

# 浙江交出2022年度成绩单： 岱山GDP增量排名全省前三 25个县(市、区)GDP规模超千亿

据人民网杭州2月12日电(陈陆洵)据浙江省统计局最新数据,2022年,浙江省GDP达77715亿元,同比增长3.1%,经济运行总体保持恢复态势,新动能持续成长,市场价格平稳,民生保障有力,高质量发展特征进一步显现,共同富裕示范区建设扎实开局。

2022年度,岱山县GDP名义增长率为41.98%,全县以工业经济引领增长,规模以上工业总产值达到2469.90亿元,比2021年增长59.6%,全县实现服务业增加值108.28亿元,比2021年增长7.5%,住宿业和餐饮业营业额分别增长10.6%和15.58%,生产总值93.24亿元,同比增长4.0%,农林牧渔总产值同比增长4.6%,规上工业增加值同比增长5.3%;遂昌县GDP名义增长率为12.91%,全县生产总值172.75亿元,一、二、三产增加值分别为14.35亿元、72.49亿元和85.91亿元,增长4.7%、4.6%和7.2%。

2022年浙江各县(市、区)GDP名义增长率排行中,舟山岱山县、丽水景宁县、丽水遂昌县位列前三。2022年度,岱山县GDP名义增长率为41.98%,全县以工业经济引领增长,规模以上工业总产值达到2469.90亿元,比2021年增长59.6%,全县实现服务业增加值108.28亿元,比2021年增长7.5%,住宿业和餐饮业营业额分别增长10.6%和15.58%,生产总值93.24亿元,同比增长4.0%,农林牧渔总产值同比增长4.6%,规上工业增加值同比增长5.3%;遂昌县GDP名义增长率为12.91%,全县生产总值172.75亿元,一、二、三产增加值分别为14.35亿元、72.49亿元和85.91亿元,增长4.7%、4.6%和7.2%。

云县;宁波2区上榜前十,分别为镇海区、鄞州区;杭州1区上榜前十,为上城区;舟山1县上榜前十,为岱山县;温州1区上榜前十,为龙湾区;宁波1区上榜前十,为鄞州区。2022年,浙江经济发展质量显著提升。地区生产总值迈过6万亿元、7万亿元两个台阶,年均增长5.8%;数字经济核心产业增加值占地区生产总值比重从9.5%提高到11.7%,高新技术产业增加值占规模以上工业增加值比重从40.1%提高到62%,市场主体总量从593万户增加到943万户。规上工业亩均增加值、亩均税收分别增长59.1%和35.3%,规上工业能耗强度下降19.4%。

## 哈尔滨:企鹅“巡游”引客来



2月12日,哈尔滨极地公园的企鹅在户外“巡游”。时下,“冰城”哈尔滨市正值冰雪旅游季。哈尔滨极地公园的企鹅每天都会外出“巡游”,吸引许多游客前来观赏。 新华社记者 王建威 摄

## 北京:到2025年 各区均要建有十五年制特教学校

新华社北京2月12日电(记者罗鑫 赵瑞微)北京市教委等七部门近日发布的《北京市“十四五”特殊教育提升行动计划》明确,到2025年,北京市特殊教育体系进一步完善,各区均要建有一所从幼儿园到高中全学段衔接的十五年制特殊教育学校,并根据不同学段、不同专业配足配齐特教教师。

事随班就读工作的班主任和任课教师倾斜,教师职称评聘和表彰奖励向特殊教育教师倾斜。北京将扩大残疾学生普通高中入学机会,有能力有意愿接受普通高中教育的残疾学生可就近就近便申请入学,参照高考有关规定积极为残疾学生参加初中和高中学业水平考试提供合理便利。同时,北京将着力发展残疾人中等职业教育,支持特殊教育学校职教师资与普通高中等职业学校合作开设符合残疾学生特点和需求的专业,做好残疾学生生涯规划和就业指导。支持有条件的高校面向残疾考生开展单招单招,支持高校发挥学科专业优势发展高等融合教育。

## 联合国高官说 土叙地震是“世纪灾害” 亚美尼亚和土耳其重开陆路口岸运送人道物资

据新华社纽约2月11日电 联合国负责人道主义事务的副秘书长、紧急救援协调员马丁·格里菲思11日在土耳其表示,土南部靠近叙利亚边境地区6日发生的强烈地震是该地区一个世纪以来遭受的最严重灾害。同日,亚美尼亚和土耳其重开陆路口岸,以方便运送人道救援物资。

土耳其卫生部长科贾11日晚说,此次地震在土已造成22327人死亡、80278人受伤。据土媒体报道,死亡人数仍在上升,救援人员当天在废墟中仅找到少数幸存者,10个受灾省份的搜救工作已开始转向废墟清理。

## 中国救援队 在土耳其已营救出4名被困人员



2月11日,中国救援队队员在土耳其哈塔伊省安塔基亚市一处地震废墟开展救援工作。截至当地时间11日中午,正在土耳其哈塔伊省安塔基亚市实施搜救的中国救援队已成功营救出4名被困人员,搜寻出5名遇难者,并对25栋倒塌严重的建筑进行生命迹象和风险评估。 新华社记者 沙达提 摄

# 在数字变革中创造教育的美好未来

——写在世界数字教育大会召开之际

新华社北京2月12日电(记者王鹏 施雨岑 徐社)人才决定未来,教育成就梦想。

2月13日,世界数字教育大会将在北京拉开帷幕。大会以“数字变革与教育未来”为主题,旨在推动我国教育数字化工作取得新进展,为世界数字教育发展注入新动能。与会者将围绕数字化转型、数字学习资源开发与应用、师生数字素养提升、教育数字治理等进行深入交流讨论。



