

弘扬新时代蚂蚁岛精神 锻造现代化建设铁军队伍

□周意红 洪嘉妮

党的二十大报告指出:“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”蚂蚁岛精神作为浙江红色精神谱系的重要组成部分,是蚂蚁岛人在奋斗发展中孕育出来的宝贵精神财富,其“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的精神内涵及其迸发的蓬勃伟力是普陀的历史禀赋,保护、开发、利用好这些资源,传承红色根脉,弘扬新时代蚂蚁岛精神,锻造一支忠诚、干净、担当的铁军队伍,全面推进舟山社会主义现代化建设,这是新时代干部教育培训的愿景、使命和责任。

一、以蚂蚁岛精神培根铸魂开展党员干部教育培训

蚂蚁岛精神是“红船精神”引领下的浙江“红色根脉”之一,列入省党史学习教育方案。普陀区始终深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神,深入挖掘普陀红色基因,赓续红色根脉,弘扬新时代蚂蚁岛精神,加强党员干部教育培训。

1.多方发力,推进蚂蚁岛精神进课堂进头脑。蚂蚁岛精神作为普陀红色历史中的宝贵财富,区委组织部把蚂蚁岛精神作为必修课列入重点班次教学计划,在中青班、科级干部轮训班等各类培训班次中安排蚂蚁岛精神相关课程。区直机关党工委把蚂蚁岛精神列为党员教育培训必学科目;区委老干部局利用党校课程资源,把相关课程上线到华数老年“空中课堂”展播;区委党校精心打造相关精品课程,先后推出了《蚂蚁岛精神及其时代价值》《蚂蚁岛精神与党的初心使命》《弘扬蚂蚁岛精神 走好新时代共富之路》等专题课程,以及《千万工程肇画蓝图 “东海蚂蚁”变革新颜》等系列微党课。其中《蚂蚁岛精神及其时代价值》一课获得了省委组织部党课评比一等奖,《东海红岛渔嫂逐富梦》一课获省委宣传部党课评比三等奖,形成了蚂蚁岛精神系列特色品牌课程,丰富了教学专题库。区属各单位和镇街道的系统内培训班,以及市区外、省外来普陀培训的班次,凡通过党校渠道的,都尽可能安排蚂蚁岛精神教学内容。如在临安东青班、秀洲区政协培训班等班次中都成功安排了蚂蚁岛相关课程……近两年,通过党校渠道的各类培训,蚂蚁岛精神教学覆盖面超90%(含课堂教学和现场教学)。

区委党校还大力创新课程形式,扩大“红色熔炉”覆盖面,提升蚂蚁岛精神理论宣讲的针对性和实效性。党校与文化馆等相关单位合作,开发嵌入式党课,把蚂蚁岛精神教育培训内嵌到文艺作品演出中,把党课转化成群众喜闻乐见的形式;在“道地会”等基层群众喜爱的场景中去讲授蚂蚁岛精神红色党课,增强课程接地性与鲜活性;谋划打造了海上党校,把蚂蚁岛精神教学搬到船头,在航行途中讲授党课,实现党课与现场教学的无缝衔接,既富张力又劳逸结合、张弛有度;同时,通过“浙江省理论宣讲平台”上线蚂蚁岛专题课程菜单,实现供需对接,增加外宣点单率。去年以来,区委党校开展蚂蚁岛精神对外专题理论宣讲45场次,受教2781人。

2.多方共建,推进蚂蚁岛现场教学基地建设。2018年,市委组织部在蚂蚁岛挂牌干部教育红色现场教学基地,蚂蚁岛现场教学基地建设加速推进,区属各单位纷纷加入共建,区委组织部、区委党校、区妇联等单位积极争取各自系统内示范现场教学基地挂牌。2021年,浙江省委党校授予了普陀党校蚂蚁岛现场教学基地“干部教育现场教学基地”牌子;2022年,蚂蚁岛精神红色教育基地于被全国妇联命名为“全国妇女爱国主义教育基地”,成为全省第二家、舟山市唯一的“全国妇女爱国主义教育基地”;2023年浙江省委组织部和浙江省委党校把“蚂蚁岛精神”红色教育现场教学点列为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想现场教学示范点……通过多方共建,蚂蚁岛现场教学基地建设迈上了一个新台阶。尤其是硬件建设更为亮眼,如“艰苦创业纪念馆”、“第一个人民公社旧址”、创业广场、“三八海塘”、党建广场等都以崭新面貌呈现,增强了视听效果,提升了外来吸引力。并制定完善相关教学及管理相关制度,走精品化路线,推进开放办学,吸引外来培训,近3年,共承办了区外、市外及省外班13期,681人次。包括松原处级干部培训班、国航浙江分公司党员培训班、磐安政协委员培训班、

