



这儿真美

沈家门第一小学三(5)班
小记者 吴幸默(证号B02106)

我的学校沈家门第一小学是一座百年老校,它坐落在高高的青龙山下,学校里有一座美丽的花园——清廉园。

晴天,清廉园里的一切景物都充满了生机。瞧,清廉园的门口有两丛矮矮的石楠树,它的叶子尖尖的,叶子的整体颜色绿绿的,但仔细观察叶尖上还带着一丝红色,很有特色。往里走,你会看见大冬天开得正艳的三角梅,它有三片可爱的小花瓣,成三角形,怪不得叫“三角梅”。三角梅的花瓣和花蕊都是深红色的,在这百花凋零的寒冬,显得格外鲜艳且富有生机!不过,我印象最深刻的是园内一棵历史悠久的百年樟树,它树干粗壮,需要四五个小朋友围起来才能抱住它。抬头看去,大樟树枝繁叶茂,层层叠叠的枝叶像一顶撑开的绿色大伞,挡住了像利剑一样的阳光。

雨天,清廉园里像是奏响了一曲动听的交响乐。豆大的雨点打在南天竹上,发出了响

亮的“嗒嗒”声,像小号独奏曲;小雨滴滴落在桂花树上,又发出了“沙沙”声,这不就是沙球在伴奏吗?雨水淋在玉兰树上,汇成一股水流,“哗哗”而下……各种水声似乎是大自然的合奏,那么和谐,那么动听!

起风了,清廉园里更像是开起了舞会,月季摇摆着身子,高昂着头跳起了“华尔兹”;山茶花轻快地转着圈圈,跳着“芭蕾舞”;还有一些不知名的花花草草在微风中翩翩起舞,让人目不暇接!

这就是美丽的沈一小,这就是“淡妆浓抹总相宜”的清廉园!

老师点评:

小记者按照在不同天气里,分别写出了学校清廉园不同的美,正如小记者所总结的“淡妆浓抹总相宜”呀!以总分总的结构布局谋篇,思路清晰。同时描写细腻生动,运用比喻句、拟人句和拟声词等写出了清廉园的静态美和动态美,抒发了小记者对清廉园的喜爱之情!

指导老师 江珊珊

寻答案记

定海小学教育集团
昌东校区四(1)班
小记者 孙何淼(证号E19067)

“神舟飞船就要返航了!快把电视打开!”爸爸在书房一边打字,一边大喊着。接到“圣旨”的我不敢怠慢,飞快地跑到电视机前,伸出手,“啪”的一声打开了电视机。

神舟飞船里的航天员就要出舱了!我目不转睛地盯着屏幕。看着工作人员将航天员们小心翼翼地安置到担架上,抬进车里进行第一步身体检查,我不禁产生了疑问:咦,航天员怎么出舱是用担架抬的呢?

为了解答这个问题,我开始了寻找答案的“旅程”。我的第一个“目标”就是妈妈,我大声问道:“妈妈,为什么航天员出舱是用担架抬出来的?”妈妈不假思索地回答:“还能为什么,当然是执行任务时腿受伤了!”“啥,腿受伤了?那也不可能全部都受伤了吧!”我一脸疑惑地看着妈妈,十分不满意这个答案,只能去找家里的“百科全书”——爸爸。

“嗯,航天员出舱为什么用担架抬出来,这个问题不错呀!”爸爸在听到问题后,连连点头表示肯定,随后立即进入“忘我式思考”状态。我用充满

渴望的眼神看着他,心里暗暗想:你一定要知道啊,否则家里就没有人能解答了。可我的期待只换来了爸爸的三个字“不知道”。

我挠着头皮,脸上一筹莫展:我该去请教谁呢?嘿,还有一个“杀手锏”——电脑呀!我赶紧上网查询,终于得到了满意的答案:航天员之所以要坐在担架上出舱,是因为他们长时间在失重且不用行走的太空中活动,腿部肌肉会萎缩,回到地球后,他们的腿部肌肉也还没恢复力量,因此需要担架抬下来,不过等过段时间航天员们重新适应了地球上的环境后,就能走路啦。

“好问则裕,自用则小”,提问让我的生活更加丰富多彩。

老师点评:

小记者在生活中发现问题,产生疑问,而后又通过寻找答案而解惑。当然面对妈妈爸爸的“不知道”,小记者以上网查询的方式获得满意的答案,不失为一个好办法。行文中最大的特色是语言生动形象,叙述有趣,符合四年级孩子的特点。此外,结尾“好问则裕,自用则小”的总结,起到突出中心,升华主题的作用。

指导老师 苏丹烨

你是我生活的阳光

檀枫小学教育集团
檀枫校区六(7)班
小记者 张子悦(证号E07299)

