

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

深入实施数字中国战略，加快推进中国式现代化

□史梦圆

纵观历史，近代社会的每一次变革都与科学技术有着密不可分的联系。二十世纪以来，以信息技术为代表的新一轮科技革命与产业变革趋势愈发明显。习近平总书记高度重视数字技术、数字经济的发展，早在2000年就在福建工作期间提出“数字福建”，2003年在浙江工作期间又提出“数字浙江”。几十年过去，各地纷纷响应号召推进数字化工作，今年2月27日，中共中央、国务院印发的《数字中国建设整体布局规划》明确指出：“建设数字中国是数字时代推进中国式现代化的重要引擎，是构筑国家竞争新优势的有力支撑。加快数字中国建设，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有重要意义和深远影响。”

数字中国战略是我国面对百年未有之大变局的主动作为。习近平总书记指出“世界各大国均把信息化作为国家战略重点和优先

发展方向”“能不能适应和引领互联网发展，成为决定大国兴衰的一个关键”“当今世界，谁掌握了互联网，谁就把握住了时代主动权；谁轻视互联网，谁就会被时代所抛弃”。数据资源是二十一世纪的“新石油”，世界各国对数据资源的依赖程度逐渐上升，国家之间的竞争焦点除了资本、土地、人口、资源等传统要素，还将聚焦于数据资源与重点科技领域，可以说，大国的博弈空间已被数据资源重新改写，只有聚焦前沿核心产业、不断提升自身信息化数字化创新能力，才能在不断变化的局面中抓住发展先机。

数字中国战略是推动我国高质量发展的重要引擎。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。”目前，我国正进入全面建设社会主义现代化国家的关键时期，迈入以中国式现代化全

面推进中华民族伟大复兴的新征程。我们必须清醒地认识到，我国经济发展依然存在一些不足，亟须信息化、数字化等新一代科学技术为我国经济方式的转变、经济结构的优化以及增长动力的转换提供支持。

数字中国战略是实现人民对美好生活向往的必然需要。习近平总书记指出“网信事业要发展，必须贯彻以人民为中心的发展思想”“把增进人民福祉作为信息化发展的出发点和落脚点，让人民群众在信息化发展中有更多获得感、幸福感、安全感”。如今，新一轮科技革命和产业变革已经深刻影响了人类的生产生活，科学技术让传统商业可以跨越时间与空间的限制，大幅度提升服务质量。人民生活质量的提高，必然意味着其对供给侧的要求提高。政府作为最重要的供给方，必须满足数字时代人民对美好生活向往的新内容。但目前，我国各区域、各群体、各行业之间的数字化发展依然

不充分、不平衡，数字服务普惠程度不高、精细程度有所不足，在数据安全等重点领域依然存在一定问题。数字中国战略是弥合数字鸿沟的重要手段，也是让全体人民共享数字红利的重要举措。

从“数字福建”、“数字浙江”到“数字中国”，以习近平同志为核心的党中央准确把握住时代大势，顺应信息化潮流，将加快建设“数字中国”作为举国发展的重大战略。我们必须高质量把握数字中国的深刻内涵，夯实数字基础设施和数据资源体系“两大基础”，推进数字技术与经济、政治、文化、社会、生态文明建设“五位一体”深度融合，强化数字技术创新体系和数字安全屏障“两大能力”，优化数字化发展国内国际“两个环境”，向中国式现代化迈出坚实一步。

作者单位：中共舟山市委党校

“八八战略”指引下的舟山海洋装备智造人才培养实践

□罗秀峰

从21世纪开始，浙江进入了加快工业化、城市化、信息化、市场化和国际化进程，全面推进社会主义现代化建设的阶段。2003年7月，在浙江省委十一届四次全会上，时任浙江省委书记习近平同志在总结浙江经济多年来的发展经验基础上，全面系统地总结了浙江发展的八个优势，提出了浙江面对未来发展的八项举措——“八八战略”，一个指导浙江改革发展的总纲应运而生。

