

# 不忘初心使命，情系三尺讲台

## 今天，让我们聆听属于她们的教育故事……

□记者 夏伊娜

近日，浙江省教育厅公示了2023年浙江省师德楷模、浙江省农村教师突出贡献奖候选人名单，我市有两位教师入选“师德楷模”候选人名单。她们分别是定海一中英语教师翁莹媛和定海七中英语教师夏燕。今天，让我们走近她们，一起聆听属于她们的教育故事……

### ■ 自强修身 匠心育人

翁莹媛，定海一中英语教师，从教32年，担任班主任工作30年。30多年来，她一直勤勤恳恳、任劳任怨，用高尚的师德、美好的情操和优异的业绩书写着不悔的青春，用无疆的大爱和切实的行动，在平凡的岗位上坚守着从事教育事业的初心。

在同事们眼中，她是一个全心全意为学生服务，爱生如子、爱校如家的人。在定海一中任职期间，她曾多次被评为“博雅教师”。而她为人处事的方式和她本人的娴雅气质，也跟该校的“博雅”校园文化相得益彰。

打造富有生命力的优秀班集体，这是翁莹媛对自己承担的班主任一职的要求和认识。所以，小到每周的班级常规竞赛，大到年级段军训、大合唱、诗朗诵、辩论赛，以及学校一年一度的元旦文艺汇演和运动会，翁莹媛都时时处处注意调动学生的积极性，借此提升班级的凝聚力和“战斗力”。每一届她所带的班级，就是这样一个故事、一个游戏、一首歌曲中，慢慢形成良好的精神面貌。正因如此，多年来，她所带的班级获得“文明班”的称号次数一直处于学校领先行列。

在翁莹媛看来，要管理好一个班级，不仅要让班级有“精气神”，还必须与任课教师、学生家长、生活指导老师及年级段有经验的前辈形成教育合力，让班级有“家庭味”。正因为有着这样清醒的认识，翁莹媛把这些人发展成了自己的“智囊团”和“后援力量”。同时，她也以身作则，引导学生把任课老师和生活指导老师当作班级大家庭的“亲人”。在“智囊团”的加持下，很多班级问题，最终都迎刃而解。

宽严有度，方能培养三观正确的学生。在对待学生个体的问题上，翁莹媛也有自己的原则。对于学生的违规行为，她从不姑息。但同时，她又深爱着自己的学生，且努力让学生感受到自己对他们的欣赏和关爱。她经常利用班会课、谈心或家访的方式，对出现心理问题的学生进行心理疏导，和他们一起分析原因，帮他们一起解决面临的困难和问题。

翁莹媛的付出和努力也得到了学校和教育部门的认可。2012年，她获评舟山市第十四届“师德标兵”；2013年获评舟山市属第十五届“德育先进工作者”；2018年，获评市属级中小学“教坛中坚”；2022年又获得了“舟山市海岛园丁”的荣誉称号。

### ■ 学高为师 潜心育才

自参加工作起，翁莹媛就一直担任两三个班级的英语教学工作。多年来，每节课她都认真备课、备教法，根据学情采用适合所教学生的教学手段，把“因材施教”真正落到实处。她不仅精选作业，认真批改，精讲错题，还“培优”“辅差”两手抓。既



图为定海一中翁莹媛老师



图为定海七中夏燕老师

挖掘差生的潜力，又提升优生的能力，所带班级都有学生在市级听力和综合能力竞赛中获奖。

要给学生一碗水，自己要有一桶水。因此，她也常常通过各种渠道，努力提高自己的专业素养和业务能力。也许，正是因为翁莹媛过硬的业务水平，让她有了另外一个头衔——舟山市翻译协会理事，让她成了妥妥的“斜杠人士”。她还不忘记利用自身所长，积极参加市翻译协会和“五月花”英语俱乐部等组织的志愿者活动和送教到民工子弟学校活动。

在长期的教育工作实践中，“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”一直是翁莹媛坚守的座右铭。所以，她一直严于律己，以德立身，以身立教，把满腔热血和美好年华都奉献给了舟山的教育事业。用心浇灌，守得花开，她也因此收获了希望，收获了喜悦。

