（1）班。报道第一天，每个学生到教室后，朱敏霞让他们签上名字，再写上到校时间，“从到校时间可以看出这个学生的个性，是不是拖拉等。”到了以后，学生随机坐到座位上。朱敏霞又会根据选的座位观察学生的性格。

接着，朱敏霞让愿意上台的学生在黑板上写下名字，并谈谈对“1”的理解。等学生们写完后，朱敏霞开始分析：“老师来分析一下写在黑板上的名字，猜猜你们的性格，你们看准不准。”学生越听越有兴趣，觉得老师很厉害，似乎都说准了。

在这个过程中，醉翁之意不在酒的朱敏霞也在搜集学生的信息：哪些学生字写得工整，书写方面也许不错；哪些学生论述时头头是道，说不定是个演讲的苗子。

找到优点后，朱敏霞会找各种机会让学生展示。一开学，朱敏霞就找到了美术老师，问是不是每个班级都要写“欢迎新同学”的字样，得到了肯定回复后，她就推荐起了班里的三个学生当小助手。

因为她，很多学生在自己的特长领域闪闪发光。有一位家长曾和朱敏霞说：“老师，你拯救了我的孩子。”因为这个孩子会打架子鼓，在学校的红五月歌唱比赛上，朱敏霞让孩子上台演出。孩子起初一直推脱，但朱敏霞坚持给他机会。最终节目获得了一等奖，拍完集体照后，朱敏霞特意让这个学生单独拍

了一张照片。

“这次他升入高一，参加学校的文艺活动，特意和我说，老师，整台节目我排的，一等奖拿给你看。”朱敏霞也为这个学生感到骄傲。

“鸡娃”的老师，鼓励学生不“佛系”，争第一

开学没多久，班级就接到了出黑板报的任务。朱敏霞提出了目标——要优胜，而且要保持整个学期都优胜。

“我就是给他们定高一点的目标，学生的信心就是这么培养起来的。”朱敏霞直言，自己是个会“鸡娃”的班主任，不过她并不是盲目“鸡娃”，“老师要在旁边扶着他们，让他们相信经过努力一定会有成绩。”

出黑板报时，学生们起初没有经验，朱敏霞就搜集资料，周末和学生一起在校想点子，师生一起努力，第一期就获得了优胜。

在朱敏霞的“鸡娃”教育下，班里的学生都懂得积极争取。她开玩笑说自己“养了一群狼”。

学校组织实践活动，朱敏霞提早给学生打鸡血：“A是和其他方面有关系的，你们要努力争取。”最后评选实践优秀之星，其他班级都是一两个，朱敏霞的班拿了10个。有学生主动向老师提出自己想上台分享，为自己也争取到了“A”。

学习也是如此。从一开始，朱敏霞就习惯将学生按成绩高低进行分层教学。对于一些成绩普通

的学生，朱敏霞经常会“开小灶”。对一些成绩不错的学生，她就“旁敲侧击”，激起他们的竞争意识。

不怕批评学生的老师，严词背后都是爱

很多班主任不敢批评学生，朱敏霞却直言：“我不怕。”为了学生好，她有时候会用玩笑的语气说出狠话。

因为她有自己的秘诀——“做好家长的工作，家长认可你，很多事情就能解决了”。

上一届，朱敏霞临时接手九年级的一个班。早上得知接班消息后，她就立刻了解每个学生情况，并在当天晚上就召开了家长会。

“朱老师每周还会给家长写一封信，写写这周的班级情况，真的很用心。”作为和朱敏霞搭过班的老师，侯洪鑫最知晓她对学生的用心。

遇到有不认可的家长，朱敏霞聊了两个小时，硬生生把问题给聊顺了。同个办公室的老师都感叹：“小朱，被你这么磨下去，什么问题不能解决啊。”

朱敏霞的批评也有自己的原则，批评不能挖苦，前提是爱孩子。朱敏霞经常和学生开玩笑说：“你们都是小树，如果长歪了，老师要帮你们修建掉长歪的小枝桠。”每当学生犯错了，朱敏霞就会提醒他们：“老师要修剪了，把你们的歪枝切掉了。”她的每一句批评背后都藏着对学生的爱。

对待学生，朱敏霞宽严相济，曾从操场上一个个把人吼回来，也会暖心地给学生准备一些仪式感。用了晓雅的话说，这是个有智慧的班主任，“我当班主任的经验很多都来自朱老师。”

在全班学生面前，朱敏霞很少说负面的话，她觉得这样会让学生觉得班级很糟糕，她希望学生能感觉自己处在一个好的班级里。她也夸出了一个好好的班级。

前不久，朱敏霞上一届的学生过来看她。看着学生们在办公室叽叽喳喳分享着自己的现状，朱敏霞感受到了做班主任的成就感。每当看到学生们回来看自己，看到他们考上理想的学校，这就是她认为当班主任最甜蜜的时刻。之前带班过程中的酸甜苦辣，经过她的用心付出，最后都酿成了甜。

