

追忆流年

海岛虾峙的教育变迁

□周荣耿

“穷桃花，富六横，讨饭虾峙夹中央。”这是旧时代外人对虾峙的顺口溜，客观地说，这实际上就是当时虾峙人民真实生活的写照。

民国时文盲占81.41%

在那封建统治的旧社会，虾峙岛上的渔民家庭普遍度日艰辛，难以温饱，不但读不起书，也无学校读书。

清乾隆年间，虾峙岛上始有乱石岙、栅棚两地由当地“长元”（渔船船东）凑钱，兴办私塾，两地人数30余人。民国初期推行新式办学，禁办私塾，兴办学校。

民国二年（1913）虾峙灵和乡创办“东昌小学”、栅棚创办“东成小学”、河泥漕创办“东瀛小学”（两年后停办）。民国十四年（1925）凉湖村民自筹资金兴办凉湖村校。新中国成立前，虾峙全岛仅有这4所学校，学生在150人左右。

据民国三十六年（1947）的调查资料，以海洋渔业捕捞为主的虾峙岛1474名下海渔民中，未上学的文盲1200人，占81.41%；识得少数数字的172人，占11.67%；相当于小学程度的93人，占6.31%；有钱人孩子读过初中的9人，占0.61%。妇女几乎都目不识丁，全岛仅有5个有钱人家女儿识字。

新中国成立后

新中国成立后，海岛教育事业逐渐发展，虾峙境内各小岛以及偏僻乡村开始兴办小学，然而办学经费极为困难，校舍大多是靠借用庙宇祠堂或租用民居。随着渔区民众政治上的翻身和渔业互助合作化运动的开展，社会经济稳步提升，党和政府又重视了教育，至1957年上半年已建有小学15所，悬水小岛设村校7所，当年毕业生近200人。

1954年冬季带鱼汛后，渔区迅速从互助组升为初、高级生产合作社，随着生产体制的改变，渔业收入、支出、分配一律纳入集体，必须要规范建立现金日记、财务会计分户记账制度。这就难倒了当时区、乡领导。虾峙本地多为文盲半文盲，一下找不到具有基本财务知识的“文化人”，全岛21个渔业生产合作社，在本岛仅勉强找到或兼任的13人，几个规模大的却一下找不到财会人员，最后向舟山地区水产局求助，通过宁波向社会招聘来8个曾经做过简单财会的，其中一女、一男年龄还都在60岁以上。

1957年11月，虾峙撤区、乡编制，划归中共舟山地委直辖，设中共舟山地委虾峙工作委员会，“党工委”领导目睹虾峙教育之现状，深刻认识到没有文化的地区落后愚昧，要想经济发展是纸上谈兵。于是下定决心，大力发展教育。

虾峙原有8所完小、3所村校。随着国家加大教育投入，走马塘、东白莲、西白莲、大双山、小双山各小岛和人口在500人左右偏僻村落如岙口、小庞公、石子岙、对岸均办起学校。虾峙小学迅速达到21所，使渔家学龄儿童都能就近上学，入学儿童2625人，学龄儿童入学率在98%以上，是新中国成立前的5倍。至1957年末，全岛渔民在渔船上普遍配备扫盲教员、妇女参加夜校扫盲，使85%以上渔民和妇女共享不同程度的文化教育。

试办初级中学

为满足广大渔民群众对文化的需求，中共舟山地委虾峙工作委员

会与县文教科研究，双方协力筹建、试办初中班。试办的初级中学，校名为“普陀县民办虾峙中学”。

学校因校舍困难，与虾峙中心小学一起办公。当年招收小学毕业生74名。又提出“学校要面向渔业生产，应坚持学以致用”，为渔业发展培养人才，培养渔船“四大将八大员”即：老大、老轨、出网、报务员和财会人员等。1958年8月，国家水产部海洋捕捞司郭司长来虾峙指导工作，十分赞赏就地培养渔业人才。郭司长建议虾峙中学办学方向应立足于为渔业发展、培养后备人才，为渔业生产服务。

据此，校名改为“舟山县虾峙水产中学”当年秋季招收2个班，学生共136人。

1958年9月，虾峙人民公社成立。秋季再招新生2个班，鉴于圣塘庙东厢房已容纳不下扩生的校舍，公社党委果断决定，将在公社机关办公的三官殿（现兴泉寺前身）搬出，作为中学校舍。1959年春，公社党委又决定在“三官殿”下面新建造中学教学楼。公社领导身先士卒，亲自带头，社队干部与中学师生齐心协力，平整场地，搬运建筑材料，日夜轮流义务劳动。4月动工，9月底建成一幢建筑面积为480平方米的二层砖木结构教学楼。秋季招生2个班，以后在校学生增至290人。

学校坚持贯彻“与生产劳动相结合”的方针，积极开展勤工俭学，学校拥有小渔船，经常组织学生到桃花港“舸秋”、捞海蜇，或去石棚港参加海带养殖，以增强学生的劳动观念和捕捞技能。每逢冬汛，学校组织学生上嵎山渔场，男同学下渔船

与渔民同吃同住同船捕捞，女同学为渔民补、织渔网。虽然学习环境艰苦，但全体师生凝心聚力，教学积极性始终十分高涨。

试办高级中学

1971年11月，虾峙成立高中建校筹备组，于1972年2月开学，招收历届初中毕业生74人（1个班），为全日制高中。

当年始办的高中，尽管办学条件差，校舍设施简陋，学生睡地铺，吃盒子蒸饭，但师生不怕艰苦，教学秩序井然，教学风气优良。1973年秋，三官殿年久失修、大殿部分坍塌，县教育局拨款1万元，暑假新建了膳厅、宿舍等生活用房350平方米及水井1口，1979年又建坑道井1口，缓解了师生用水困难，初步改善了办学条件。

