

蚂蚁岛“敢啃骨头”精神 与新时代企业艰苦奋斗精神的耦合价值

□黄洁清

艰苦奋斗精神是中华民族优秀传统文化,是中国共产党领导人民在革命、建设、改革中形成的一种优良品格和精神力量。无论是二万五千里长征路的艰辛还是延安窑洞创业生活的简朴,无论是雷锋精神、铁人精神还是焦裕禄精神,革命前辈们用实际行动诠释的优良作风,凝聚起强大的党心民心。我们党凭借艰苦奋斗精神战胜了国内外敌人,取得了新民主主义革命的伟大胜利,中华人民共和国成立之前,毛泽东同志就曾铮铮告诫:“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”新中国成立以后,我们党把艰苦奋斗定为一项基本国策,提高到艰苦创业、勤俭建国的高度,全国人民在党的领导下,发扬艰苦奋斗的优良作风,完成了社会主义改造,实现了几千年来最深刻的社会变革,推动社会主义建设快速发展。在中国共产党第十九次全国代表大会上,我们党确立了社会主义初级阶段所必须坚持的基本路线,“领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。”党把艰苦创业作为党的基本路线的重要内容,正是基于我们党为实现中华民族伟大复兴的历史使命而要求。

—

在不同的历史时期,艰苦奋斗精神的具体内容和表现形式是相对变化的,随着时代的发展,艰苦奋斗精神不断注入新的时代内涵。这些革命的奋斗精神,为蚂蚁岛精神的形成奠定了坚实的土壤。

蚂蚁岛位于舟山群岛东南部,自古以来蚂蚁岛人以海为家,耕海牧渔,四海闯荡,长期经受着大风大浪的锤炼。特殊的海洋生存环境,造就了蚂蚁岛人特有的创新胆略,凝成了蚂蚁岛人勇立潮头,敢闯敢试的精神。海洋文化的深厚底蕴,为蚂蚁岛精神的孕育提供了丰富的养分,其中最核心的就是敢冒风险、开拓进取的精神。

解放初期,蚂蚁岛人民在党和政府的领导下,凭借原始的工具和双手,以“敢啃硬骨头”的精神,以没有条件创造条件也要上的勇气,自强不息的拼劲,书写了敢于打破体制,敢于“向滩涂要地,围海造地”豪迈诗篇。“敢啃骨头”,从字面上理解,其中“骨头”是指人在自身发展或社会发展过程中遇到的各种挑战,“啃”是指斗争,“敢”则强调斗争的勇气。因此,“敢啃骨头”的内涵首先就表现为面对挑战的斗争勇气,“敢”是精神的核心内涵。“敢啃骨头”是蚂蚁岛人在克服各种挑战的实践中形成与凝结的精神品质,面对困难顽强不屈的精神品质。这种精神诞生于我国社会主义建设初期,又在之后几十年中不断传承与发展。“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”是习近平同志对蚂蚁岛精神最凝练的概括,艰苦创业是蚂蚁岛精神的鲜明主题、核心

要义,敢啃骨头是蚂蚁岛精神的行为标识、内在特质,勇争一流是蚂蚁岛精神的价值追求、品质境界。

二

新时代视域下要实现我国现代企业高质量发展目标,适应市场经济发展规律,便要激发企业内生动力,盘活企业发展活力。现代企业不仅要解决“活下去”的问题,更要想方设法提升企业的核心竞争力,掌握制胜法宝,让企业“活得更精彩、更有灵魂”,实现企业价值,更好为我国社会主义市场经济服务。企业文化是企业的核心竞争力,而企业精神又是企业文化的核心要素。企业精神包含了很多内容和内核,随着时代的发展,其精神也在不断丰富和发展、精炼和拓展。企业精神以价值观念为基础,以价值目标为动力,对企业经营哲学、管理制度、道德风尚、团体意识和企业形象起着决定性的作用,它深刻反映企业的个性特征和价值取向并发挥在理念上、管理上、制度上、文化上的影响力,起到凝聚人心、价值趋同和促进企业发展的作用。企业精神一旦形成群体心理定势,既可以通过明确的意识支配员工行为,也可以通过潜意识产生行为,其信念化的结果会大大提高员工主动承担责任和修正个人行为自觉性、自发性、主动性和适应性,将个人自身发展融于企业发展之中,从而主动关心、关注、关爱企业的发展效益和前途命运,自觉将自身利益和企业利益结合起来,更加维护企业的利益、前途、命运和声誉,为企业的发展贡献自己的聪明才智和发挥员工的群体力量。

历览前贤国与家,成由勤俭败由奢。一个人的自立,一个企业的发展,一个国家的富强,都离不开艰苦奋斗。我国企业富有艰苦奋斗的优良传统。二十世纪六十年代初,我国大庆油田得以会战成功,靠的就不是先进的机器设备,也不是丰厚的工资报酬,而是大庆职工自强不息的气概与艰苦奋斗的品德。在改革开放新时期,又有一大批企业依靠艰苦创业,取得了巨大成功,得到了长足的发展。在新世纪新阶段,我国企业要想成为国际一流的企业集团,要想实现对海外跨国企业的赶超,依然需要大力提倡艰苦奋斗精神,厉行节约,积累资本,不畏艰险,埋头苦干。同时,我们又必须根据新时期的新实践赋予艰苦奋斗以新的时代内涵。时代精神是现代企业的前提。

