

编者按

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央作出的重大决策，是贯彻落实党的二十大精神的大举措。

当前，全市上下深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，读原著学原文悟原理，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，努力把学习成果转化为改造主观世界和客观世界的实际行动，有力有序做好各项工作，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。

舟山市新闻传媒中心即日起开辟专栏，刊登全市各地各部门和广大党员干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论文章，展现学习成果，推动主题教育走深走实见行见效。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

学思想：用党的创新理论武装头脑

□张芳胜

当前，全党上下正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，“学思想”是主题教育总要求之一。学思想，就是要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持用党的创新理论武装头脑，不断提升干部综合素质，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平。

深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想，深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，深

刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，是新时代新征程上以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的行动指南。

系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富、博大精深，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方方面面。党的二十大报告指出：“十九大、十九届六中全会提出的‘十个明确’、‘十四个坚持’、‘十三个方面成就’概括了这一思想的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。”“十个明确”集中体现了习近平新时代中国特色社会主义思想

思想的基本内涵和核心要义，“十四个坚持”是对新时代我们党治国理政重大方针原则的科学概括，“十三个方面成就”全景展示了以习近平同志为核心的党中央治国理政理念、成就和经验。“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”是一个相互贯通、逻辑严密的有机整体，只有将这三个方面联系起来，才能深入系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想。

牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

习近平总书记二十届中央政治局第一次集体学习时强调：“科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的‘总钥匙’。”学习习近平新时代中国特色社会主义思想，首要在于把握这一思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。对此，党的二十大报告从六个方面进

行概括阐释，强调必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。“六个必须坚持”深刻揭示了习近平新时代中国特色社会主义思想的价值立场、精神特质、理论品格、实践要求、工作方法和境界格局，是这一思想体系的精髓所在，是新时代新征程继续推进实践基础上的理论创新、不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章的根本遵循。

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化新境界，是我们党必须长期坚持的指导思想。广大党员干部必须深刻认识学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要意义，以主题教育为契机，持续深入用党的创新理论武装头脑，做到内化于心、外化于行，在新的历史征程上奋力推动党和国家事业开创新局面。

作者单位：中共舟山市委党校

开展第二批主题教育要注重把握好“几对关系”

□赵刚

在全市主题教育全面开展之际，如何确保前后衔接、把第二批主题教育科学谋划好精心组织好，是当前各部门各单位需要首先思考的问题。笔者认为，深入开展第二批主题教育要注重把握好“三个方向”的认识逻辑、“四个环节”的行动逻辑。

要厘清“三个方向”的认识逻辑。习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题工作会议上强调：“要结合实际，统筹安排第一批、第二批主题教育，确保前后衔接、有序推进。”这为开展第二批主题教育锚定了位置、指明了方向。下步，要着力厘清三个方向上的关系：一是“前”与“后”的关系。第二批主题教育是第一批的延续和深化，要对照主题教育的总体性部署和个体性安排，注重总结吸收第一批主题教育的好经验好做法，抓牢抓实“规定动作”，不搞不必要的“形式创新”，不随意增加“自选动作”，做到科学合理谋划、有机创新开展，真正把责任担当在肩上，把活动抓在手上。二是“上”与“下”的关系。第二批主题教

育与第一批相比，范围广、类型多、数量大，既有对县级以上领导班子和领导干部的要求，又有对基层党组织和普通党员干部的要求。因此，要按照主题教育“一体推进”的要求，不仅要处理好领导班子与基层党组织的关系，做到同步谋划、协同推进、一体落实；还要处理好领导干部与普通党员的关系，做到主次分明、重点突出，让主题教育开展更加具体、更加生动、更加暖心。三是“左”与“右”的关系。主题教育和中心工作并不是“两件事”，而是“一件事”“一双手”。在具体开展过程中，我们要注重“左右手结合”，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本部门本单位的中心工作结合起来，做到两手都要抓，两手都要硬。

要把握“四个环节”的行动逻辑。习近平总书记强调：“这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。”这意味着以上四个环节并不是“机械论”意

义上关于先后的时间关系，而是“辩证论”意义上关于统一的行动逻辑。立足以上观点，笔者认为要着重把握好以下四个环节：一是把握好理论学习这个根本点。坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终，是历次党内集中教育总结出来的实践经验。要大力弘扬马克思主义学风，坚持读原著学原文悟原理，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。同时，要坚持联系实际、立足岗位，深入领会党的创新理论的道理学理哲理，在深学细悟笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领。二是把握好调查研究这个基本点。习近平总书记多次指出，“调查研究是谋事之基、成事之道。”要大兴调查研究之风，结合自身工作，扑下身子、沉到一线，把脉问诊、解剖麻雀，在调查研究中进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，真正让调查研究的过程成为向实践运用转化的过程，成为提高履职本领、增强责任

担当的过程，成为促进工作破开旧阻隔、打开新局面的过程。三是把握好推动发展这个着力点。“发展是我们党执政兴国的第一要务”。检验主题教育成效好不好关键在于是否推动了发展。要紧紧围绕高水平建设现代海洋城市这个目标，结合单位实际、岗位实际、党员实际，找准结合点和发力点，以高质量的调查研究成果推动解决发展难题，做到在改造主观世界同时改造客观世界，全力推动高质量发展取得新成效。四是把握好检视整改这个关键点。坚持“当下改”与“长久立”相结合，并将其贯穿主题教育全过程。要落实边学习、边对照、边检视、边整改的要求，对照初心学、对照担当查、对照问题整改，让人民群众切实感受到广大党员干部的良好风貌。同时要做好完善机制、建章立制的工作，对主题教育中形成的好做法好经验，及时以制度形式总结出来、固定下来、推广开去。

作者单位：市政协办公室

迎亚运 讲文明 树新风



杭州第19届亚运会
The 19th Asian Games

有礼浙江 精彩亚运

浙江省文明办