在湖南长沙中南大学就业指导中心,学生正在进行求职面试(2022年4月14日摄) 新华社记者 陈思汗 摄

## 搭平台、促转型,打开教育新思路

中国西南,从四川成都市到康定市,开车最快也要3个多小时。但借助信息技术,从成都七中教师提问到康定中学学生回答,一分钟都用不了。

这是一幅前人难以想象的图景——一根根网线,上通都市,下连山区,点亮千千万万孩子的梦想。

近年来,我国着力促进教育公平,提升教育质量,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,教育数字化工作持续推进、成果丰硕。

从党的十九大提出“办好学前教育、特殊教育和网络教育”“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”,到党的二十大强调“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”,党中央对教育数字化的重视一以贯之;从发布首个教育信息化十年发展规划,到印发《教育信息化“十三五”规划》,再到出台《教育信息化2.0行动计划》,我国教育信息化发展步履不停。

## 厚积累、广实践,再塑教育新形态

上海、新疆,在相隔数千公里的两地,两所高校大学生成了跨时空同学。2018年,华东理工大学将上海市精品课程——无机化学隔空“搬”到喀什大学。通过网络联通两地两校,一名老师兼顾双方学生,这样的场景已经成为两校日常。

东西部地区学生同上一堂课,名师领衔教师团队开展课后线上服务,上千万名教师在暑假开展研修培训……数字教育改变了学习方式,更重塑了教育形态。

如何在减轻课外培训的同时,向课堂45分钟要效率;如何在降低师生负担的同时,做好评价与互动;如何更好遵循教育规律,探索大规模因材施教的可能……一段时间以来,我国数字教育工作在厚积累与广实践中,为提升教学质量、探索精准育人、推动教育高质量发展提供诸多参考。

为扩大优质教育资源覆盖面提供新“解法”——国家智慧教育公共服务平台上,中小学平台利用优质资源服务中西部农村学校,帮助农村地区开足开齐开好国家规定课程;高教平台将东部高校优质资源输送到西

部高校,累计帮助西部地区开展混合式教学378.5万门次;1173个国家省级职业教育专业教学资源库、6757门国家级精品在线课程等,为职业教育加快迈入智慧教育阶段打下基础。

大规模、标准化教师培训也在数字时代进入新阶段。去年暑假期间,教育部门利用国家智慧教育公共服务平台,首次开展面向全国各级各类学校教师的研修活动,共有1313万教师在线学习,约占全国各级各类专任教师数的71.2%。

为培养德智体美劳全面发展的高素质人才提供新支撑——北京市东城区教委统筹编制电子化作业,引入AI作业分析系统,实现作业减量提质;浙江智慧教育平台推出“四点半课堂”和“七点钟课堂”,上线“浙里问学”在线答疑应用场景,由名师领衔教师团队开展线上服务;湖南长沙开展智慧体育,促进学生运动起来、健康起来……数字技术与教育教学深度融合,不断服务“双减”,实现育人模式的转向。

既帮助学生获得相关学习资源,开展自主学习,补充课堂教学,也帮助家庭树立正确的教育观念,促进家校协同育人。在中国教育科学研究院副院长马陆亭看来,数字教育时代将为人人、时时、处处可学提供技术保障,多资源开发、多情景展现、多形式交流将改变原有的课堂教学方式。

## 新理念、新模式,展望教育新未来

这是一堂跨时空、跨地域、沉浸式的融合体验课——南京航空航天大学、西北工业大学、贵州理工学院三校学生一同体验我国自主研发的首款大型客机C919飞机装配真实过程。经过测量、反馈、计算、调整等一道道工序,最终机翼与机身实现成功对接。

“依托数字仿真和虚拟现实技术,我们不仅能把飞机装配现场搬到课堂,还能通过5G技术实现各

地学生间的远程互动。”南京航空航天大学机电学院教授田威说。

生动的课堂,恰是我国慕课迅速发展的缩影。慕课,即大规模在线开放课程。自2013年以来,我国慕课从无到有、从小到大、从弱到强,发展日新月异。统计数据显示,截至2022年11月,我国上线慕课超过6.19万门,注册用户4.02亿,学习人数达9.79亿人次,在校生获得慕课学分认定3.52亿人次,中国慕课数量和学习人数均居世界第一。

惊人的数字背后,折射出数字教育更加广泛的变革、更加灿烂的前景。插上数字化的“翅膀”,教育改革在未来拥有无限可能。

在上海长宁区,部分学校已经将学生的智能终端升级为“纸笔同步系统”。这一系统可以将学生在使用纸笔过程中的行为数据转化为学情分析,供教师精准教学使用。

在广东深圳市,2021年成立的云端学校正在常态化运行。学校实行线上+线下、主讲+辅讲的“云端双师”教学模式,学生可以在“云端”实时互动、相互激励。

……我国数字教育的不断创新,也为世界教育贡献中国智慧、中国方案——

依托世界慕课与在线教育联盟秘书处,组织数十场全球在线教育高端对话活动,开设168门全球融合式课程,与13所世界著名大学实行互认学分,推出8门英文全球公开课,吸引全球学习者730万人,国际在线教育合作交流不断深入。

风好正是扬帆时,奋楫逐浪向未来。教育部科学技术与信息化司负责人表示,教育部将深入贯彻落实党的二十大精神,纵深推进国家教育数字化战略行动,建强用好国家智慧教育公共服务平台,在“助学、助教、助管、助研、助交流合作”上持续发力,不断推动教育数字化转型、智能升级、融合创新,加快建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。