万源驻浙江省党务工作者培训班、新疆兵团培训班、扶余科级干部班等,扩大了蚂蚁岛精神教育培训辐射面。

3.多方合作,深化蚂蚁岛精神研究及培训。区纪委和党校合作创立“普廉大课堂”,以“七个一”为载体,其中“一条现场教学线路”以蚂蚁岛红色现场教学点为主体,“一批重点课题”着眼深挖蚂蚁岛精神中的廉洁基因,推进纪检监察干部深入学习蚂蚁岛精神;区总工会和妇联借助党校师资举办职工讲堂和妇女讲堂活动,以宣传弘扬蚂蚁岛精神为重点开展巡讲活动,推进职工与妇女干部蚂蚁岛精神学习。区委党校不断拓展蚂蚁岛精神教育培训合作研究,与新区旅游与健康职业学院建立了战略合作关系,深化与创智教育、浙江海洋大学、临安区委党校等单位战略合作;加入全省县区党校智库联盟,加深红色课题研究战略合作,在办学资源、信息等各方面实现红色资源共享,在培训办班中实现互助合作。

立足普陀特色品牌资源优势,加强需求调研,设计开发适应不同层次、不同类型、不同地区干部需求的蚂蚁岛精神对外培训项目,提高外来培训“点单”率。实施“市内为主、市外并重”培训思路,重点加大市外培训开发力度,宣传弘扬蚂蚁岛精神,树立品牌,探索合作办学新渠道。区委党校还积极开展蚂蚁岛精神课题研究,向上申报相关课题,《蚂蚁岛精神引领下,妇女在乡村振兴中的作用研究》成功申报省委党校课题并结项,《数字时代与红色教育变革,蚂蚁岛精神红色教育基地智慧发展策略研究》被市社科联立项并结题。理论文章《劳动淬炼精神奋斗成就梦想——弘扬蚂蚁岛精神 走好中国式现代化之路》获省级征文评比三等奖。区委党校还与上级党校加强课题研究合作,以组团形式进行课题研究,大课题下设子课题,发挥教师各自所长和优势,提升课题质量。不定期开展学术研讨与交流,了解蚂蚁岛精神研究最新动态与成果,以及进一步研究方向与思路。《蚂蚁岛精神指引下的普陀海洋经济发展研究》等一批相关课题正深入推进中。利用蚂蚁岛精神科研成果,深化教学内容,提升教育培训质量。

二、以蚂蚁岛精神锻造铁军队伍亟须突破的瓶颈短板

就新时代蚂蚁岛精神党员干部教育培训工作而言,目前还面临着不少瓶颈和短板:

1.基础设施运营模式还有待提升。在蚂蚁岛现场教学基地新一轮改造提升前,基地公共服务设施不足,教育功能硬件建设落后,展陈内容得不到及时更新,教育内容难以进行优化提升,这些都掣肘其最大限度发挥社会教育功能。此外,当今技术手段日新月异,简单重复的说教模式很难满足当前人们对多媒体技术应用的需求。科技感十足的交互式参观体验往往是当代参观者所追求的,更能拉近受众与历史的距离,从而达到良好的教育效果。而受经费、人才等因素限制,创新发展面临瓶颈。

2.教学内容教学形式还不够丰富。区内各单位各部门各条线都很重视蚂蚁岛精神学习培训,但同一人多次参加各类培训,重复到蚂蚁岛现场教学的情况普遍存在,而蚂蚁岛现场教学展陈内容在一段时间内一般没有较大变化,导致学员学习疲劳。因此,就区内党员干部教育培训而言,当前蚂蚁岛精神的教育培训侧重以课堂授课为主,比较倚重党校师资,教学内容偏于理论,教学方式也较为单一,在应用现代化的教学方式与手段方面,也较为欠缺。整体上看,当前党校所开展的蚂蚁岛精神教学活动,学员在学习过程中基本处于被动状态,加上党校培训时间较短,教学内容多蚂蚁岛精神专题课安排较紧凑,造成上课时间紧张,教师与学员互动交流不够,推动蚂蚁岛精神真正内化于心,外化于形的教学效果还不太明显,教学的针对性和实效性有待进一步提升。