学校贯彻“五·七指示”，坚持因陋就简，教学与生产实践相结合，在大涂面建立紫菜养殖场，放养紫菜0.1公顷，每年秋季育苗、放养、管理，到冬、春收割，尽管辛苦，但师生们其乐融融。学校还经常组织学生下队学农，物理课增设电机、拖拉机驾驶及维修等实用技术。

1982年原大岙小学校舍划归中学，县财政拨款12万元，新建1100平方米三层教学楼。

1983年至1985年还招收渔业机电、渔业财会专业职业高中各一班。不少学生毕业后进入机电企业、海运轮机和财会系统，受到社会各界青睐与好评。

1992年10月，由于撤区扩镇并乡后学校管理体制的调整，学校正式改名为“普陀区虾峙镇初级中学”。

史志考辨

舟山白沙岛戚姓根在何处？

□王伟祥

戚姓，在舟山是一个罕见的小姓。但在白沙岛，却住着一个戚氏家族，拥有200多年的岛居史。

史传，戚姓源于姬姓。其源流分为前源与后继两个时期。前源时期，戚氏始源于高阳氏颛琐帝之八子仲容，为远祖世系一世祖。另一说法，据《万姓统谱》载：“卫大夫食采于戚，其支庶以为氏，望出东海。”戚姓，源自春秋时代的卫国，以封地为姓。

据《鄞东梅江戚氏宗谱》载，舟山白沙戚姓先祖来自鄞县梅江。梅江戚氏家族分派众多：孝惠公派下高砌墩，孝忠公派下老宅派，孝忠公派下方家桥派，孝谦公派下大田山派。

清嘉庆年间，梅江戚氏孝忠公派下方家桥派，二十六世元富和弟弟元增，结伴迁居舟山白沙岛，捕鱼采樵，肇基发族。谱载：“元富，士雅公长子，乾隆五十八年癸丑生，娶某氏，嘉庆十年乙丑生，卒未详。合葬白沙港龙舌，与弟元增连塋。无子，以元增长子茂才入继。”

元增，是士雅公次子，在白沙岛养育了茂才和茂福兄弟俩。从此，白沙岛

上有了土生土长的第一代戚姓人。

谱载：“茂才，元富公继子，道光十六年丙申四月三十日，午时生。光绪三十二年丙午八月三十日，亥时卒。年七十一，娶镇海墩头王沈氏。”夫妻卒后，合葬于白沙港大山，坐东南，朝西北。生三子，德正、德勇和德安。生一女，适朱家尖东荷花池应成才。

茂福，娶了舟山本岛小展余阿道之女。生育三子，德云、德宾和德顺。另生四女，长适白沙陈双友，次女远嫁宁波江北岸吴德甫，三女适白沙杨阿秋，四女适白沙辛小东。

从此，梅江戚氏在白沙岛扎根立业，繁衍后代，聚族成村。

方家桥派另一支戚氏，在二十七世元丰带领下，迁居朱家尖里山。谱载：“元丰，士乾公子，生卒配未详，合葬朱家尖里大山下，向东南，子一，茂祥。”

方家桥派，二十八世的茂来，茂裕兄弟俩，在清同治年间，自鄞县梅墟迁入白沙岛，投亲靠友，到边远海岛创业发家。谱载：“茂来，元孝公继子，元祥公长子，入继。咸丰二年壬

子正月初七生，光绪十六年庚寅十月初五日寅时卒。娶舟山十六门下岩许氏。”卒后，夫妻后葬于白沙港里岙底，坐东北朝西南，生二子，德顺、德生。

茂裕，元祥公次子，娶了展茅上潘孙孙阿茂之女。上潘孙孙家是明朝就入居舟山的名门望族，人丁兴旺，影响广远。新移民与老家族结亲，自然能得到亲家大族庇护和帮助，利于新移民创业发族。

戚氏在白沙建家创业，扎稳根基后，吸引了更多梅江族亲前来开垦海岛。

方家桥派，二十九世德逸、德裕和德远兄弟仨，于清光绪年间，结伴登上白沙岛，在族亲的帮助下，搭房建宅，成家立业。

谱载：“德远，茂全公三子，同治三年甲子八月初八日生，光绪二十九年癸卯十月十五日卒，年四十。”先娶舟山洞岙的某氏，继娶吕氏。德远生二子，正富和正如，均吕氏出。生一女，嫁舟山本岛的周阿盈。

另一位堂兄弟德才，也于清同

治年间，由鄞东迁居舟山甬东黄土岭。其哥德忠和妹妹，却迁居杭州。德才，生有一子，名正本。生一女，嫁舟山大清岙吕姓人家。

至1929年重修谱时，白沙戚氏已至三十二世，传承五代。

梅江戚氏的排行：钦守圣兆，文武宏昌，茂德正盛，世显和康，敬念尔祖，谏训丕彰，贤俊继美，以观国光。

戚氏谱有清光绪二十四年（1898）修的木活字本旧谱，也有民国己巳年（1929）重修的民国谱。堂号“三礼堂”。始祖：戚同文；始迁祖：戚伯宏。

舟山戚姓总人数不多，主要聚居于白沙岛。2010年，朱家尖镇戚姓人数48名，列全镇百家姓第72位。

本版与市政协
文化文史和学习委合办
第1192期

来稿请发
zswb03@zsnews.com