



## 周四“不上课” 舟山一小北校区有个“快乐星期四”

□记者 张莉莉

对于舟山一小北校区的学生来说，每周四是一周中最期待的日子。因为学校泽普“4+1”课程中的“+1”课程就在这天进行。

在这一天，学生不用上普通的文化课，而是学习学校特色的男女生课程、趣味的启智课程和丰富多彩的启能课程。



### 周四“不上课” 开启“快乐星期四”

“每周四是我们的无作业日，学生一天要上的是男女生课程、启智课程和启能课程。”学校相关负责人表示，这些课程是学校围绕新课标，开展的以综合学科为主的拓展型课程，囊括了许多学生感兴趣的内容，星期四也因此成了学生们的“快乐源泉”。

每周四上午是男女生课程和启智课程的时间。

男女生课程是学校的一大特色。在课程开发之初，学校就在校内组织了一场问卷调查，由男生、女生各自投票，一批男女生课程就此在校园出道。男生课程包括小篮球、武术、跆拳道、羽毛球等。女生课程则是拉丁舞、奥林匹克操、排球、啦啦操等。

投票选出来的课程开到了学生的心坎上，也契合了学校希望男女生各尽其美的课程初衷。

启智课程的内容虽然来自于语文、数学教材，但却以更为趣味的形式呈现，让学生直呼“这门课有些不一样”。

而下午的启能课程更是丰富多样，身怀绝技的老师们各展所长，开设了不同课程。学校还外聘了优秀教师。

每周四，当学生们开启他们的“快乐时光”，学校相关负责人也会通过推门听、阅教案、问卷调查等方式进行跟踪调研，确保课程效果。每一门课程一学期按照过程性评价、结果性评价的模式评选优秀学员，实现多元化评价，促进学生全面发展。

### 不一样的语文、数学课 “真香”

每周四上午，舟山一小北校区的学生迎来了他们最喜欢的数学和语文课。因为这天上午的语文、数学课和平时不一样。



启智课程中的某节数学课，学生们不是像平时一样坐在座位上听着老师讲，而是拿起了剪刀和纸笔，做起了手工。他们做的正是要去班级小超市消费使用的货币。尽管内容来自于教材，但又进行了趣味化延伸，在激发学生兴趣的同时，也实现了教学目标。

“有些课程课时只安排了一节课，但是老师们在上课过程中发现有课时拓展的需要。”学校副校长李优芬说，例如数学《角》这一节课，课时一开始就直接教孩子如何使用量角器。但孩子们对于量角器的原理一无所知。启智课上，数学老师就带着孩子们了解量角器的由来以及如何制作，帮助学生更好地学习教材内容。

“双减背景下，教育更关注学生对生活情境的体验，以及跨学科综合学习的能力。”李优芬说，这也是启智课程的开设原则。

### 不同领域的课程 拓展学生的兴趣边界

每周四下午，舟山一小北校区

的校园就热闹了起来。烹饪教室里，锅碗瓢盆奏鸣曲正在上演；音乐教室里，传来了悠扬的乐曲声……丰富多彩的启能课程让学生在校园内实现了“兴趣自由”。

“我选了尤克里里，已经学完初级课程了，能够弹奏《小星星》了。”“我在学丙烯颜料。”说起自己选上的课程，小朋友们都兴奋了起来，七嘴八舌地开始介绍。

“启能课程采用线上选课形式，学生可根据兴趣和特长选择喜欢的课程。”学校相关负责人表示，分为人文视野、科学创新、艺术审美和身心健康等领域。这也是学校实现五育并举育人目标的途径。例如学校要求每个小朋友掌握两项以上的体育技能，因此在启能课上开展了中华武术、乒乓球等体育课程。

“我们希望通过设置不同领域的课程，打开学生兴趣的边界，让学生有机会接触到各方面的内容，从而找到自己的爱好和特长所在。”该老师说，学校的“泽普”课程名称也是由此而来，旨在惠及每一个学生。

在普及基础上，周四下午的启能课也开设了针对部分学生的精品提升课程，为不同能力水平的学生提供相适应的分层教学。

### 在启能课中 收获新技能

每到周四下午的科学观察课，科学老师杨静芳身后就跟着是一群“小尾巴”，开始探索校园之旅。这门今年刚开设的课一出道，就成了“顶流课程”，其他老师看了也“种草”了。老师和同学会花一节课的时间去看一株草，寻一棵树。

杨静芳一直认为，对于小朋友而言，观察是学习科学的重要途径，因此只要天气允许，每次的科学观察课，她都会带着学生去解锁校园里各种植物。

这门课的设置初衷是为了培养孩子的科学创新能力。当带着孩

子们走出教室，杨静芳发现不需要刻意培养，好奇心自然会引导孩子们去发现。

这也是学校设立启能课程的初衷，带给学生的不光是“有趣”，而是希望通过不同领域的课程设置，培养学生的各方面能力。

美术老师邬明硕今年开设了“丙烯绘画”课，这是三年级美术中造型表现方面的内容。课上，他带着三年级的学生从认识颜色开始，到学习如何调制颜色以及观察自然界中的颜色。

学生的表现比他想的更为大胆，但邬明硕从不加以阻止，反而鼓励他们多尝试。在不断尝试中，构建审美理念、审美情绪。

而中华武术课上，体育老师刘琦霞带着学生圆了一个武术梦，在强身健体的同时，领略传统文化的魅力。

同样是这学期刚开设的烹饪课也是学校里的人气王。课程老师屠迎春带着学生们在厨房里不断“升级”，从不会打鸡蛋开始慢慢学习炒菜。尽管目前做出来的菜难度不大，但学生们依旧成就感满满，尤其是烹饪出来的美食下肚的那一刻，每个学生都流露出了满足的神色。

开课不过一个多月的时间，虽然没有发生动手能力飞速进步的励志剧情，但屠迎春相信坚持下去，总会提升学生的生活力。

图片由受访者提供