“八八战略”要求加快先进制造业基地建设，大力发展海洋经济；“八八战略”引领舟山向海图强、向海开放，构建现代海洋产业体系，大力发展海洋经济。“八八战略”在舟山实践20年来，舟山取得了一个又一个具有舟山辨识度的“两个先行”标志性成果，海洋经济增加值占GDP比重达到了68%，成为全国海洋经济比重最高的地级市之一。船舶和临港装备制造、海洋电子信息产业组成的舟山海洋装备智造产业链和战略性新兴产业是舟山海洋经济的“顶梁柱”和未来发展蓝色新增长极，而与之对应的高素质技术技能人才支持是产业高质量发展的保障。“八八战略”指引下，舟山充分发挥海洋装备智造产业优势，研精致思产教融合人才培养，实现了职教高质量发展，人才高质量供给，海洋经济高质量发展的新局面。

一、舟山海洋装备智造人才培养现状及新需求

装备制造业是国民经济支柱产业，装备制造业是传统装备制造业的数字赋能产业转型升级智能制造的新时代高质量发展的体现。百年未有之大变局的复杂背景下，世界各国都高度重视装备智造的技能人才培养，建立全方位的职业教育培训体系，强化装备智造业人才供需匹配。舟山海洋装备智造人才培养以浙江大学海洋学院、浙江海洋大学、浙江国际海运职业技术学院、舟山技师学院(舟山职业技术学校)等院校为主，而舟山海洋装备智造业最紧缺是面向数字化、智能化场景下生产制造、测试装调等一线岗位技能人才。同时随着舟山海洋装备智造产业的高质量发展，对技能人才也提出了需要具备工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师的新需求。浙江国际海运职业技术学院勇担使命，主动作为产教融合，扛起舟山海洋装备智造人才培养的重担，支持产业发展新需求、建新功。

二、舟山海洋装备智造人才培养新举措

1.组建市域海洋数智制造产教融合新平台。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续贯彻落实学历教育和职业培训优势服务浙江海洋经济办学的宗旨，坚持立德树人根本任务，对接舟山产业转型升级，与常石造船有限公司、浙江鼎盛石化工程有限公司、黎明智造股份有限公司等舟山海洋智造龙头企业，组建市域海洋数智制造产教融合共同体，深化产教融合，科教融汇，充分发挥各方优势，政校行企协同育人，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。

2.创新校企双主体人才培养新模式。浙江国际海运职业技术学院在传统企业订单班基础上，瞄准舟山紧缺型和高层次型技术技能岗位，调整专业布局，联合地方优质企业和中职院校，守正创新了校企双主体共育、政校行企协同的人才培养新模式。学校与浙江鼎盛石化工程有限公司、岱山县职业技术学校三方签订五年制人才培养协议，实施五年制“3+1+1”和“双证融通”的校企共育中高职一体化企业订单班人才培养新模式，为舟山本土学子，特别是海岛学子提供全免费“升学—就业”直通车。中职3年在岱山技校完成基础课程和基本技能学习，高职阶段第1年在浙江国际海

运职业技术学院岱山校区，学校、企业方共同派遣教师、企业导师授课，完成理实一体化课程学习，初步掌握岗位技能。第5年在鼎盛石化企业培训中心进行跟岗学习（岗位实习），掌握岗位操作技能并取得相应证书。毕业后获取双证并与企业签订劳动合同。中高职与企业联合定向培养，教学过程与生产过程对接，强化工学结合，加强实习实训和岗位实习环节的企业主体性，实现“校企双主体育人”。学校与一家船企实行校企合作探索现场工程师专项培养体系，校企双方协商签订现场工程师培养协议；共同确定现场工程师人才培养目标；共同推进招生考试评价改革联合招生；联合研制人才培养方案；共同构建专业课程体系；联合开发课程教学资源，校企联合实施学徒培养。

