舟山少先队构建“行走的队课”策略探究

□刘凡 瞿明刚

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上指出,在实现中华民族伟大复兴的征程上,中国共产党是先锋队,共青团是突击队,少先队是预备队。构建党、团、队有效的育人链条,起点就是少先队组织,少先队也是培养能够担当民族复兴大任新时代好少年的关键核心组织。舟山,拥有丰富的红色教育资源,这些丰厚的物质与精神财富,是最生动的、最有说服力的教科书。该文以少先队组织生活为研究基础,深挖舟山地域优势,将红色资源有机串联,突破传统、创新育人模式,通过构建“红色研学线”打造“行走的队课”,让少先队组织生活“活起来”,让少先队活动课程有“党味”更值得“回味”。

舟山小学在蚂蚁岛举行『行走的队课』活动

突出政治启蒙,深化少年儿童思想引领是当前广大少先队辅导员们最主要的任务。尽管少先队活动课程包括队会、队课、队仪式、队组织生活、队实践活动、队品牌活动等六种实施方式,但队课仍是少先队活动课程的最常实施的方式。通过前期的调研,不可否认,舟山市各中小学校的少先队活动课程具有一定的局限性:以辅导员为中心,缺乏与社会的沟通;缺乏队员们的自主探究;缺乏知识拓展与技能习得。基于传统少先队活动课程所呈现的弊端,如何有效凸显思想引领是一个需要解决的现实课题。为此,探索将队课迁移至室外,依托舟山“红色研学”构建“行走的队课”具有重要的现实意义。

舟山“红色研学”的资源基础

1.完善的组织与管理体系

首先,由政府成立工作专班统筹安排全市红色旅游发展工作。在认真分析舟山红色旅游资源和现实情况的基础上,制定印发《舟山市红色海防旅游基地建设工作实施方案》,指导建设舟山特色的红色旅游精品体系,依托全市文广旅体大数据平台建设,重视对革命文物和文献资料的信息化管理,推进红色资源数字化保护和有效传承,实现与公安、交通、气象等部门基础数据共享,形成舟山市红色旅游发展大格局。

其次,统筹资源开发。按照“妥善保护、科学利用”的原则,政府对全市红色旅游资源进行了普查,组织各县区和功能区管委会摸清最新情况,制定落实保护措施,加强对海防军事遗址、旧址、故居、军史馆、博物馆、纪念碑、烈士陵园的修复和保护,针对重点红色旅游景点运用现代科技手段开展形式多样的展陈演示活动,提高讲解水平,丰富讲解内容,规范讲解材料,增强知识性、趣味性和感染力,充分发挥红色旅游的教育功能。

第三,加强红色旅游品牌形象推广。部分红色进去策划推出“舟山童子军”“东海小卫士”“小海军训练营”等海岛户外拓展品牌系列活动,营造红色研学文化氛围,不断提升了舟山红色旅游的社会影响力。

目前,舟山市推动红色文化旅游发展已取得了阶段性成果,充分发挥了红色文化的重要作用,深入展示舟山红色资源的文化深度。

2.沿着总书记的足迹

其一,探索智慧码头,领略科技魅力。宁波舟山港是全球首个年货物吞吐量突破10亿吨的大港,大部分港区在舟山辖区内。2020年3月,习近平总书记到浙江调研新冠疫情防控和复工复产,第一站便来到宁波舟山港。习近平总书记称之为国家战略的“硬核”力量。他说:“宁波舟山港在共建‘一带一路’、长江经济带发展、长三角一体化发展等国家战略中具有重要地位,是‘硬核’力量。”现如今,宁波舟山港“量”“质”齐飞,是浙江推动高质量发展的缩影。自北斗卫星导航系统完成全球组网以来,逐步在宁波舟山港港口码头装卸、智能集装箱卡车等各个领域投入应用,打破了长期以来单一依靠国外导航系统的局面,并通过升级自主可控的“中国芯”,让港口更智慧。船只航线可预测、船只智能排队进港并停靠专属泊位、桥吊和龙门吊自动化作业、集装箱卡车实现无人驾驶运输……这些过去难以想像的场景如今都出现在“智慧港口”。

其二,游新建社区,寻幸福秘诀。青砖黛瓦、木雕花窗、老式蒸汽火车、壁画墙、风情客栈……走进定海区新建社区,处处可见青山掩映下的青瓦白墙,满墙的渔民画色彩浓烈,仿佛人在画中游。别看现在的新建社区游人如织、人气十足,以前只是个偏僻山村,默默无闻。新建社区在打造美丽乡村的道路上,摸索了10多个年头。2015年5月25日,习近平总书记来到舟山考察调研,实地走访了解新建社区的发展后表示,这里是一个天然大氧吧,是“美丽经济”,印证了“绿水青山就是金山银山”的道理。近年来新建社区紧紧围绕总书记的“绿水青山就是金山银山”的发展理念,以“乡村、田园、文化、景区”的发展方向,走出了一条“村庄美、创业美、人文美”的富民强村新路子,是“两山”理论在舟山生动实践的代表。如今舟山以“重走习近平总书记视察美丽乡村路”为重点,着力打造具有海岛农村特色的党员教育培训基地,取得了明显成效,获得中国最美村镇榜样奖,并陆续被评为中国最美休闲乡村、全国生态文化村、国家级美丽宜居示范村、中国最美村镇50强、浙江省生态文化基地、爱国主义教育基地等。

