

浙江自贸区国际人才战略研究

——以地方高校国际学生为例

□钟伟良

人才是经济社会发展的第一资源,是衡量一个国家或地区综合竞争力的重要指标。国际人才的引入,不仅带来不一样或先进的异国技术或发展理念,而且能增强区域内多元文化的社会包容力,促进区域内综合水平的提升。海外高层次人才是世界先进科学和知识的载体,招才引智已经成为各级政府快速发展经济、提升综合竞争力的主攻方向。目前,我国自贸区数量增多,意味着有限的资源会进一步分散,尤其是国际人才更是各自自贸区争夺的焦点。中国(浙江)自贸试验区要成为我国东部地区重要海上开放门户示范区、国际大宗商品贸易自由化先导区和具有国际影响力的资源配置基地,实现国际人才的集聚尤为关键。

一、地方高校国际学生调查:一部分留学生有着强烈的留中意愿

人才引进和人才培养是人力资源开发的两种重要形式。人才引进具有直接性和不稳定性,而人才培养需要长效性和认同性。高等学校不仅是世界文明与价值的代际传递者,已有知识的沉淀积累者,而且更是新知识的跨国界孕育者。国际学生,作为潜在的国际人才,应成为区域内发展的一支生力军。他们来自五湖四海,有求知的欲望,有改变生活环境的理念;他们通过学习中国博大精深的文化,深入了解地方文化,在几年的学习中,更是感知了中国区域社会、经济、文化和生活等方面情况;他们将这块土地当成了自己的第二故乡。优秀的国际学生毕业之后若能被地方所吸引,留在中国工作,将该地地方经济、社会发展注入非凡的活力。

为此,作者通过问卷调查,了解国际学生的家庭经济状况、教育经费来源、对目前生活学习的满意度、闲暇生活以及对所在城市的认可度等等,调查舟山市2018年至2022年高校国际学生的主要信息,进行梳理如下:

被调查者分别来自俄罗斯、印度尼西亚、柬埔寨等10个国家,所学习的专业有经济学、水产养殖、物流管理等,攻读学士或硕士学位。其中,48%的学生希望毕业后回到自己的国家发展,37%的学生希望毕业后从事与自己所学专业相关的工作,15%的学生希望待在中国发展——学习或工作。另外,被调查对象中,俄罗斯籍学生100%愿意留在中国就业。攻读硕士学位的学生,一般希望毕业后从事与自己所学专业的职业,在国内或国外都无关紧要。

2019年40位被调查者分别来自俄罗斯、孟加拉国、尼日利亚、哈萨克斯坦等15个国家,所学专业分布在文、理、工等领域,攻读学士、硕士和博士学位。其中,45%的学生希望毕业后回到自己的国家发展,27.5%的学生希望毕业后从事与自己所学专业相关的工作,27.5%的学生希望待在中国发展——学习或工作。被调查对象中,俄罗斯籍和巴基斯坦籍学生表明要留在中国发展。

为了克服问卷调查样本量不足的问题,作者深入挖掘近几年毕业的12位国际学生情况。

序号	国籍	类型	毕业年份	毕业去向	备注
1	俄罗斯	经济学本	2017	舟山教育机构	妻子为中国人
2	坦桑尼亚	水产养殖硕	2018	中国公司	
3	坦桑尼亚	海洋生物硕	2018	坦桑尼亚留校	
4	俄罗斯	食品加工硕	2019	双硕士	
5	印度尼西亚	水产养殖本	2019	攻读硕士	
6	巴基斯坦	食品加工硕	2019	中国公司	
7	卢旺达	轮机工程硕	2020	卢旺达政府	
8	俄罗斯	轮机工程硕	2020	2022年毕业后留杭州就业	双硕士
9	马拉维	行政管理本	2021	继续留舟山	攻读硕士
10	坦桑尼亚	海洋生物硕	2021	广东海洋大学读博士	
11	俄罗斯	旅游管理硕	2022	中国舟山企业	
12	柬埔寨	经济学	2022	柬埔寨政府	

学生1:来自俄罗斯南乌拉尔国立大学,学习中国区域研究,2017年获得学士学位。

该生当时来舟山市高校交流,时期是一学年。他认为自己学习的专业是中国区域研究,毕业后就应该在中国发展。因此,在中国交流学习结束前,他请中国的教师给自己写了一封推荐信,同时该生在交流期间处了一位中国女朋友。交流学习结束后他返回俄罗斯,在俄罗斯获得学士学位后,即刻返回舟山从事教育机构行政管理至今。他告诉笔者,在舟山工作非常舒心,生活环境好,事业上受到重视,而且,他在这儿还有昔日的朋友,更有自己的伴侣。他与中国女友于2020年5月喜结连理。