### ■ 深耕浅种 润物无声

夏燕，2011年参加工作，现任定海七中英语教师。自入职以来，她一直坚守在教学第一线，在平凡的工作岗位上兢兢业业，默默奉献着自己的青春力量。

舟山教育学院兼职教研员、浙江省“屈小武网络名师工作室”学科带头人、舟山市教坛新秀、定海区优秀班主任、定海区

后备名师优秀学员、定海区高端名师班成员，2017—2022年连续六年获评定海区骨干教师……

工作12年来，夏燕始终不忘初心、牢记使命，忠诚于党的教育事业，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，收获了无数耀眼的荣誉。

作为一名教师，夏燕热爱教育事业，能以平等之心对待每一位学生，尊重每一个生命个体。她坚信：作为教师，不只是教给学生知识，更要引导他们学会发现问题、解决问题、求真向善，既爱仰望星空，也能脚踏实地。

在连续担任班主任的这5年，夏燕始终用热诚、踏实、细致的作风要求自己，总是用爱心、细心、耐心教育每一位学生。面对学生因学习压力过大造成班级管理难度加大的现象，她积极采用家访、谈心等方式，引导学生调整心态，和学生建立起了一种平等、温暖的师生关系。

目前就读舟山中学的小阳（化名），在被夏燕的爱“感化”前，基本不跟任何人交流。初三时才接手小阳所在班级班主任一职的夏燕，第一时间就注意到了小阳的特别。随后，夏燕多次找他谈心，一趟又一趟家访，并为他专门组建了一个爱心满满的学习小组。在夏燕的关心和“指示”下，小组成员还经常一起吃饭、打球、学习，渐渐地，小阳

脸上的笑容多了，学习也更有劲了。在这些爱的力量推动下，小阳最终考上了舟山中学。刚读高中时有段时间，他经常会在晚自习结束后赶到初中母校，在校门口呆一会儿再回家，因为学校里有夏老师，即便是在校门口，都能让他感受到温暖和爱。小阳的母亲至今还跟夏燕保持着联系，在这位母亲看来，没有夏老师这一年的关爱，就没有孩子的今天。

多年来，正是她这种深耕浅种，润物无声的教育方式，打造了一个个积极向上、努力奋进的班集体，培养了一个又一个优秀学子，也为她赢得了学生、家长和同事们的一致认可。她所带领的班级，多次被评为“优秀班级”；她所教的学生多人获评市、区级“三好学生”和“优秀班干部”。

### ■ 守望初心 同撷星光

从教以来，夏燕始终兢兢业业完成英语教学工作，认真备课，认真批改、评讲作业，认真研究新课改理念和中考试题。她总是时时提醒自己：要给学生一碗水，自己要有一桶水。

教师是职业，但教育是艺术，教学更需要常学、常做、常新。多年来，她和教研组同事携手共进，以研促教，以教促学，倾心创造着有利于学生成长的学习氛围。

12年来，夏燕不断挑战自己，从未停下追求的脚步。工作第二年，她第一次参加舟山市首届初中英语青年教师擂台赛，便获得二等奖；工作第三年，她参加了省教育厅“百人千场”送教下乡活动，承担了题为《What does he look like?》的英语送教任务。工作第四年，她又获得了市英语优质课评比一等奖。

2017年，她成为省特级英语教师“屈小武名师工作室”的学科带头人，并于当年底参加了工作室的送教下乡活动，上了省级示范课“Go for it 九上unit7 Writing”，深受好评。近年来，她又先后荣获舟山市英语优质课一等奖、舟山市中小学青年教师教学能力一等奖、浙江省英语优质课一等奖等荣誉，并多次代表所在工作室和学校在省、市级执教公开课。

夏燕还非常注重课堂教学研究，并积极撰写论文，承担课题。她撰写的论文《为写作插上思维的翅膀》在舟山市初中英语论文评比中荣获一等奖；《初中生英语写作思维层面的障碍及对策》收编于宋秋前教授主编的《初中英语学习问题诊断与矫治》一书；《精选课外英语材料，走进英语悦读世界》一文收编于《舟山教育》；“Charming Wen-zhou微课程”被录用为省级精品微课程。

在最平凡的岗位上，收获最不平凡的成长。做一片绿叶，化一丝春风，把温暖和爱带给学生，呵护他们的奇思妙想，等待他们的点滴进步。夏燕说：这是我的责任，也是我的梦想。

照片由受访者提供