3.构建“五融合”人才培养新机制。

“党建+育人”党建与业务深度融合：学校以党建为引领，落实立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制。同时以“党建双创”培育创建省级标杆院系、样板支部为载体，构建“三维一体”党建业务融合机制，以人才培养为主体，将党支部建在专业上，从“专业建设、就业质量、产教融合”三个维度构建“党建+业务”深度融合模式，发挥党建育人功能。加强党建与思政教育融合，深化“双带头人”、班主任、名辅导员等工作室建设，扎实推进“大思政课”建设工作，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，培养德智体美劳全面发展的国家工匠、现场工程师。

专业群与产业链融合：依托数智海洋装备产教联盟平台，和产教融合实习实训基地，定期召开校企恳谈会，委派专业教师下企业挂职锻炼，以服务国家战略和舟山装备智造转型升级为导向，优化专业结构布局，形成以船舶工程技术浙江省高职特色专业为核心专业、机电一体化技术、智能控制技术、工业机器人技术、无人机应用技术等专业共同发展海洋装备智造高水平专业群。同时邀请行业企业专家参与制定和完善人才培养方案，实现专业群与产业链的对接融合。实施“百名教师入百企”专项行动、“千名学生入百企”常态行动，助力企业技术转型、产品升级、技能培训、素质提升。

教学与生产融合：充分发挥海洋数智制造产教融合新平台优势，校企合作深入推进数字化课堂教学改革和有效课堂建设。校企共同编写课程标准和实训手册，将行业新标准、新工艺、新规范融入教学全过

程。校企共同开展职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等教学资源建设，建成一批既符合当前高等职业教育学生特点，又满足地方企业岗位需求的高水平实训基地、教材、课程。实现专业课程内容与职业标准和岗位标准对接，促进教学过程与生产过程融合。

学历与技能融合：优化学生证书学分的认定评价机制，学生在校期间除了获取毕业证和职业技能等级证书“双证”以外，可以同时考取企业认可的上岗证和操作证书。企业全程参与学生考证培训、鉴定，校企共同制定完善技能人才评价与认定标准。促进学历证书、职业资格证书、岗位证书和1+X证书多证融通。

实习与就业融合：对接14家知名企业，挂牌“校外实习基地”，召开一年两次的企业恳谈会，分析企业岗位需求动态，制定实习招生计划。结合企业订单班等加强人才培养供需匹配度，实习就业倡导“实习即就业”理念，每年进行实习单位动态研判专题会和面向舟山装备制造类企业的实习就业招聘会。

4.创建“国际化”开放办学新局面。

学校通过引培并重，打造国际化师资；海外深造，培育国际化学生；专项管理，建立国际化机制，创建了“国际化”海洋装备智造人才培养的新局面。

三、舟山海洋装备智造人才培养新成效

浙江国际海运职业技术学院在“八八战略”引领下，紧扣地方发展，通过分析舟山海洋装备智造人才培养现状及新需求，守正创新校企双主体人才培养新模式，构建“五融合”人才培养新机制，创建“国际化”开放办学新局面。学校海洋特色鲜明，高水平专业群建设、人才培养质量全面提升、社会服务水平大幅提高。浙江省高校毕业生跟踪调查显示，学校毕业生和企业满意度双向提升，服务区域经济发展贡献显著。近三年，海洋装备智造类企业订单班人数从40生/年增加到了150生/年，校企合作企业数逾150家，企业满意度96%，毕业生留丹率保持在40%左右，省内就业率超过97%；60%毕业生愿意留在舟山临港海洋装备制造企业实习就业；师生共获得国家级荣誉17项，省级荣誉40项，参与省级职业技能和科技创新项目30余项获奖23项，承担省级课题7项，市厅级课题23项，专利60余项；服务地方企业攻克技术难题共同进行技改15项，为企业增加年效益500万元以上。

作者单位：浙江国际海运职业技术学院

公交出行

CIVILIZED TRAVEL
文明乘车 出行礼让

排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。

舟山市治堵办 宣

