

# 让“有力量的故事”影响下一代

## 他们用心用情打响“五老”精品“思政课”品牌

□记者 高阳 通讯员 牡丹丽 袁海静

金秋十月，是一个丰收的季节，充满欢庆和感恩。连日来，市关工委组织“五老”关爱团各团组成员开展了一系列活动，其中“护苗”思政宣讲团频频亮相。

“护苗”思政宣讲团于今年3月初成立，由来自我市宣传、教育、军休等成员单位的20名“肯干、能干、会写”的多面手组成。宣讲员们带着为党育人、为国育才的使命感，以播撒红色基因的种子到青少年心中为己任，积极探索、勇于创新，精心研磨了一批富有亲和力、吸引力、感染力的青少年精品“思政课”，目前已开展宣讲20余次。

近日，记者面对面采访了两名“思政课”老师，两位年逾70岁的老党员，用娓娓道来的叙述和乐观积极的态度给记者上了一堂生动的“思政课”。



中共舟山市委老干部局  
舟山市新闻传媒中心  
联合推出

### 吴祥法： 因材施教 用五个“精”让思政课更吸引人



今年79岁的吴祥法是一名退休中学数学高级教师，作为理科老师，他还是一名擅长做思政工作的好手。20多年的班主任生涯中，他参加过三届全国德育工作研讨会，1985年被浙江省教委评为优秀教师。

今年3月，吴祥法加入了市关工委“五老”思政宣讲团，目前已经上了4节“精品思政课”，他的《学习革命先烈事迹 弘扬“志气 骨气 底气”精神》一课深受学生和部队战士的欢迎。

面对不同年级、不同身份的听课“学生”，吴祥法总结了五个“精”字教学特点，即角色定位要“精准”、教学内容选取要“精彩”、互动过程设计要“精细”、课堂时间把握要“精确”、课件制作要“精美”。

走进校园时，吴祥法会提前和学校老师联系，给学生们布置好“课前预习作业”，让学生们了解一些《红岩》相关的故事，也让他们熟悉梁启超的《少年中国说》。他再根据上课学生的年龄，细化课件内容，在家中一遍遍演练，四五天的时间，他才能根据点课学校的师生特点打磨出一节适合他们的思政课。

走进军营时，吴祥法会再次修改课件内容，以部队的十个英雄人物出发，讲述

红色革命故事。吴祥法说：“我提前联系指导员，找了10名战士，由他们扮演10名英雄。当我在课堂上点名，喊到‘黄继光’时，一名战士响亮地喊‘到’，叫到‘雷锋’时，又一名战士喊‘到’，报完十个英雄的名字后，全场战士都喊‘到’，大家精神非常振奋，课堂效果非常好。”

正是吴祥法因材施教，定位“准确”、内容“精彩”、互动“精细”，才有了学校礼堂齐声朗诵《少年中国说》的少年气势，才有了部队战士发自内心高呼的“首战用我，用我必胜”的嘹亮口号。

由于上第一节思政课时，吴祥法没有PPT课件，他课后总结认为课堂不够精彩，课后他就向女儿求教，学习制作PPT。他笑着说：“我女儿也是老师，她说只领我进门，后面要我自己学习掌握。没办法，我跟着她学了一天后，就自学。五天时间，我总算能做出自己心中精美的PPT了。”第二节思政课时，有了“精美”的PPT课件，他的讲课反响更加热烈。

近日，吴祥法正在改第五版课件，为给社会人士上课做准备。他说：“为下一代讲好红色革命故事，我义不容辞，只要身体还允许，我就会一直讲下去。”

### 曾亚男： 快乐再就业 做好师生健康成长道路上的引领人



10月26日上午，记者见到曾亚男时，她身穿一件米白色和黑色条纹针织上衣，脸上戴一副眼镜，嘴角带着笑容，神采奕奕，很难看出这是一名75岁的退休老教师，而今年是她退休后再上讲台的第5年。

“刚退休时，我不愿意再讲课，心里想着都上了30多年课了，总得好好休息一下。2018年，加入关工委‘五老’团队后，我再次热爱上了这份工作，很有意义。”曾亚男说，作为一名教育战线上的老兵，能继续做一名师生健康成长道路上的引领人、守护人，义不容辞。

今年3月以来，曾亚男已经陆续受邀上了4堂思政课。8月29日，她走进双桥中心小学，为57位青年教师带来以“躬耕教坛 强国有我”为主题的秋季学期首堂思政课。课中，曾亚男以教师的责任、教师的爱、教师的尊严为主线，结合好教师——张桂梅事迹以及自身从教经历，深入浅出、声情并茂地为青年教师上了精彩一课。曾亚男说：“尽管课上只有45分钟时间，但是课后年轻教师反响特别好，我就觉得我的工作是很很有意义的。”

同时，她还为双桥中心小学的同学们上了一堂题为《做“知感恩 有恩必报 传承中华美德”的好少年》的专题课。课上，曾亚男以丰富的肢体动作和积极乐观的情绪感染现

场的学生们。“我刚工作的时候分配到一所农村小学，教室是一间黑黢黢的仓库改建的，条件非常艰苦。现在看看农村的学校，一个个教室明亮宽敞，基础设施完全不输城镇学校，条件太好了，要学会感恩。”曾亚男通过自己的教育经历和三个感人小故事表达感恩的大道理，引导青少年知恩于心，报恩于行。

“每次结束学校的讲座时，学生、青年教师一声声‘您下次再来’‘我们还想听您讲课’总是让我非常感动，他们都说喜欢我快乐授课的氛围。”曾亚男说，作为一名教育工作者，要做好学生的引路人，以平等的姿态和他们交流，而不是高高在上地“指点江山”。“我想，就是我的乐观才影响了学生们积极互动，让整堂课生动活泼。”

尽管已经75岁，曾亚男还自称是“五老队伍里的年轻人”。“我要继续保持好心态，用我的乐观愉悦传递正能量，继续为教育下一代献出微薄力量。”

市委老干部局相关负责人表示，将持续发挥“五老”关心和教育下一代的资源优势，不断汇聚银龄志愿者力量，将促进青少年德智体美劳全面发展深度融入日常、化作经常，进一步推动青少年关爱帮扶工作纵深发展，确保常态化、长效化。