

看《宇宙护卫队》有感

舟山第二小学二(8)班
小记者 张一坦(证号B05051)

“五一”假期到来,爸爸妈妈一起陪我看《宇宙护卫队——风暴力量》电影。我怀着激动的心情,来到了宽敞的影院。

电影开始了,我看到小风暴和他的同伴们一起在参加宇宙护卫队幼儿学院的考试。原来,小风暴和我们小学生一样,也需要考试呀。他爬树藤,躲陷阱,拉大石门……一关又一关的难题,小风暴都在努力化解着。可是,小风暴因为力气不够大,没有通过最后的关卡。伤心流泪的小风暴哭着说:“爸爸,我努力了,可还是没有成功。”风暴爸爸不仅没有责备小风暴,还安慰道:“爸爸陪你一起训练。”啊,我的爸爸妈妈也是一样——当我遇到困难时,他们也是耐心陪伴我、教导我。

在风暴父子日复一日的美好训练中,画风突变,坏蛋狂岚博士来破坏地球了。风暴爸爸和族人们为了保护地球,和狂岚博士展开激烈的搏斗,可他们忽然一起失踪了……十年间,风暴记住爸爸的话,继续训练,让自己变强大。经过不懈努力,他终于成为宇宙护卫队的队长,守护着地球家园。偶然间,风暴从黄鼠狼莱利那里得知他爸爸可能和狂岚博士一起被困在宇宙的异时空。于是,风暴和宇宙护卫队的伙伴们一次次做试验,来制作“时空缝隙”,用来寻找父亲。科学的力量和不断的实验是“时空缝隙”制作成功的法宝,我也要学习科学家们的宝贵精神。

终于,风暴他们运用“时空缝隙”来到宇宙异时空,并运用智慧和狂岚博士进行了一轮又一轮的战斗。在战斗中,也有失败,但风暴记得父亲说的“只要不断努力,奇迹必然出现”“你比你想象的更加强大”便不轻言放弃。在和狂岚博士的对决中,风暴正是有了父亲支持的强大信念,身上的铠甲竟然进行了变身,心灵和身体都更加强大了,最终也打败了狂岚博士。

看完这部电影,我脑海中在回想“只要不断努力,奇迹必然出现”。是啊,只要朝着自己的目标,不懈努力,目标总会实现,就像我在跆拳道考级中,勤学苦练“后旋风踢”等动作,在蓝红带考级中勇于突破自己,顺利晋级。宇宙护卫队,我们一起加油!

教师点评:

一场电影,一次历程,一番思考。一坦通过一场电影,认识了一位新“朋友”,在一帧帧画面中,一坦看见了小英雄“风暴”的吃苦、勤奋、勇敢和坚持。这些优秀的品质和难能可贵的精神在一坦的笔下一一展露,一个活灵活现的“风暴”形象跃然纸上,让人喜欢。“只要不断努力,奇迹必然出现”这是支撑小英雄“风暴”不断突破自我的精神动力,也是一坦今后面对困难,克服困难的信念。从电影到生活,一坦用平实而真挚的语言表达了对“风暴”的敬佩,也将“风暴”精神传递给了我们每个读者。

指导老师 刘丽

檀枫小学四(5)班
小记者 陈柯臻(证号D05062)

我有一个既严厉又温柔的语文老师——黄老师,她还是我的班主任。

黄老师身材匀称,不胖不瘦,不高不矮,走起路来总是神采奕奕。她有着一头与众不同的黄棕色的卷发,像一个洋娃娃一样。细细弯弯的眉毛下面镶嵌着一双慈祥而有神的眼睛,笑起来给人一种和蔼可亲的感觉。

作为语文老师,黄老师对我们的学习要求很严格。她常常会因为我们的写字潦草或随意而让我们重写,一遍不行第二遍,二遍不行第三遍,一直写到老师满意为止。有时候,为了让同学们牢记书写工整的重要性,老师常常让我们抄课文——还美其名曰“练字”与“巩固课文”,那叫一个“悲惨”。因此,同学们在书写方面可不敢懈怠,尤其是胆小的我,做作业时都会特别的小心翼翼,尽量别犯书写差之大错。不过,黄老师也是一个刀子嘴豆腐心的人,抄着抄着,见同学们端正了态度,书写也工整了,常常让我们收笔了,所谓的“处罚”也就不了了之了,我们呢,也因此偷着乐。

黄老师不但对我们的书写要求严格,在课堂上,她同样是一个一丝不苟的人。她深知课堂是我们学习的主阵地,因此,绝不允许同学们出现注意力不集中或者走神的现象。记得有一次,我们班一个“调皮蛋”居然在黄老师课上捣蛋。正讲得兴致勃勃的黄老师,讲课声戛然而止。只见黄老师一

个眼神“杀”过去,我们全班都知道有人没在认真听讲了,只有他还自娱自乐,浑然不知。老师还是一声不吭地盯着他,直到他回过神来,才继续今天的授课内容。我们班同学啊,最害怕老师那犀利的眼神了,她的眼睛会说话,有时无声胜有声。接下去的课堂,教室里没有一个敢做小动作了。