学生2,来自坦桑尼亚,在舟山高校攻读水产养殖专业硕士,为期两年。他刚来中国,一点不懂汉语,然而,两年硕士课程结束后,他结交了许多中国大学生朋友,能说一口流利的汉语。他告诉笔者,只有懂得这里的语言,才能深入了解这片地方,才能将中国水产养殖专业知识和技能学得更透彻。据他的导师介绍,该生在学习期间,态度认真、执着,经常乘公交车往返于学校与养殖场。他获得水产养殖硕士学位后,被导师推荐给了广州一家养殖技术公司。最近,他联系作者,希望回到中国母校,为学弟学妹演讲一次,把他的经验与情感与学弟学妹分享。

学生3,来自坦桑尼亚,被达累斯萨拉姆大学推荐为学生团长,带领10名坦桑尼亚学生来到中国攻读硕士学位。他主攻海洋生物学专业,希望学成回国从事海洋生物领域的教育工作。在校学习期间,他带领坦桑尼亚全体成员,团结协作,积极参加校园活动;在中国的寒暑假期间,他主动组织学生开展专业研讨会;第二年,他赢得校园国际学生的认同,被推举为国际学生会主席。毕业后,他的表现和成绩获得达累斯萨拉姆大学的认可,被推荐成为该校的一名职员,并从事中国与坦桑尼亚学生交流的沟通联络工作。2020年4月,作者收到了中国科学院大学国际处关于是否推荐该生成为中国政府奖学金来华博士研究生的电子邮件。他告诉笔者自己想再到中国继续深造,而且若有可能,还会携妻子前来中国,并看望他的中国母校。

学生4,俄罗斯籍女生,作为中国政府奖学金来华留学生,她申请攻读食品加工专业硕士学位,为期两年。她活泼乐观,为人友善,多才多艺。她善于结识不同国籍的朋友,学习体验各种文化的魅力,她曾为地方非遗文化舞蹈如痴如狂,刻苦学习和锻炼舞蹈,在参与省部级竞演中,获得高度评价。2019年6月,获得食品加工专业硕士学位后,她想继续留下来,在没有合适的博士学位攻读机会的情况下,她毅然申请再攻读一个汉语授课的硕士学位——三年制的旅游管理硕士学位。

学生5,印度尼西亚籍学生,他申请攻读水产养殖专业学士学位,而他的哥哥申请攻读食品加工专业硕士学位。通过四年的学习,于2019年6月,他获得了水产养殖学士学位。他说,通过四年的学习,水产养殖似乎还有许多未知的领域等着他深入探索,或者,他只是眷顾这里的美好生活。于是,他选择继续攻读水产养殖专业硕士学位。

学生6,巴基斯坦籍学生,作为中国政府奖学金来华留学生,来中国攻读以汉语授课的食品工程专业硕士学位,于2019年6月获得硕士学位。该生社会工作能力超强,他能带领国际学生参加地方政府组织的文化体验以及竞演活动。他在专业领域的成绩也一样受到其导师的称赞。2019年9月,他通过网络信息成功获得了上海一家食品技术公司的聘用函。

学生7,卢旺达籍学生,来中国攻读农村经济发展专业硕士学位。该生待人真诚,乐于助人,愿意与不同国家的学生结交朋友,做事公

平公正。在多位优秀团长竞选中,作为校园里唯一一位卢旺达籍学生,他脱颖而出被高票选举成为国际学生会主席。2020年新冠肺炎疫情防控中,作为国际学生会主席,他驻守在中国为校园国际学生抗疫工作做了大量工作。目前,该生回到卢旺达,成为了该国政府的一名职员。

学生8,俄罗斯籍学生,原本是学校兄弟院校派来的交流学生,后来该生申请了中国政府奖学金来校攻读轮机工程硕士学位。他于2022年6月获得另一个硕士学位——旅游管理硕士,而后就职于杭州一家企业,从事外联工作。

学生9,马拉维籍学生,作为中国政府奖学金来华留学生,于2021年6月获得行政管理学士学位。她在校学习表现获得其导师的认可,如愿申请到了管理学院的硕士研究生身份。

学生10,坦桑尼亚籍学生,他于2021年6月获得海洋生物学硕士学位。他和他的优秀团员最终由学校出面,被推荐到广东海洋大学攻读博士学位。

学生11,俄罗斯籍学生,她是学校留在舟山市的第二位国际学生。她是2019年秋季被俄罗斯南乌拉尔国立大学派到学校的交流生。后她申请留在学校攻读旅游管理硕士。2022年6月毕业后,她就职于舟山市一家俄罗斯企业,从事总裁助理工作。

学生12,柬埔寨籍学生,2017年10月由柬埔寨政府派遣到学校,享受柬埔寨洪森亲王及夫人奖学金协会的资助攻读学士学位。该生于2023年1月成功获得学士学位,并留在了柬埔寨洪森亲王及夫人奖学金协会工作,继续为来中国学习的柬埔寨学生服务。

二、经分析,中国(浙江)自贸试验区对留学生有着一定的吸引力

综上所述调查问卷国际学生的信息及案例情况,笔者发现,发展是第一吸引力,中国良好的社会环境、中国(浙江)自贸试验区良好的发展前景,对很多留学生来说,有着强大的吸引力。这中间,有着这样一些类型。

