

吴老师,一本我爱读的书

岱山实验学校五(1)班
小记者 金晨旻(证号E1034)

人们常说,老师是园丁,但我觉得我们班的吴老师更像一本书,一本让人越读越爱的书,一本内容丰富的书。

上课的时候,老师就是一本《百科全书》。瞧,她那宽宽的额头里蕴藏着许许多多的知识,可谓:上知天文,下知地理。她的话语,真挚、柔和、悦耳,就像春雨带着田野的花香轻轻地吹到我心里,让人陶醉;也像一架永不生锈的播种机,不断地在学生们的心田上播下理想和知识的种子。

一下课,我们的老师华丽变身,又变成了一本《幽默哈哈大全》。瞧,吴老师乐呵呵地说着笑话,圆圆的脸上泛着红光,就像田野上一穗淳朴的红高粱。不一会儿,吴老师走到过道,和同学们踢起了毽子。只见她一会儿用左脚踢,一会儿用右脚踢,嘴里还唱着:“毽子,毽子你别跑,待会儿我带你去采花花,你七我三,好不好?”毽子忽快忽慢,忽高忽低,有时,吴老师用力过猛,毽子还会掉落几

根羽毛。那个毽子载着我们的笑声在空中自由自在地飞翔,直到上课铃响起……

更多的时候,吴老师是一本《道德与法治》。一次课上,老师柔声细语地说:“天鹅能飞得高、飞得远,是靠矫健有力的翅膀,你们要远航,得靠学习知识啊!”从此我就立志要认真学习。可是“好景不长”,没过几天,我又开始厌学了。吴老师把我叫进了办公室,面对吴老师镜片后那双充满“杀气”的眼睛,我无言以对。突然,吴老师跟我悄悄地说了一句话:“沉浸在书的海洋中,津津有味地品读,其实是件有趣的事,你应该自己回去反思反思。”

我回去思考了一会儿,便得出了结果:我懂了,读书是为自己读的。

吴老师,您是魔术师吗?要不怎么会不同的时间、不同的地方、不同的事情里变来变去,变成各种书,给我们带来了帮助与快乐。您知识渊博,幽默智慧,通过您这本好书,我们吸取养分,快乐成长!

指导老师:吴静娜

师恩难忘

——老师的故事我来讲

定海海山小学四(3)班
小记者 郑淇文(证号D0652)

老师就像一颗璀璨的夜明珠,引导我们在黑暗中前行;老师就像一首优美动听的歌曲,带我们学会体验生活中的乐趣;老师就像一支五颜六色的画笔,教我们如何描绘精彩的人生,而我的班主任——李老师,就像一把钥匙,帮我开启通往小学生活的大门。

犹记得新生报到那天,因为生病,我到得比较晚,错过了班级集合时间。越靠近教室,我的心里越忐忑,学校是陌生的,同学是陌生的,老师也是陌生的。刚走到教室门口,我就看见一个扎着马尾,戴着眼镜,穿着蓝色套装的老师站在讲台上讲事情。我愣在门口,不敢迈进去。这时,老师发现了我,走过来,低头询问我是不是一(3)班的学生,我赶紧点头。老师笑着牵起我的手,温柔地说:“欢迎你来到我们班级,我是李老师,以后我们就是好朋友啦。”我抬头看着老师的满脸笑容,手心感受着老师的温度,也不由自主地展开笑容,心情顿时开心起来,我喜欢这个宛如妈妈般的李老师。

我总喜欢跑到李老师身边,叽叽喳喳地分享我新学到的军事知识,李老师也总是笑呵呵地听着,一点都不会不耐烦。突然有一次,我心里冒出了一个念头:我想把我知道的军事知识不仅仅分享给李老师听,也想分享给同学们听。李老师听到我的这个想法后,眼睛瞬间一亮,搭住我的肩,说:“你的想法很棒,老师给你排一节小课的时间,你好好准备。加油啊!”

当我站上讲台时,李老师用鼓励、欣喜、自豪的眼神一直看着我,让我没有一丝胆怯,充满信心。当我走下讲台时,李老师笑容满面地带头使劲为我鼓掌,让我的心里像喝了蜜一样甜。谢谢李老师给予我的机会,让我更加自信,更愿意接受挑战,突破自己。

我爱您,李老师!您就像春天的雨露,滋润着我这颗刚发芽的种子;您就像永不熄灭的蜡烛,为我指明前方的道路。

“烟鬼”老林

定海廷佐小学五(1)班
小记者 徐浩洋(证号D03016)

教过我的老师有很多,但让我印象深刻的要数我的书法老师——林老师。我们都喜欢亲切地叫他“老林”。

老林的个子不高,却有着一个西瓜般圆鼓鼓的肚子,显得整个身体的比例就更奇怪了。溜冰场一般的脑袋,配上黝黑的“包公”脸和铜铃般的大眼睛,绝了!