3.师资力量运维团队还偏于薄弱。目前,蚂蚁岛精神教学资源资源主要依托党校,而区委党校师资力量还相对薄弱,教师学历结构尚未达到省办学评估要求。部分授课教师教学经验

不足,对于红色文化教育的互动式教学缺乏认知,无法生动开展能够吸引学员兴趣的红色文化教育教学活动。部分教师的红色文化素养与新时代红色文化教学目标不匹配,对与时俱进、气象万千的新时代红色文化资源的内涵缺乏系统性学习,在教学中缺乏对蚂蚁岛精神的敏感度和深度理解力,因而在教学中缺乏贴合当前现实的内容,导致红色精神教学难以深度推进,入脑入心难。而日常运维依托蚂蚁岛管委会管理的下属红帆公司,讲解员队伍专业化程度低,部分由管委会工作人员兼职,部分社会化聘用,人员素质参差不齐,运维短板明显。

三、突破瓶颈以蚂蚁岛精神强基固本的举措与思考

赓续红色根脉,传承弘扬新时代蚂蚁岛精神,用红色精神补钙壮骨、凝聚力量、锻造队伍,激发党员干部全面建设社会主义现代化的热情和奋发向前的动力,亟须多措并举突破面临的瓶颈与短板。

1.强化数字赋能,提升基建强化运营。数字赋能让红色教育更加智能化、人性化,更符合现代教育培训的需求。在运营管理上依托数字技术和数据要素对信息进行收集与处理、流动与共享,可提升资源配置效率,提高决策科学化水平。

一是贯彻数智理念,主动融入数字化改革大局。实现蚂蚁岛精神教育培训全面高质量提升,要积极融入数字化改革新变局,依托全区数字化改革方案贯彻落实,一体推进蚂蚁岛红色教育基地的基础设施提升、信息网络畅通和科技应用普及,打造蚂蚁岛精神教育培训效果好,市场运营能力强,管理服务效率高的现代化红色教育基地。区委党校全力打造数智党校特色样本,建设“普陀数智党校”应用,推进教学、科研等核心业务的数字化,纵向承接党校系统“数智党校”应用,横向协同区委组织部“浙里干部之家”系统,优先在蚂蚁岛精神教育培训办班中运用人脸识别、二维码等技术手段,让教务管理工作在“指尖”就能完成。积极推进“云上课堂”。依托“浙里好课”等平台,做好“线上+线下”相结合的多维课堂模式,将远程线上直播课程作为干部培训的重要补充,实现蚂蚁岛精神教育培训的相关课程异地同步、教育资源优质共享。

二是加强技术应用,实现业务转型和效率提升。探索基地数字化运营管理平台项目实施和深化手机客户端系统功能优化,将游览讲解、参观体验,综合调度、安全保障以及运营管理、后勤服务等业务应用纳入电子平台,把数字化、一体化、现代化贯穿到蚂蚁岛精神教育培训教学、管理、运营和服务的全过程各方面,推动要素资源配置优化、业务流程模转型。开发完善集合基本介绍、电子地图、语音导览等功能的“蚂蚁岛红色基地”微信公众号和“蚂蚁通”小程序,使蚂蚁岛红色教育基地深度融合进蚂蚁岛精神教育培训中来。同时利用人工智能、3D影像、AI、VR、XR网络虚拟现实等技术,如使用“云游蚂蚁”VR全景实现蚂蚁岛精神教育培训内容真实立体展示,引进全息虚拟主持人讲解等,将红色文化转化为影像、文字和三维再现数据等数字模式,提升“沉浸式”现场教学品质,增强党性教育的体验度和鲜活性,带动受教对象的积极性。

三是注重数据分析,为智能化管理提供决策依据。数据是新时代的石油。在现有条件下,进一步增设摄像头、传感器等数据采集设备,加强数据中心、智能计算中心等算力基础设施建设,对数据进行采集和分析;建设数据驾驶舱平台,使动态数据实时可视;构建起“数据采集+需求分析+决策实施+评价反馈”的闭环体系,对蚂蚁岛精神相关数据进行分类施策。同时,平衡好开放共享和安全保障,通过数字技术和数据要素驱动形成科学决策、高效执行、有力监督、精准评价的整体智治体系。

2.打造“海上党校”,创新教学方式方法。通过打造“海上党校”平台,创新教学方式方法,构建以“课堂为主体、船头为本体、现场为客体”的“三体集成”教学模式,提升蚂蚁岛精神教育培训针对性、实效性。