看似严厉的黄老师,有时候也很幽默逗趣,我非常喜欢她。每次上课前,老师时不时会给我们讲一个跟课文内容相关的笑话,引得我们全班哄堂大笑,激发我们学习的兴趣。因此,同学们都很喜欢上她的语文课。课间的时候,只要她一有空,我们都会跑过去跟她聊天。尤其是我,巴不得把家里大大小小的喜事烦恼事都跟老师分享。此刻呢,老师就是一个静静的听众,用温柔的眼神望着我们,感受着我们的喜怒哀乐。

所谓严师出高徒,正因如此,在黄老师的带领下,我们班荣誉榜上全都是奖状。这就是那位让我又爱又恨的黄老师,希望她一直陪伴着我。

教师点评:

小作者是一个心思细腻、心地善良的孩子,他通过自己平时一点一滴的观察,把老师的一言一行记在心里。再者通过一个个生动的事例,围绕中心,写出了老师严而有爱的特点。全文虽没有华丽的辞藻,但平淡的文字中也流淌着他对老师浓浓的爱,希望这份爱,伴着作者,在今后的学习和生活中,一路前行!

指导老师 黄雅儿

小鸽子出走记

海山小学三(3)班
小记者 郑淇文(证号D0652)

我家的鸽子笼里有三根杆子供鸽子站立。小鸽子们平时就喜欢站在最上面的杆子上,悠闲地看着窗外的风景。

晚上回家,我发现小鸽子不在平常呆的地方。四下搜寻,仍然没发现小鸽子的踪迹,我顿时心急如焚,赶紧喊爸爸妈妈一起找。这时,我发现鸽子笼顶部的保护网破了个大洞,小鸽子肯定是从洞口飞出去了。爸爸立刻拿着手电筒下楼去寻找,一边不断地呼唤着“小咕咕”,一边在楼下树枝间仔细察看。最后我们还是失望而归,没找到小鸽子,我心里非常担心。第二天,我们下楼继续寻找小鸽子。我东走走西瞧瞧,无意间抬头,意外发现小鸽子就在对面小区10米多高的屋顶上。“爸爸妈妈,快看,小鸽子在那!”我指着那个方向,兴奋地大喊着。我们立刻赶到那幢楼下,三个人此起彼伏地呼唤着:“小咕咕,快过来啊!”妈妈还想到了一个办法,回家拿来小鸽子最爱吃的食物,希望小鸽子能飞下来吃东西。可是小鸽子无动于衷,只是低头看我们几眼,就转头看向远方。过了一会,小鸽子竟又展翅飞回了我家的屋顶上,我们就立马跟着赶回家。就

这样,我们在两幢楼之间奔波,最后累得直喘气,还是没有将小鸽子带回家。

看着小鸽子自由尽情地享受着飞行的快乐。我想这大概是小鸽子想要的生活吧!于是我们决定放小鸽子自由,不再召唤它。

第三天,我一如既往地去给其他鸽子喂食。突然发现保护网在动,我定睛一看,原来小鸽子用脚扒着保护网,不断地把头往里面伸,迫切地想钻回家。哈哈,原来小鸽子“浪”完想回家了,我立马拿来剪刀,剪开网,让小鸽子进来。小鸽子一进来就“咕咚咕咚”地喝起水来,等喝够了水,头一点一点地吃起了粮食。

鸽子一家团聚了,我真的开心极了。

教师点评:

小作者选择自己亲身经历的事情作为写作素材,是个生活的有心人。全文语言质朴,条理清晰,结构完整,感情真挚细腻,以寻找出走的小鸽子为主线,贯穿了小作者的心情变化,字里行间无不透露着小鸽子出走后内心的焦急以及鸽子回归后的喜悦,深深地体会到作者对鸽子的喜爱之情,不失为一篇佳作。

指导老师 李娜

我最喜欢的玩具

沈家门第一小学一(4)班
小记者 将承逾(证号A02037)

我最喜欢的玩具是一只泰迪熊,它是六岁生日时候妈妈送给我的,我给它取名叫熊熊。

熊熊是一只棕色毛绒泰迪熊。头上有一对毛绒耳朵,下面镶嵌着一双黑黑的眼睛,眼睛下面有一个小巧玲珑的鼻子,一张三瓣嘴紧紧闭着,不肯开口说话的样子。身体胖乎乎的,脖子上系着一个大大的黄色蝴蝶结,看起来非常可爱。

熊熊是我生活中的好伙伴,它经常和我一起玩。有时候,我当厨师,它当客人;有时候我当老师,它当学生……我

有开心事情会跟它分享;我难过的时候也会跟它诉说。它似乎能明白我的心思呢。白天我上学,不能和它在一起,但是每天晚上我都会抱着它睡觉,它摸起来很柔软,我抱着它一会儿就能入睡了。

我是多么喜欢我的熊熊啊!希望它永远陪伴着我!

教师点评:

小作者把自己的熊熊玩具描述详细具体,讲述对它的喜爱之情有条不紊,体现了小作者清晰的思路与谋篇布局的能力哦。

指导老师 陆艳