当你看到他那满口的黑牙,发黄的手指,就立马可以判断他是个十足的“老烟鬼”,这称号并非浪得虚名。上课前,他总会慢悠悠地点上一根,这美其名曰“课前烟”,抽完后立即精神抖擞;讲完课,我们练字时,他会躲到旁边的会客室再来一支“课中烟”,别小看这五分钟的抽烟时间,绝对值得!烟燃尽后,老林来指导我们练习时简直是两眼发光,说话也变得铿锵有力,这时谁要是练习不认真,就会自讨苦吃,休想逃过此劫。当下课我们清洗笔墨时,他便会在在一旁来一句:“孩子们,老师累死了,抽根烟,你们都整理干净桌面啊!”这根烟,顾名思义,便叫“课后烟”。

老林不仅长相“喜人”,嗜烟如命,上课也极具特色。每次当我们字写得不规范时,他便会用人生道理和肢体语言来给我们指导、纠正。比如在教学“人”字时,这个字结构简单,但要

它写得漂亮可不是件容易事。老林为了让我们把这个字写得规范漂亮,一边用身体摆造型,一边形象地给我们讲解道:“‘人’字要写得漂亮,除了结构要放好,下笔轻重也要把控好。你们看我这条左腿,要扎根有力,大家再看我右腿……”说话间,只见老林两脚叉开,挺着他的西瓜肚,看着他那滑稽搞笑的样子,我们笑得前仰后合。此时的他就会摸着我们的头,和蔼地问道:“明白了吗?”

别看老林上课风趣,对我们的要求极其严格,想做他的徒弟,首先要跟他学会做人,其次学习成绩要好,最后就是练一手好字。要是做不到这些,你要做好随时被“逐出师门”的准备。

有一次,我上课不认真,被他叫到跟前,看着他那严肃的脸,我心想:“这回死定了,撞枪口了……”这时我的正上方传来老林严肃的嗓音:“要不要请老徐上来喝茶?”他那犀利的眼神看得我忐忑不安,让我不禁低下了头。“想要学就认真学,不然就不要浪费大家时间。”他的话一字一句扎进我心里。

每学期结束,老林都会让我们在他笔记本上写下我们的各科期末成绩,然后用半节课时间分析总结。这些年在他的“魔鬼式”训练下,我收获了一张张红通通的奖状纸。

这就是我的书法老师——老林。我既怕他,又爱他。

我的老师“何妈妈”

定海檀枫小学六(1)班
小记者 蔡雨桐(证号D05150)

教师是太阳底下最崇高的职业。从古至今,不知有多少赞美老师的话语:“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”“教师是人类灵魂的工程师。”“教师就像园丁,把一株株‘鲜花’培育得鲜艳动人。”……而我认为老师是春蚕,也是园丁。但她更是一位母亲,她正用自己甘甜的乳汁哺育着我们,让我们茁壮成长。

她从四年级开始就接手教我们班了,现在我已经六年级了,足足三年。

班主任何老师个子中等,身材微胖,有着一头黑而亮的短发,弯弯的眉毛下方一双炯炯有神的眼睛似乎能洞察一切。她总是发自肺腑地对着我们笑,一笑就会露出她的八颗大白牙。除此之外,她童心未泯,内心善良且正直。

她,拍照技术一般,但总会用手机记录下我们在校园的点点滴滴,分享到钉钉群让我们父母了解我们在学校的情况。

她,朋友圈内容不多,但多数是关于我们的美好瞬间。

她,不论我们成绩好坏,只要发现闪光点,就会不吝啬地给予赞美和鼓励。

她,能在突然下大雨时,给我们送伞,并把仅有的伞让给我们;她,能因为我们的一句话、一个举动,觉得暖心而感动万分;她,该严厉时不含糊,该和蔼时很可亲。相比成绩,她,更关心我们的身心健康……

这,就是妈妈呀!是被毕业的学长学姐们亲切地称之为“何妈妈”的班主任何老师。

她是一位可亲可敬我们学生都爱的好老师。