

始终坚守为党育才为党献策的党校初心

编者按：习近平总书记在中共中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话，回顾总结了中央党校90年历史成就和光辉业绩，明确提出了新时代党校工作“为党育才、为党献策”的使命任务和具体要求，科学回答了做好党校工作的一系列重大问题，为新时代党校事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

始终坚守党校初心 努力为党育才为党献策

□中共舟山市委党校校委会理论学习中心组

“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。”习近平总书记在中共中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上对党校的初心作了全面深刻阐释，这是对党校事业在党百年伟大历程中地位和作用的科学定位和凝练概括，为新时代党校在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中更好发挥作用指明了前进方向、提供了根本遵循。

提高政治站位，做围绕中心服务大局的践行者。习近平总书记强调，围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求。党校因党而立、因党而兴、因党而强，在中国共产党波澜壮阔的历史进程中，党校自觉服务于党的伟大事业和党的建设新的伟大工程中更好发挥作用，找准党校工作和党的任务的结合点、切入点、着力点。履行服务党百年奋斗的初心使命。必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，胸怀“国之大者”，提高政治站位。必须坚

持党校姓党，始终坚持正确办学方向，自觉服从服务于党的政治路线，严守党的政治纪律和政治规矩，在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。必须紧扣党之所需，做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部；党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策。

彰显独特价值，做培养执政骨干队伍的引领者。习近平总书记强调，为党育才，是党校的独特价值所在。回首90年奋斗历程，党校与党同行，作为干部教育培训的主阵地，始终把为党育才作为党校初心，为党和国家事业培养了一大批执政骨干，为推动中国革命、建设和改革事业发展做出了不可磨灭的贡献。在新时代征程上，严峻复杂的国际环境和艰巨繁重的改革发展稳定任务对领导干部提出了更高要求，党校必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为，做好新时代的传道、授业、解惑工作。

必须传好马克思主义真理之道，坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装学员头脑，从道理学理哲理上讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。必须授好推动改革发展稳定之业，紧紧围绕党的中心任务和中心工作，不断增强各级领导干部谋发展、促改革、保稳定的本领，使之具备胜任新时代中国特色社会主义事业要求的多方面知识和能力。必须解好改造主观世界和客观世界所遇之惑，教育引导领导干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，掌握事物发展的辩证法，使主观世界更好符合客观实际，不断提高工作的科学性、预见性、主动性。

加强思想理论建设，做向党建言献策的开拓者。习近平总书记强调，党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责。在不同历史时期，党校始终

站在党的思想理论建设最前沿，为推进马克思主义中国化时代化发挥了积极作用。在新时代征程上，党校要立足于我国最为广泛而深刻的社会变革、立足于党正在进行的最为宏大而独特的创新实践，继续做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问。党校要发挥学科、学术和话语优势做好宣传阐释工作，落实“两个结合”推进党的理论创新；用好党校发展新型智库优势，抓住党和国家急需需要解决的问题，开展前瞻性、对策性研究，为党建诤言、献良策。党校是党的意识形态工作的重要前沿阵地，要引导和促进领导干部坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，保持共产党人的政治本色，当好党的创新理论的积极宣讲者，加强对各种社会思潮的辨析和引导，针对性地批驳各种歪理邪说，在关键时刻重大节点敢于发声亮剑、积极主动作为。

切实发挥好为党育才为党献策的生力军作用

□中共舟山市委党校政治教研室主任 庄韶辉

习近平总书记在中共中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话，对新时代党校在推进党的建设伟大工程中的地位作用、职责使命做了全面深刻的阐释，第一次鲜明提出党校始终不变的初心就是“为党育才、为党献策”，第一次鲜明提出为党育才、为党献策是党校的独特价值。作为党校教师必须深入学习、深刻领会这一讲话精神，切实发挥好为党育才、为党献策的生力军作用。

为党育才，是党校的独特价值所在。总书记指出：党校是干部教育培训的主阵地，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。党校教师是干部理论培训的授课者、管理者，理应比学员更先一步，学得更深更透，只有这样才能厚积薄发、高屋建瓴，增强思想的吸引力，也只有这样才能用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，指导实践、引领潮流。总书记强调：要把党性教育作为党校教学的主要内

容，引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色。党校教师作为教育者，必须身体力行，率先垂范。教人性性，必须自己首先讲党性，强党性，要求学员做到的自己首先要做到，这就必须涵养道德情操，加强自身修炼，淬炼更为过硬的党性修养，只有这样才能立德树人，为党育人，才能培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍。