其三,蚂蚁岛精神,生辉新时代。2005年6月13日,时任浙江省委书记的习近平同志在登上蚂蚁岛时指出:蚂蚁岛曾有光荣的艰苦创业史,现在又与时俱进,渔区呈现新气象。老一辈创造的“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神,不但没有过时,还要继续发扬光大。2018年6月13日,舟山市委组织部正式授牌启用蚂蚁岛精神红色教育基地。自运行以来,基地坚持党建引领、奋力开拓创新、深化提质增效,以红色教育、干部教育、廉政教育、艰苦创业教育、海洋意识教育为主要内容,全面打造“一带一线多点”教育培训体验“环线”,开展红色教育,促进红色旅游,带动乡村振兴,取得显著成效,获得省级特色样板小镇、浙江省爱国主义教育基地、浙江省直机关主题党日教育基地等多项称号。

推行“行走的队课”的必要性

按照《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》要求,如何发挥好少先队的积极引领作用,如何让少先队组织生活“活”起来,如何提高少先队活动的针对性、趣味性、时效性,让队员听得懂、听得进、有收获,是摆在广大少先队工作者面前的一大难题。各级少工委要创新少先队活动形式、丰富少先队活动内容、拓宽载体,打造出“沉浸体验式”“问答互动式”的少先队活动课程,让少先队组织生活“活”起来、队员“动”起来,走“新”更入“心”。

1.沉浸体验式“行走的队课”,增加“代入感”更添“真实性”。“行走的队课”变“固定”为“流动”,变“室内”为“室外”,变“填鸭式授课”为“沉浸式体验”,把少先队活动课程搬到田间地头、党史教育实践基地、一线工作现场等,充分利用好舟山本土红色资源、产业示范基地等作为教学场所,追寻红色革命足迹,以党史变迁为引,结合融入式、沉浸式的现场体验,让队员们在行走中听党话、感党恩、跟党走。探寻乡村振兴密码,将辅导员队课课堂从“会场”向“现场”延伸,打破时间和空间限制,邀请“田专家”、新农人用通俗易懂的语言在田间地头,为少先队员带来一堂充满“泥土气息”的队课。“行走的队课”是历史与现实的交织,是理论与实践的结合,少先队员们在“行走”中入心、在学思中内化、在实践中升华。

2.问答互动式“行走的队课”,增加“实在感”更添“趣味性”。“行走的队课”通过党建带队建机制,结合党史学习教育,围绕党的历史、党的故事、党的精神进行授课,不仅有滋有味,更突出“党味”;授课语言少了些课堂上的专业术语,多了些白话土话,不仅“接地气”,使少先队员们感到十分亲切,更能确保政治启蒙有实效;传统队课“一人台上讲、众人台下听”,而“行走的队课”更多的是情景式、互动式、访谈式、“点菜式”的授课模式,在一些红色场馆,队员们可以观看视频素材、聆听典型案例、朗诵经典名句,也可以现场问答、互动交流,碰撞“思想火花”,增加少先队活动课的鲜活感和趣味性,提高少先队员们的参与度和活跃度,让队课活起来、党味浓起来。

“行走的队课”不拘泥于场所限制,在城市各个地方的红色资源、支持项目现场都可以作为教学场所,契合了少先队员对“情境化教育”的内在需求,有利于增强少先队组织生活的针对性、吸引力和感染力。

构建满足少先队组织特点“红色研学线”的策略探究

1.服务学校“双减”突出政治启蒙

遵循习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述,《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》将“坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一”作为全面加强新时代少先队工作的工作原则之一。实践活动是少先队教育活动的主要形式,各中小学少先队大中队不仅要上好队课,还要积极开展研学实践活动融入队课,为队员们开启实景沉浸式的课堂,要像《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》要求的那样,“按照不同年龄和学段特点,分层系统开展学工、学农、学军和生产一线岗位体验、夏冬令营、文化体育、少年科学院、科学普及、志愿服务等丰富生动的实践活动”“着力强化劳动实践”“加强少先队员国防教育、法治教育、安全教育,深化少年军校、少年警校建设”让思政体验引领课后服务。当前,“双减”政策已经在全国各地实施,少先队的校外实践课能有效助力学校“双减”工作走深走实。