你就像我的太阳,我跟着你的脚步肆意生长,逐光而行。
——题记

抬头仰望历史的星空,那一颗颗明星是一个个逝去的英雄。他们头顶银辉,在夜空中纵马驰骋,越来越远,又似朝着大地俯冲,越来越近……你,便是群星中最闪亮的那一颗。华罗庚,成长路上,有你相伴,我不孤单。

想当年,你在小小杂货铺里,百无聊赖地招待着客人,只能靠闲暇之余自学数学。彼时,你只有初中文化水平,只因家境贫寒,无学可上。直到你遇见了一位良师益友——王维克,你顿觉一片明朗,精神振奋。你如海绵般如饥似渴地汲取知识,成为一名没有学历的中学教员,脱离了食不饱、力不足、骈死于槽枥之间的处境。

然而,命运不公,你遭受了人生的一场劫难,一次伤寒让你在死亡线边缘徘徊、挣扎,最终落下了左腿残疾。听着邻居的纷纷议论,你不禁流下了泪水。你仍然说:“我要用健全的头脑代替不健全的腿。”这一场大病让你更加刻苦地钻研数学。

斗转星移,此时你这匹千里马终于遇到了伯乐。因为你在杂志上发表的一篇论文,被熊庆来教授赏识,你才得以从金坛到清

华园,迈出了在数学道路上驰骋千里的第一步。你收拾行囊,开始新的征程。

当你在美国已是伊利诺伊大学终身教授,功成名就时,祖国的召唤使你魂牵梦绕,你毅然决然地选择回国。你说“梁园虽好,非久居之乡”,这洋溢着炽热的爱国情怀让我深受震撼和感动。

你是否知道,几十年后的我,正默默注视着你。

你是我生活的阳光。失意时,我会潜伏于深海之中,得志时,我定展翅飞翔。我会豪情万丈,纵观五千年历史;亦会低头沉吟,感叹人生苦短。我会挑起学业的重担,努力前行;但当我放下担子,仍会细细品一口茶,体会你励志的人生所带给我的奋进的力量。

你是我生活的阳光。青春路上,有你相伴,伤痛何妨?我要插上无畏的翅膀,如鲲鹏般扶摇直上九万里。心存阳光,山高水长,又有何惧哉?

老师点评:

小记者在读名人传记中认识了数学家华罗庚,采用第二人称的方式以真挚的情感抒发敬佩、仰慕之情。华罗庚的故事启发小记者要有勤奋和坚持的品质,具备思考和创新的能力,有爱国情怀和责任感,让她感触颇多。所以,读名人传记这类书籍对个人成长和发展非常有益。

指导老师 乐燕娜

第一次和机器人下棋

定海海山小学六(3)班
小记者 黄楚翔(证号E1259)

前几天,小包老师说让我和机器人对弈,检测一下我的围棋实力。我一下子从沙发上蹦了起来,心想:真是太酷了!我之前只在网络上看到过机器人和人人对弈,这次轮到我了,我可一定要大展身手!

今天一大早,我便来到了比赛场地。第一眼见到机器人时,我就被它独特的外形吸引了。白中带黑的脸上有着两颗又大又圆的眼睛,两条白色的手臂上有一个磁吸装置,这肯定是用来“拿”棋子的。布局开始了,只见机器人缓缓移动手臂,用吸盘吸住棋子,又把棋子落在了棋盘上,我动用自己的大脑,不停地与机器人交锋。可是即使我认真思考,机器人还是每一步棋都计算缜密,落子迅速,十分沉稳。我竭尽全力攻击,却都被机器人轻松化解。

中盘,我暗下决心:一定要抓住机会,把机器人杀得丢盔弃甲,落荒而逃。我与它展开了一场“殊死搏斗”,它的攻击快准狠,令我措手不及;它的防御稳

如泰山,不给我丝毫机会。我有一个习惯,在下棋时会观察对手的反应。我之前的对手会因为胜利而感到窃喜,因为失误而感到忧愁。可现在我的对手是个机器人,它始终波澜不惊,反而让我越来越慌张。在这种劣势下,我的大龙很快就被团团围住,我试图寻找对手的弱点,却都被机器人反攻,使不出丝毫的招法。我被迫与机器人对杀,可机器人早已算到这一步。我一计算,发现自己居然比对手的大龙短一气,最后只能无奈地按下了“认输键”。这场大战也终于落下了帷幕。

这场比赛给了我很多新鲜的感觉,这是我围棋生涯中一场特别的比赛,无关输赢。这场比赛也令我情不自禁地感叹现代科技的无限魅力,也引发了我的思考:人类真的比不过机器人吗?

老师点评:

文章语言朴实流畅,融入了自己的感受,让读者也仿佛置身于比赛现场,感受了和机器人下棋的独特魅力和科技含量。

指导老师 何敏