

“言传身教是我们留给孩子最大的财富” 这对教师夫妻诠释代代相传的好家风

□记者 张莉莉

黄南枝是南海实验初中的英语老师,担任两个班的英语教学,同时又是班主任和八年级段段长。她的丈夫琚昭健则是南海实验初中体育备课组组长和初中分工会主席。

他们是夫妻,亦同为教育工作者。不管是生活上,还是工作中,这对教师夫妻始终互相支持,共育桃李满天下。

责任与付出 是教师世家代代相传的家风

2002年,刚成立不久的南海实验学校面向全国招聘优秀教师。琚昭健和黄南枝带着4岁的儿子一起从安徽老家来到了舟山。夫妻俩在初中部工作,儿子则在南海一直从幼儿园读到高中。

来到舟山的第三年,他们买下了位于定海的房子,正式定居下来。但十多年来,定海的家反而像是临时居所,一家人直到2019年才正式搬过去,平时一直住在宿舍,宿舍更像是他们真正的“家”。

“住在宿舍,一方面能让儿子多睡一会儿觉;另一方面,我们俩也能更好地工作。”琚昭健说。做一名教师就要对学生负责,这是他自小就耳濡目染的原则。

琚昭健来自一个教师之家,他的外公是一名私塾先生,父母都是老师,就连家里的姐姐、姐夫也都站上了三尺讲台。

在这样一个教师家庭里,教育传承不仅仅是职业,更是代代相传的家风。“我父母一直说当老师要有责任心,我们结婚后,他们还叮嘱我们尽量带完一届学生后,再考虑生小孩的问题。”在父母的言传身教下,进入工作岗位后的琚昭健也始终谨记为人师长的责任,和妻子一样认真教学。

刚到舟山的头几年,学校正处于初创期,夫妻俩和其他教师一样,铆足了劲在教学上,希望用优秀的教学成果获取大家对这所新学校的信任。

住在宿舍的时候,身为体育老师的琚昭健每天一大早要带着住宿的学生进行早锻炼,黄南枝也要早早到教室,带领学生早读。

2019年搬离宿舍后,夫妻俩每天早上6点不到起床,6点25分出门,7点前准时出现在教室里。因为是班主任,又兼年级段段长,黄南枝比普通教师又多了份责任,即便晚上夜自习没有轮到她,她也会主动留在教室里,或者待在办公室给个别学生订正错题,等夜自习下课到家往往已经晚上9点了,一天在校时间几乎达14个小时。

同为教师 能在工作生活上互相支持

晚上5点多,学生逐渐离校,琚昭健拿上食堂打包的饭菜,开车往定海家中驶去,为家里的两位老人准备晚饭。

因为班主任这个身份,黄南枝需要比一般的任课老师花更多的精力,因此经常顾不上家里的事情。琚昭健就负责起家里的大后方工作,承包了家里烧饭、拖地等许多家务。

黄南枝的母亲年纪大了,眼神不好,摔过一跤后腿脚又不便,日常吃饭都需要把饭菜端到手上。每晚下班后,琚昭健先回家,将打包好的饭菜重新加热成软绵的口感,让两个老人吃完。而黄南枝继续留在学校,管理班级。

因为夫妻俩都是老师,更能理解彼此的工作。知道妻子班主任工作的繁忙,琚昭健就做好生活上的支持,让妻子能够全身心管理班级。

“家里人很支持我们的工作,包括儿子也是,他从小就比较独立,知道爸爸妈妈都是老师,有时候顾不上他,他也没有抱怨。”黄南枝说。



一家三口都在一所校园里,在他人看来,总有更多的相聚时间,孩子也能受到更多的照顾。但其实,一家人的相聚时间并不比其他家庭多。琚昭健此前担任行政职务,工作繁忙,黄南枝又是班主任,事情也多,因此孩子从幼儿园开始,就一直住宿到高中毕业。一家人坐在一起吃家常饭的机会都很少,更多的是三人聚在学校食堂一起吃饭。

从家庭到学校 儿子成了父母的“教学案例”

因为职业的原因,闲暇之余,除了生活上的琐事之外,教育依旧是这一家人的话题重点。

虽然夫妻俩一个教体育,一个教英语,看似教学上没有交集,但琚昭健空闲时间喜欢看教育类的书,因此黄南枝在带班时遇到什么问题,也习惯和琚昭健分享,听听他的建议。

“不光是我们俩,有时候孩子也一起聊,我爸在的时候,也会一起谈。”琚昭健说,每个人都能提供不同的视角,让他们从中受益。

有一次,身为班主任的黄南枝就遇到了如何落实劳动教育的问题。“一开始我也担心初中了,再让孩子们去完成劳动作业,会不会影响学习。”在家说出这一顾虑后,一家人决定先在家庭内部展开“个体试验”,让自家儿子学习家务,从蛋炒饭开始,一点点地落实劳动教育。“后来孩子长大了,他自己在外工作,都能够自己做饭,我们做父母的根本不用担心。我就更加坚定要在教学中落实好劳动教育。”

在之后的工作中,儿子成了黄南枝最好的“教育案例”。开家长会时,黄南枝很少说纯理论的内容,而是经常用自己孩子的例子和家长们沟通。看着这种实实在在的优秀案例,家长们也就更加信服黄南枝了。

“平时教育学生多了,也会把‘职业

病’带到教育儿子上去。”琚昭健开玩笑说,“经常聊着聊着就像面对学生时那样开始讲道理,讲到一半,孩子就说不要和我说了。”

工作努力 是他们留给孩子最大的财富

“身为教师,这个身份在教育自己的孩子上会有什么优势吗?”听到这个问题,两人思索了一下,与其说教师身份带来的教育优势,不如说两人的言传身教对孩子的影响更大。

夫妻俩不仅在平时工作中尽心尽责,在暑期也歇不下来。旁人眼中,夫妻俩都是教师,应该能享受一个完整的假期,其实不然,在刚过去的这个暑假,夫妻俩就在忙碌中度过。

学校在假期会面向本校学生开放游泳教学,虽然有时候并非琚昭健的课,但身为备课组组长的他总要到学校,看着每一个学生安全离校才放心。“今年他一直从7月9日忙到8月21日,整个人都晒黑了。”黄南枝笑着说。

因此每年的疗休养,夫妻俩从没离开过舟山,都选在朱家尖。白天,琚昭健赶去学校教学生游泳,晚上才去朱家尖休息。

而黄南枝的暑假也是如此,作为班主任又是年级段段长,她的暑期就在培训、家访和处理年段事务中度过。“一学年下来,我要完成两个班级百名学生的家访。”在暑期,除了在7月初集中家访外,她还会根据家长的反馈,进行个别家访。由于自己不会开车,琚昭健也就开着车陪同一起家访。

受父母的影响,儿子进入工作岗位后也是兢兢业业,努力奋斗,疫情期间,忙起来经常加班到半夜两三点,周末也都在工作中度过。

“如果说留给孩子什么重要的东西的话,应该就是我们对工作的态度吧。”黄南枝说。

照片由受访者提供