2.四条研学线 打造“行走的队课”

定海、普陀、岱山、嵊泗,四个区域红色资源各具特色,这些可见、可读、可听、可游的红色文化资源具备制定少先队“红色研学线”的优良条件,更是打造“行走的队课”的坚实基础。

定海区

“寻古城印迹 传承红色基因”红色研学路线

定海区新建社区文化大礼堂—定海区马岙博物馆—舟山革命烈士陵园—舟山名人馆—舟山鸦片战争遗址公园。定海身居中国东海,是一座海洋历史文化名城。这里开发历史悠久,远在新石器时代,就有人类在这里繁衍生息,在马岙原始村落遗址上,创造了神秘灿烂的“海岛河姆渡文化”。近年来,依托独特的战争文化历史,开发革命烈士陵园、舟山鸦片战争遗址公园等众多红色教育、爱国主义教育资源,确定了近50个德育基地,让辖区红色研学旅游热度不断攀升。红色经典不仅是一段历史,更是一种力量,即使时代快速更迭,红色教育依然具有无限魅力。以“寻访古城印记 传承红色基因”教育为主题的研学活动,吸引大批中小学生缅怀革命先烈,传承革命精神,为当代乃至后人带来无穷无尽的启迪与动力。

普陀区

“寻先辈足迹 担红领巾使命”红色研学路线

展茅红色文化园—普陀博物馆—普陀博物馆(沈院)—蚂蚁岛创业纪念园,四个研学基地,让少先队员们在“寻先辈足迹”的过程中铭记历史、传承精神、奋发向前。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”虽然大家能在课本中学习到许多革命故事,但是众所周知,绝知此事要躬行,只有真真实实的研学了,才会真真切切体会到先辈们的艰苦,才能领会到现在和平生活的来之不易。

岱山县

“勇立潮头 追寻海岛红色印记”红色研学路线

中国灯塔博物馆—中国海防博物馆—金维映史迹陈列室—中国海洋渔业博物馆。岱山又名蓬莱仙岛,位于舟山群岛中部。全县众多大小岛屿犹如一串闪亮的宝石镶在东海碧波之中。这里既有风景优美的蓬莱十景,又有多家海洋特色的博物馆。走进这些博物馆,队员们可以在老师的讲解中学习到丰富多彩的海洋知识,了解到显著的海洋渔业发展历史,感受到海岛人民的勤劳和智慧,追寻到海岛的红色印记。

嵊泗县

“追溯红色基因,传承革命精神”红色研学路线

嵊泗县革命烈士陵园—嵊泗县海洋生物馆—嵊泗县非物质文化遗产体验空间—嵊泗县花鸟灯塔。“行走的课堂”来到嵊泗,队员们可以在辅导员老师的带领下,先到嵊泗县革命烈士陵园,在烈士纪念碑前敬礼、献上小白花,通过辅导员讲述,了解烈士英雄的革命故事;在海洋生物馆,了解认识嵊泗县海洋生物馆的历史发展,少先队员还可以自己选择展馆中一个喜爱的海洋生物标本深入了解其种类和生活习性,课后写一篇研学心得;参观渔俗文化展厅了解嵊泗渔民日常生活,聆听嵊泗渔歌,感受嵊泗细腻情怀,学习渔用绳索结的由来和种类区别;参观灯塔博物馆,了解灯塔悠久的历史故事,与花鸟灯塔合影留念。

依托“红色研学线”开展“行走的队课”的效果

“读万卷书、行万里路”,最美的课堂在路上。舟山部分小学少先队已经开始试点举办“行走的队课”,并取得了良好的效果。如舟山小学的少先队员们以小队为单位,在辅导员老师的带领下,依托普陀区“红色研学线”开展“行走的队课”活动,在蚂蚁岛,队员们走进《军港之夜》歌词创作地、参观人民公社旧址,与岛上的红船合影,还向岛上的婆婆学习织渔网、搓草绳、搓缆绳的技术,队员们身体力行地传承蚂蚁岛精神;东海小学少先队依托定海区“红色研学线”在舟山革命烈士陵园开展“行走的队课”,队员们参观舟山烈士事迹陈列馆,聆听英雄事迹,了解解放舟山的红色历史,增强爱国之情;在舟山名人馆,队员们在讲解员姐姐的带领下穿越时空,品味悠久深厚的舟山人文历史,铭记舟山历代名人身上的拼搏精神;舟嵊小学依托定海区“红色研学线”在干礁镇新建文化村开展“行走的队课”,队员们向党旗敬礼,重温入队誓词,参观文化大礼堂,在党史宣传廊下学习党的历史,在宪法广场学习宪法知识,进一步增强爱党爱国爱社会主义的情感。

作者单位:浙江海洋大学

图片由共青团舟山市委、舟山小学提供