三

时代是思想之母,实践是理论之源。不同的时代有不同的思想,不同的时代有不同的企业精神和价值追求,任何组织或个人的发展都不能脱离时代和时代环境,企业和企业精神也是如此。

“蚂蚁啃骨头”精神对企业来说具有重要的时代意义。随着时代的变化和竞争环境的不断升级,企业要发挥“蚂蚁啃骨头”精神,不断攻克难题,才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。一方面,“蚂蚁啃骨头”精神可以激发企业的创新意识。现代社会日新月异,技术不断发展,企业需要不断推陈出新、创新求变。通过“蚂蚁啃骨头”般的努力,才能不断攻克难题,解决技术难题,推出更具竞争力的产品和服务,从而保持市场竞争优势。

另一方面,“蚂蚁啃骨头”精神可以促进企业的持续发展。企业要想长期立足市场,必须具备持之以恒的精神和决心,不断攻克困难,稳步推进。只有在坚定的信念和“蚂蚁啃骨头”的精神驱动下,企业才能不断超越自我,实现长远的发展目标。同时,随着社会的变化,企业需要不断适应市场的需求和趋势,通过“蚂蚁啃骨头”精神,持续改进产品和服务,满足市场的需求,保持市场的竞争力。

浙商在大部分企业中既是所有者又是经营者,拥有大部分的剩余索取权,企业利润最大化最大的受益者就是他们及其家族,两者目标是一致的。在这种产权制度下,从企业内部来说,企业家艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流的动力应该是最大的。在发展之初,浙江民营企业通过“模仿”快速获得高额利润,投入的资本很快得到回报。但随着经济环境和企业发展阶段的变化,“模仿”已不能再为企业创造高利润的情势下,打破惯性,启动创新系统在必行。

企业精神本质上是精神意识方面的问题,归根结底是哲学问题,而哲学的归宿在于人,以人为根本的实践观点的思维方式理解企业,从类生命的视野审视企业,是企业深层的精神哲学问题,是企业精神未来研究的必然走向。

蚂蚁岛“敢啃骨头”精神与新时代企业艰苦奋斗精神的耦合价值,就在于实践中不断拓展,并随着时代的发展不断得到修正,实现技术理性、经济理性与生态理性的一体发展、融合发展,从而造就中国企业的生态理性人格。

作者单位:浙江海洋大学

党建引领下基于“学共同体”的传统文化育人模式探究与实践

□钱敏

“国民之魂,文以化之;国家之神,文以铸之”,新时代中国正行进行于重建传统文化自信与实现中华民族伟大复兴的征程中,习近平总书记指出,要“深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采”。高校作为精神文化高地,担负着文化传承创新和繁荣兴盛的重大使命,加强以“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”为核心的文化育人工作,需找准着力点,让党建引领文化、文化培育德行,文化滋润心灵,文化引领思潮,从而探索出一条以立德树人为根本的教育之路。

浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院人文社科与体育部第二党支部结合中国特色高水平高职学校和专业建设计划以及浙江省样板支部创建目标,实施以党建引领文化育人工作,坚持“立德树人”根本和“文化自信”精神,践行“海纳百川,和而不同”理念,通过“党建+文化”模式,将党建工作与传统文化、信仰信念教育、职业道德素养相结合,立足第一课堂、依托第二课堂、拓展第三课堂,充分发挥师生党员的先锋模范作用,以“海纳师生学习共同体”(以下简称“学共同体”)为组织形式推进课程思政教学改革,以此形成同频共振的教育模式,积极探索培养全面发展的社会主义建设者和接班人的实践路径。

一、党建引领课程思政:营造全员育人氛围

以党建引领课程思政建设,是把思想政治 works 融入第一课堂的根本保障。在组织保障上,党支部通过成立教师工作部作为专责机构加强课程思政载体建设,同时以支部内骨干教师为主体,以“学共同体”为平台,广泛吸纳各个专业方向的党员先锋教师(目前学共同体内已有中文师资3位,国学礼仪师资2位,思政师资3位,茶艺师资5位,心理健康师资2位,文化行业专家3位,计算机信息技术师资1位),积极开展各学科间的交流学习,围绕共

同的课程思政教育目标,充分挖掘和整合教育资源,打破专业壁垒的束缚,结合各学科的特点,打造出“党建+文化+思政”的师资先锋团队,实现了课程思政有力度,文化挖掘有温度,全员育人有广度,专业融合有深度,形成切实有效的教育合力。

二、党建引领教学改革:构建立体化课程体系

在课改方面,围绕落实立德树人根本任务,坚持系统规划、整体推进、创新实施,以校本教材和精品课程研发为创新点,通过探索“党建+文化+课程”,构建多维立体传统文化课程体系,推动优秀传统文化“进学校、进教材、进课堂、进头脑”,提升了学生文化核心素养。

