

学思想 强党性 重实践 建新功——民生·民声

“晚托”服务，安心又走心

□记者 石艳虹 王涵真 通讯员 石颖/文 记者 张磊/摄

■民生·实事——“晚托”服务

解决家长接送难题，丰富孩子课后体验。近年来，我市不断优化义务教育阶段课后服务，实现幼儿园阶段安心晚托服务“刚需”全覆盖。

11月15日，市新闻传媒中心记者与6位市民代表一同走进舟山第二小学北校区、新城御景幼儿园，近距离了解小学课后服务和幼儿园爱心晚托服务。实地走访、了解相关情况，大家觉得安心又走心。

■民生·实事

小学开设课后拓展课近1500门 幼儿园晚托实现“刚需”全覆盖

2019年，我市主城区及县镇25所公办小学，推出公益非营利性小学放学后托管服务，并纳入当年市民生实事项目。在此基础上，根据“双减”相关要求，我市进一步优化义务教育阶段课后服务，实现有需求的学生“应托尽托”。目前，全市义务教育学校全面开展“5+2”和“1+X”模式的课后服务，即每周5个教学日每天至少开展2个小时的课后服务，服务内容包括作业辅导和多元拓展课程；全市小学阶段开设课后服务拓展型课程近1500门，其中校外引入近500门。

在2021年试点的基础上，幼儿园安心晚托全覆盖纳入2023年市民生实事项目。目前，全市122所幼儿园中有刚需的67所幼儿园2081名幼儿全部参加了园内爱心晚托，实现需求全覆盖，民生实事项目年度进度达100%。

■民生·故事

家长们的接送难题，解决了 孩子们的课后时光，丰富了

在舟山第二小学北校区，课后服务时间一到，孩子们就欢快地奔向体育馆和操场，学习篮球、足球和轮滑等课程。

该校以“幸福课程”为品牌，围绕人文、艺术、科技、健康4个方面开设了40门拓展课程。

“今天练得怎么样？累不累呀？”下午5时40分许，孔笑接到了儿子。“今天老师说传球技术有进步！”言语间，孩子兴致盎然。

孔笑和丈夫都是上班族，自己的父母不在身边，公婆年纪大了，且住在普陀，路途较远。没有课后服务前，她的儿子只能交给校外“托管班”照看，没有课程安排，每月还要花费近千元。

听闻学校推出课后服务后，孔笑马上给儿子报了名。

“原来想着让儿子在学校多待一会儿，等下班再去接，没想到学校的服务这么好。”说到这里，孔笑难掩笑意。她给儿子报的网球课和足球课，儿子都很喜欢。

下午4时30分许，新城御景幼儿园也进入了“晚托时间”。在老师的照看下，大班的孩子们做木工，中班和小班的孩子用树叶和轻黏土作画。

作为我市首批晚托试点的公办幼儿园，新城御景幼儿园于去年9月推出“三心晚托”服务，以游戏为主要形式，周一至周五分别开设绘本、体育、创意手工、音乐、益智等课程，还实施弹性服务，为有需求的家长提供“延时晚托”。

5时15分左右，天色已暗，孩子们拿上自己的美工作品离园。下班后赶来的李佩佩从老师手中接过女儿。

李佩佩夫妻俩大学毕业后到舟山工作并安家，育有一儿一女。儿子读三年级，女儿读幼儿园中班。女儿入读幼儿园后，家里的“接娃”难题来了：夫妻俩上班时间相对固定，年近七十的爷爷只能骑着电动自行车先接哥哥再接妹妹。但一辆车载2个孩子，很不安全，学校也曾多次提醒。

幸好，女儿开学没多久，幼儿园就推出了晚托服务。

李佩佩告诉记者，自从有了晚托服务后，爷爷只需负责接送哥哥，妹妹由妈妈下班后来接。5时30分许，一家人会合，一起享用热腾腾的晚餐。



■民声·说事

“晚托”服务，如何更走心？

放学后依然可以留在学校，有老师辅导作业，可以上丰富多彩的课程……了解了舟山第二小学北校区和新城御景幼儿园的“晚托”服务后，市民代表们连连点赞的同时，也对我市进一步提升“晚托”服务质量有了新期待。

学生如果能在课后服务期间完成校内作业，可大大减轻家庭教育负担。市民代表虞海杰的女儿正在上二年级。他希望老师能指导监督学生完成作业，让学生回家后能更轻松地投入到兴趣爱好活动中。

了解到我市课后服务质量不均衡的情况后，市民代表陈宏哲表达了自己的期待：“希望更多的学校能够开设有自身办学特色的课后服务课程，让学生能够全面发展。”

近距离感受幼儿园多彩的晚托服务后，

市民代表郑官春直言“非常满意”，并建议将御景幼儿园等晚托服务优质代表作为样板进行推广，进一步提升全市幼儿园的晚托服务质量。

老师们的辛勤付出，市民代表也看在眼里。他们建议教育主管部门，进一步完善经费保障机制和教师激励机制。

市民代表的期待，与教育部门的努力方向高度契合。来自市教育局的消息，下步我市将进一步丰富课程、优化服务、强化保障，推动义务教育阶段课后服务和幼儿园安心晚托在全覆盖的基础上再提质。

据市教育局基础教育处的沈陈佳介绍，在丰富课程方面，将继续引进线上“双师课程”，引导学校引进更多“白名单”校外培训机构课程资源，丰富课程体系；优化服务方面，将进一步优化延时托管，满足家长的接送需求。强化保障方面，将进一步加强对老师的关心关爱，完善相关考核制度，确保义务教育阶段课后服务和幼儿园爱心晚托服务可持续高质量开展。