为党献策是党校的重要职责，也是党校的独特价值所在。总书记强调：党校是党的思想理论战线的重要方面军。要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创新理论研究中阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。这就要求党校教师，必须聚焦党和国家中心工作、党委政府重大决策部署、社会热点难点问题深入研究，及时把握重要思想理论动态，及时为党建言献

策；必须聚焦经济社会发展和党的建设重大问题，聚焦人民群众普遍关心的重点问题，聚焦党情民情舆情，开展动态研究、前瞻性研究、对策性研究，及时提出务实管用的对策建议。总书记还强调：发挥党校作为党的意识形态工作重要前沿阵地的作用，宣传党的主张，有针对性地开展批驳各种歪理邪说，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。党校教师理应承担起引领社会思潮排头兵的重任，面对各种歪理学说、面对损害党和人民利益的错误言论，必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，理应为党举旗撑道、敢于斗争、善于斗争，巩固和发展主流意识形态，使党校真正成为传承党的优良作风，传播党的创新理论，引领社会思潮的主渠道。

在新时代新征程上，作为党校教师必须深入学习、深刻领会总书记在中央党校建校

90周年的重要讲话精神，做到内化于心外化于行，自觉担当起堪当为党育才、为党献策的职责使命，发挥好用党的创新理论引领社会思潮的生力军作用。必须始终坚持党性原则，在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致；必须自觉做人、做事、做学问有机结合和统一起来，恪守职业道德、培育人格操守，弘扬良好风气、引领时代风尚；必须不断累积知识储备，提升学识素养，坚持高标准严要求，为干部解答理论的困惑，纾解内心的疑虑，提供精神的食粮；必须深入基层，扎实调研，提高教学、科研咨政和宣传工作的针对性、实效性，为党和政府提供高质量的决策咨询；必须始终坚持把质量立身作为办学治学的生命工程，真正做到对党感情真挚、知识功底扎实、专业技能精通，切实履行好党校人的职责使命，决不辜负总书记的殷殷嘱托，在新时代新征程上发挥好为党育才为党献策的生力军的作用。

围绕中心 服务大局 彰显党校独特价值

□中共舟山市委党校经济教研室主任 顾自刚

习近平总书记在中共中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话中强调，围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求。习近平总书记的讲话系统阐明了党校工作在党和国家发展大局、在中国特色社会主义建设中的重要地位和独特价值，为新时代党校事业发展指明了方向，极大激发了党校教师的信心和工作热情。

作为地方党校，践行党校初心，彰显党校独特价值，必须把“围绕中心、服务大局”这一要求落在实处。一方面必须坚持正确的办学方向，优化课程体系，创新干部教育培训模式，提高教学质量，在宣传马克思主义和党的理论、方针、政策方面发挥主阵地作用，为党的事业造就一大批思想觉悟高、政治立场坚定的干部队伍。另一方面，还必须

充分发挥党校在政策理论研究方面的优势，聚焦党委中心工作和地方发展大局，着眼地区经济社会发展实际，深入研究现实问题，把干部教育、理论研究、对策研究等工作有机结合，为党委政府建言献策，为地方发展贡献党校智慧。

新时期，舟山市委市政府立足中国式现代化大场景，提出了“建设现代海洋城市”的目标定位，明确了舟山未来发展的战略方向。党校应高度关注这一中心工作，找准党校工作与市委市政府中心工作的结合点、切入点、着力点，系统谋划，在教学专题设置、课题研究、决策参阅等方面协同推进，充分发挥党校在提升新区干部综合素质、推动理论创新方面的作用。

一是加强对现代海洋城市发展实践的分析。现代海洋城市是一个全新的区域发展

战略，涉及产业集聚、空间布局、改革创新、对外开放、要素保障等一系列现实问题，面临诸多矛盾和挑战。党校教师应具有强烈的问题意识和问题导向，着眼这些现实问题深入开展调查研究，善于发现问题、分析问题，并在此基础上开展对策研究，为党委政府决策提供有价值的参考。

二是深入开展现代海洋城市的理论研究。理论联系实际是马克思主义的理论品质和党的优良作风。党校必须坚持在实际工作中发扬这一优良传统，不但要关注现代海洋城市建设过程中的实践问题，也需要从理论层面现代海洋城市建设进行系统研究，深入探究它的内涵与发展规律，及时总结发展经验，体现党校在创新理论方面的作用。