几年来,在原有公共必修课《大学语文》的基础上,深化传统文化内涵,细化了文化育人的目标,开设了具有区域特色文化课程《海洋文化》,传统文化选修课《中华诗词之美》、《诗词与休闲文化》、《国学经典诵读》,人文职业素养选修课《礼仪与实践》、《大学生人际交流与沟通》等,推出包括微课、教学实录、课件、教学设计等资源数百个。学共同体内党员教师积极申报各级各类传统文化和课程改革项目,形成了一批有价值、有指导意义的研究成果。市厅级及以上课题立项23个,新形态教材和线上精品课程《沟通与演讲美学》分别上线。

三、党建引领师生融合:丰富第二课堂形式

“学共同体”构建的基础是教学相长、师生互动共同成长的“学习伙伴”关系。党建引领有效实现“师生融合”,一方面通过师生支部共建,有助于加强教师党员对学生党员、入党积极分子的全程化跟踪教育指导,同时结合“第二课堂”可以丰富教师支部的活动内容与实践教育载体,实现教学相长、师生互促的循环带动机制;另一方面通过党建引领项目,促

进教师对学生的专业指导,党建元素的融入和党员队伍的加入更突显价值引领和社会服务承接。

党建引领,激发了“学共同体”活力,由其组织开展校园文化活动品牌效应凸显。几年来,累计举办线上线下悦读主题沙龙、世界读书日系列活动百余场;开展“一起·诵读、校园十大领读者、风雅颂——中华经典文化校园传承汇”等经典诵读专题活动五十余次,其内容涵括“诗词,中国味道”、“勿忘国耻,爱我中华”、“知荣辱·树新风”、“珍爱和平·振兴中华”、“党的颂歌·喜迎二十大”等10多个专题诵读活动,在对古今诗词名篇的诵读赏析中,厚植爱国主义情怀,增强文化自信和文化自觉,传承中华文脉。受益学生覆盖全校各专业2000余人次,突破了传统教学方式的桎梏,打破了教学必须具备的场地性和实时性的特质,也为夯实校园文化底蕴提供了助力。

四、党建引领赛体互促:稳步提升赛事水平

“学共同体”积极融入党员教师,也注重吸纳学生党员及入党积极分子,在学共同体内经过长期训练和层层选拔出优秀选手参加省级国家级大学生经典诵读大赛、导游技能大赛等,充分激发了入党积极分子埋头苦干和攻坚克难的精神,不仅有力促进了人文素养和技能的发展,也对学生意志力、自主学习能力、竞赛心理素质等方面的提升起到良好的促进作用,真正实现“党建引领、以赛促教,以赛促学”的目标。

近年来,在大学生经典诵读大赛、大学生艺术节等省级赛事中学共同体内学生获个人赛省一等奖5项、二等奖7项、三等奖14项;集体赛三等奖3项、组织奖2项,团队教师获“浙江省优秀指导教师”6人次。

五、党建引领宣传阵地:塑造校园正能量

随着大数据时代的飞速发展,云端技术

成为科技进步的主流,越来越多的新媒体平台日益涌现并影响着人们的工作和生活,“网红文化”等新型文化正吸引年轻人持续关注。把握住这个时代契机,激活“学共同体”创造潜力,用“课程思政”进行方向的指引,用传统文化进行内容的创新,运用新媒体新技术推动传统思政工作,借助新媒体平台宣传积极向上的文化正能量,增强时代感和吸引力,满足学生健康成长发展的需求和期待。团队于2016年开始打造专属公众号、微博,近两年又开发了抖音、小红书等网红平台专栏,每月定期定量从学生感兴趣的话题入手,借助“网红文化”手段将传统文化、政治思想与精神文明建设转化为高校发展的优势。

六、党建引领校企共建:打造“共建共享”大格局

党建引领校企共建一方面是坚持立德树人导向,使人才培养始终坚持正确的政治方向;另一方面是坚持社会服务导向,使人才培养紧密贴合地方产业发展的最新需求。“学共同体”团队积极整合校内优质教学资源,主动与地方政府、产业园、社区、党建联盟单位等开展党建共建,党建引领师生走出课堂,走出校门,通过大学生社会实践基地和产学研合作站等社会服务项目参与地方发展。目前海纳学共同体已完成共建协议签订有朱家尖社区、社会阅读机构、市儿童公园、市图书馆、石化基地等多家单位,成员走出校门定期开展主题研讨、儿童阅读指导、文化主题讲座、国学礼仪知识讲座,本阶段组织各类阅读推广活动及礼仪国学培训20余次,受益社会群体3000余人次,“学共同体”公共文化社会服务平台已初步搭建。

文化育人,思想先行,育才造士,为国之本。青年是国家的未来与希望,高校是青年育才的阵地,以党建引领,传承传统文化,才能充分发挥文化育人之功能。

作者单位:浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院