一是依托校园课堂,健全红色课程体系。注重突出“党性”“海味”的鲜明特征,以校园课堂为主体,把健全蚂蚁岛精神课程体系摆在重要位置,引导教学方向。鼓励教师聚焦红色教育研究领域,投入更多精力,提升教学质量和科研成果产出。结合普陀实践,着力培育“红蓝”双色教学品牌(红色蚂蚁岛精神引领下的蓝色海洋经济发展专题),持续开发系列课程,提升红色教学的规模 and 影响。

二是注重船头课堂,打造优质精品课程。针对海岛实际,把传统课堂搬到船头,将弘扬蚂蚁岛精神的培训教育变静态陆地课堂为动态航行课堂。通过船头课堂形式倒逼严格把控课程品质,力促出精品、出力作,在此基础上再凝练成精品蚂蚁岛精神系列船头党课。按照“用学术讲政治”的要求优化课程设计,对课程的供给进行全方位、深层次的改革,满足学员需求。课程设计坚持问题导向,注重回答学员普遍关注的问题,结合需求做好讲授,用理论的力量、思想的力量引导学员对蚂蚁岛精神做到真学、真懂、真用。

三是着眼现场课堂,创新教学方式方法。教无定法,贵在得法。以现场课堂为载体,创新教学方式方法,大力开发体验式、交互式现场教学课程,增强培训的互动性、实践性和实效性。深入研究挖掘蚂蚁岛精神及其当代价值,充分挖掘蚂蚁岛历史、人物、故事、遗迹、文物等红色资源,对蚂蚁岛红色教学资源进行全面研究,不断丰富思想文化内涵,为将蚂蚁岛精神细化成不同角度、不同形式的授课内容奠定基础。在教学形式上,进一步将现场教学、课堂讲学、理论研讨、分组讨论、文艺表演相结合,充分发挥蚂蚁岛精神的价值引领、精神激励和实践能力作用。把讲理论与讲实例、讲故事结合起来,做到“高站位、小切口、深挖掘”,变抽象的理论教材变为生动的社会素材,打造可视可感、可学可鉴的沉浸式课堂。利用蚂蚁岛精神现场教学基地,创新现场课堂形式,把单一的课堂教学变为丰富多彩的体验教学,提升培训成效。

3.树立系统观念,协同发展建强队伍。一是树立系统观念,整体提升协同发展。以全域视角,将蚂蚁岛精神教育培训工作纳入全区全面深化改革方案中同部署。在统筹规划上,综合考虑跨层级、跨系统、跨部门、跨业务的不同应用需求,聚焦主要领域、重点业务,推进红色教育、基层党建、经济产业、社会治理等诸多领域数据、业务、技术的有机融合和整体协同。在具体操作中,对数据、算法、算力和应用平台等各部分的实施进行科学谋划,梳理业务,建设模块,将数据整合上云管理、运营、维护。如深入挖掘蚂蚁岛精神文物史料,完成新中国成立以来蚂蚁岛所有档案的整理,建立健全红色资源电子数据库;“区域联动、多元合作强化蚂蚁岛精神内涵研究,增强红色教育内容深度;联合喜马拉雅,开发“百年党史路”有声讲解,利用信息技术将老一辈“口述历史”等红色文化转化为影像、文字等数字模式,做好红色文化资源的保护、传承、再现和传播。

二是育好师资队伍,建强优化运维团队。以党校师资为主体,提升教师素质。充分发挥“党校名师”“教坛新秀”头雁作用,实行导师制,以老带新,新旧互促,发挥老教师传帮带作用,激发青年教师投身蚂蚁岛精神教学科研的热情。加大教师培育引进来走出去力度,聘请高校及上级党校专家到党校专题授课辅导;借助视联网平台开展优质红色专题示范课程学习观摩。根据师资学术背景、专题方向和研究领域不同,打造“因人施教”的师资培育方案。制定青年教师成长计划,设立青年教师学术论坛,激励青年教师不断提升教学水平。聚焦蚂蚁岛精神研究,成立学术创新团队,营造比学赶超良好氛围。健全考核管理办法,实施“赛场相马”积分制,造就一支能够扛起改革担当、善谋实干、负冀前行、蕴含和传承蚂蚁岛精神的教师队伍。同时,以蚂蚁岛红色现场教学基地为链接,从党校、高校及本土专家等队伍中筛选建设一支专兼结合的高水平师资队伍,优化讲解员队伍,充实现场教学力量,实现授课与讲解互促互进。

作者单位:中共舟山市普陀区党委党校