三是积极打造现代海洋城市研究载体。要深入推动现代海洋城市的研究工作，必须

着眼相关研究的持续性、系统性和有效性，锻造一支高素质的研究团队。党校应发挥自身师资队伍的优势，统筹市、县、区各级党校的研究力量，借助退休老干部、高校专家等研究资源，建设好现代海洋城市研究中心这一专业化的研究平台。制定完善的运行管理办法，确定明确的研究路线，力争形成系列研究成果。

四是着力推动教学科研一体化发展。干部教育与政策理论教育是党校独特价值的具体体现，是党校“围绕中心、服务大局”的主要工作抓手。党校应从教学科研一体化的角度，鼓励教师围绕海洋经济、共同富裕、海岛开发、海洋生态、海洋文化等多维视角开展理论研究、对策研究，并在科研基础上开设相应的教学专题，建立完善的课程体系，不断拓展教学科研的广度和深度。

为党育才 党校要积极开展务实管用的专业化能力培训

□中共舟山市委党校管理与文化教研室主任 丁友良

2023年3月1日，习近平总书记在出席中共中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼的讲话中强调：“为党育才，是党校的独特价值所在。”“各级党校要紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，组织开展务实管用的专业化能力培训，重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。”

提升干部本领解决“本领恐慌”问题一直是党校干部教育培训的一项重要使命。早在1939年5月20日，毛泽东在延安在职干部教育动员大会上的讲话中就指出：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。”毛泽东强调，要解决“本领恐慌”问题，我们的干部一定要有学习本领。为了提高干部的学习本领，解决他们的“本领恐慌”问题，中共中央于1933年在江西瑞金苏区创办了马克思主义党校。1940年又建立起了征调干部轮流进党校学习的制度。这种学习制度一直坚持至今。虽然

不同时期，我们党的工作重点不同，各级干部通过学习需要提升的具体本领也不同，但是从根本上讲，各级干部进党校培训学习除了要接受党性教育加强党性修养外就是要增强其解决实际问题的专业化能力。而习近平总书记的此次讲话，为新时代党校如何开展务实管用的专业化能力培训指明了方向：

一是党校开展务实管用的专业化能力培训，要着眼于提升领导干部推动高质量发展本领。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。高质量发展关键在人，尤其是各级领导干部。提升领导干部推动高质量发展本领，党校必须要创新培训方式，丰富学习内容，提升培训的针对性和实效性。通过党校的培训学习要让各级干部深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，使之真正转化为指导实践、推动发展的强大思想武器；通过党校的培训学习要让各级干部掌握辩证思维、战略思维、全局思维、创新思维等方面的知识，使

之能以战略眼光创新性地解决发展过程中的问题；通过党校的培训学习要让各级干部提升专业素养，使之能在各自的专业领域充分发挥自己的专业特长更好地助推高质量发展。

二是党校开展务实管用的专业化能力培训，要着眼于提升领导干部服务群众本领。党的宗旨是全心全意为人民服务。党的各级干部是人民公仆。履行党的宗旨做人民满意的公仆必须要提升服务群众的本领。邓小平同志曾对热衷于发指示、说空话而不为群众干实事的领导作风进行了严肃的批评，他强调指出：“什么叫领导，领导就是服务。”习近平总书记曾在兰考调研时也要求广大党员干部“要像焦裕禄一样有一颗为人民服务的心”。作为党领导下专门培训党的各级领导干部的主渠道和党员干部加强党性修养的大熔炉，党校一方面要通过开展理论辅导和党性教育来提升干部的党性修养，增强其宗旨意识和服务意识；另一方面要通过开设各

类实务性的课程来帮助各级各类干部掌握新时代群众工作的方法与艺术，进一步提高其做群众工作的能力和水平，切实解决群众急难愁盼的问题，真正成为群众的贴心人和好公仆。

三是党校开展务实管用的专业化能力培训，要着眼于提升领导干部防范化解风险本领。防范化解重大风险，既是各级党委和政府的政治职责也是各级领导干部的政治职责。在当前的国际国内环境下，在推动经济高质量发展的过程中，必然会面临新的风险挑战，各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能发生。为此党校一方面要充分发挥自身的教学力量或聘请相关领域的专家学者，来系统讲授防范化解重大风险的相关知识，帮助党校的干部学员理清新时代提高重大风险防控能力的基本思路和对策，另一方面要充分运用案例分析、情景模拟等教学形式，提高他们理论联系实际、自主分析问题和解决问题的能力，掌握应对各类突发事件的专项技能。