

舟山各地开展“消防进军训” 认真上好“开学第一课”

□通讯员 林丹

为认真落实消防安全教育暑期专项行动,切实提升中、小学生消防安全意识,舟山市消防救援支队以学生军训为主要载体,在军训中融入消防安全教育内容,为全市新生送上开学“平安大餐”,积极构筑新生消防安全防护屏障。



1 | 理论知识引导 系统强化意识

各地按照消防宣传教育“进军训”活动方案要求,结合受训学生特点,遵循教育规律、注重实际效果、实施分类指导,全面开展消防宣传教育,从理论知识上加以引导,在军训中将消防理论知识系统学习作为必修内容之一,统一制作消防进军训课件,结合近年来典型的校园火灾案例,由浅到深、由粗到细讲述了火灾的形成与发展以及火灾的危害、火灾的预防等消防知识,并认真细致地讲解日常工作生活中应注意的消防安全细节、如何报警、如何使用灭火器、如何扑救初起火灾、如何逃生自救等消防常识,在潜移默化间增长学生消防安全理论知识。

8月22日下午,岱山县消防救援大队走进岱山中学,开展“消防进军训”活动。其间,宣传员引用近年来全国典型的火灾案例,以图文并茂的方式向高一新生讲解了消防安全常识、认识消防设备器材、火灾逃生自救方法等基础消防知识,为学生们上了一堂生动有趣的消防常识课。

2 | 实践技能帮教 全面强化互动

各地采取学生体验、现场互动相结合的方式,以消防应急疏散演练、灭火救援、消防安全隐患排查等丰富多彩的活动,与学生亲密互动,切实提升学生掌握逃生自救的能力。8月11日、18日,东沙中学、六横中学举行“消防进军训”活动,学生们在指战员的“手把手”帮教下,设定不同火场环境,模拟真实情况,分批次开展疏散逃生演练,并带领学生亲身体验油桶灭火实践操作,使新生进一步了解了消防安全知识,正确使用灭火器械,达到了预期效果和目的;8月22日、28日,新城消防救援大队先后走进南海实验学校、舟山中学,指战员现场演示灭火器使用方法,讲解了消防车上的救援装备和消防器材,并让同学们一一上手亲自体验,整个活动现场气氛热烈。

下一步,各地消防还将针对中小学校即将开学的实际,认真谋划“开学第一课”消防宣传教育计划,通过消防进主题班会等形式,让学生在入学第一天就收到消防安全平安礼。



3 | 请进队站体验 深入强化认知

暑期尾声,各地依托消防站开放,邀请学生走进消防队(站),广泛开展消防器材展、消防知识竞赛等一系列集教育性、实践性、互动性为一体的消防宣传教育活动,不断拉近消防与学生们的距离,调动学生“学消防、懂消防”的积极性和投身消防宣传的热情。8月21日,定海区消防救援大队持续开展“消防站开放日”活动,20组学生和家长亲身体验了消防指战员的日常生活,学习消防安全的基本知识,通过与消防装备器材“亲密接触”,增强学生参与学习的吸引力,培养热爱消防、学习消防的兴趣。

据悉,暑假期间,各地结合暑期消防安全教育、消防进军训活动,全市近3000多名学生走进辖区消防站,与“火焰蓝”零距离接触,切实强化了学生们消防安全的认知。

学校及幼儿园开学复课 消防安全检查要点

一、责任落实

是否依法建立并落实逐级消防安全责任制,明确各级、各岗位的消防安全责任人及工作职责,制定落实消防工作计划和消防安全制度,配备专(兼)职消防管理人员。

二、防火检查

是否在开学复课前组织开展防火检查并填写检查记录,对发现的消防安全问题,及时督促整改。

重点检查以下内容:一是消防安全制度落实情况;二是消防安全重点部位管理情况;三是消防设施、器材完好有效和维护保养情况;四是电气线路、燃气管道定期检查情况;五是火灾隐患整改和防范措施落实情况;六是消防安全宣传教育情况;七是教职员工、学生消防知识掌握情况。

三、防火巡查

是否安排专人进行每日防火巡查(含夜间),做好巡查记录。

重点巡查以下内容:一是用火用电用气有无违章情况;二是安全出口、疏散通道是否畅通,安全疏散指示标志、应急照明是否完好;三是消防设施、器材是否完好有效;四是常闭式防火门是否处于关闭状态、防火卷帘下是否堆放物品影响使用;五是宿舍、食堂、教学楼、图书馆、高层建筑、变配电室、设备间、实验室、危险化学品库房、施工现场等消防安全重点部位,是否落实防范措施。

四、安全疏散

安全出口、疏散通道、消防车通道是否畅通,自行车(含电动自行车)是否占堵消防通道,宿舍、食堂、教学楼、图书馆等人员密集场所安全出口是否存在锁闭现象,门窗、阳台部位是否设置防盗窗等障碍物。

五、消防设施器材

是否按照国家、行业标准配置消防设施、器材,火灾自动报警、自动喷水灭火、室内外消火栓系统等建筑消防设施是否按要求维保检测;实地开展检查测试,确保完好有效。消防安全标志、标识是否规范设置。

六、电气燃气火源管理

电气线路、设备是否选用具有生产许可证或国家强制性产品认证的产品,电气线路是否敷设规范、保护措施完好,并定期维保检测。宿舍楼是否违规使用大功率电器,是否擅自拉接临时电线和损坏供电设备。燃气设备是否定期检查维护,食堂油烟管道是否定期清洗。幼儿园是否落实幼儿午休时点蚊香等用火行为的看护措施,教育幼儿不玩火。

七、易燃易爆危险化学品管理

教学、实验使用的易燃易爆危险化学品是否落实专人管理,保存措施是否安全可靠,是否超量储存,是否制定落实安全操作规程。酒精等易燃易爆消杀物品储存是否规范安全,使用时是否远离热源、火花、明火和热表面。

八、消防安全培训

是否对教职员工开展消防安全宣传,教职员工是否懂得本岗位火灾危险性和防火措施,会报警、会使用消防器材、会扑救初起火灾、会组织疏散逃生自救。是否将消防安全内容纳入学生安全教育,幼儿园是否采取寓教于乐的方式对儿童进行消防安全常识教育。

九、消防演练

学校及幼儿园是否制定灭火和应急疏散预案,是否组织消防演练。幼儿园和小学的演练是否落实疏散引导、保护儿童的措施。

十、队伍建设

是否按规定组建微型消防站或志愿消防队,配备相应的人员和消防装备器材,定期开展训练,并具备扑救初起火灾和组织引导人员疏散逃生的能力。