1. 毕业后愿意返回自己国家发展的国际学生,若不是政府委托培养者,就是来自经济不够发达的国家,他们对留在中国工作的信心不足,觉得应该报效自己的祖国;
2. 中国的生活环境、中国(浙江)自贸试验区的发展前景让国际人士对未来充满信心;
3. 来华留学生,尤其是学历学生,因为在中国居留的时间长,而且他们被当地人人文环境所感动甚至感染,他们将中国当成了自己的第二故乡;
4. 舟山的环境既然可以吸引舟山市高校的国际学生,也应该有能力吸纳更多其他高校的优秀学子驻留在浙江,服务于中国(浙江)自贸试验区;
5. 中国(浙江)自贸试验区的许多领域,如水产养殖、海洋科学、船舶修造等领域既能孕育一批国际人才,也能留住一批潜在的优秀国际人才,让他们成为浙江国际化发展的一支生力军。

三、中国(浙江)自贸试验区国际人才构建策略

笔者从事国际学生管理十年有余,经过调查国际学生,分析数据,提出中国(浙江)自贸试验区国际人才构建策略:

1. 增加高等教育投入,吸引潜在的国际人才。
2. 在国家间流动的科学家,不仅会倾向于流入高等教育水平较高的国家,也有可能来自高等教育水平较高的国家。同样,只有增加在高等

教育基础设施方面的投入,不断提高高等教育水平,才能吸引更多的优秀来华留学生。为响应国家来华留学生教育“提质增效”的政策号召,浙江省政府除了要在来华留学生的地缘结构、学科门类等方面有针对性地进行招生规划,还应在提高教育质量方面加强督导。

浙江属于中国经济发展较好的沿海省份,各方面均走在全国的前列,但高等教育发展相比经济的发展仍有待提升的空间。

2. 政策因地制宜,形成政府、企业和高校三位一体的培养模式。

中国(浙江)自贸试验区自设立以来,在高层次人才引进方面,无论从政策制定、措施推行,甚至经费投入方面,相关政府部门做出了较大的努力。然而,人才的争夺战原本就是一个永久性、国际性课题,也是一个系统工程。德国从二十世纪五六十年代出台《客籍工人计划》,到世纪之交相继推出“绿卡工程”争夺高层次人才,增加科研与教育投入,免学费招收留学生进行国际人才竞争。在科技竞争越来越激烈、国际环境越来越复杂的当今社会,中国(浙江)自贸试验区需要加强顶层设计,注重与国家人才强国战略配套,结合海外业务发展和自身定位需要,制定总体规划。

首先,建立中外文人才信息网站,定期公布人才需求信息。国际人才的竞争,也是信息争夺的结果。建设一个比较完善的中外文人才信息网,是吸引国际人才的关键。信息的及时传递,成为国际人才争夺战中的决胜之机。人才网信息推送的准确性必须依托企业需求。政府要让企业报送年度或近几年高层次人才需求信息。政策制定部门在调研基础上,制定高层次人才包括国际人才需求状况表,并在人才信息网上公布,包括人才招聘要求和待遇等情况,做到适时更新和完善。

其次,设立企业定向培养来华留学生项目,定期在人才信息网中公布。政府统筹安排,将企业的国际人才需求,纳入到高校来华留学生招生计划中,实施“初期委培,中期考核,后期淘汰”的培育机制,孕育出成绩优秀,热爱中国、热爱浙江、热爱岗位的知华、亲华的,为企业所需的国际人才。来华留学生作为潜在国际人才既具备稳定性优势,同时也是中国(浙江)自贸试验区一张张“活”名片。优秀委培国际学生的发展,将成为中国(浙江)自贸试验区闻名全球的品牌。

最后,通过培育出的国际人才,设立海外猎头工作站。中国(浙江)自贸试验区国际人才的竞争,既要注重孕育国际人才,又要做好引入国际人才,双管齐下。美国既重视人力资源开发,是世界上教育经费支出量最多的国家;美国同时注重国际人才引进,其教育资源丰富是人才引进的重要因素。美国在国际人才争夺战中独占鳌头,其猎头公司运作促成了高级人才的引入。因此,通过培育出的国际人才,广开国际人才信息源,设立海外猎头工作站。

3. 建设美丽城市,引凤筑巢。

中国(浙江)自贸试验区舟山片区,为争创国家文明城市荣誉,全城民众为之奋进。地方高校的国际学生为文明城市的创建,献计献策,并成立“啄木鸟”小分队,对城市各大街小巷的英文标识开展纠错行动。然而,推进国际化进程,舟山市仍需从自贸试验区的高度,完善政策,落实人才待遇的长效机制;强化引导,推动资金投入;积极开拓,深化国际交流合作。

作者单位:浙江海洋大学

公交出行

CIVILIZED TRAVEL
文明乘车 出行礼让

排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。

舟山市治堵办 宣

下一站
文明城

