

编者按

舟山群岛东南部,二座陆域面积不到3平方公里的小岛,小如蚂蚁,却创下了“小小蚂蚁赛苏联”的奇迹之举。2005年6月13日,时任浙江省委书

记的习近平同志登上蚂蚁岛考察后指出:“蚂蚁岛曾有光荣的艰苦创业史,现在又与时俱进,渔区呈现新气象。老一辈创造的‘艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流’的蚂蚁岛精神,不但没有过时,还要继续发扬光大。”

党的二十大报告指出:“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”蚂蚁岛精神作为浙江精神谱系中的一支,2021年,被确定为红船精神引领下的浙江“红色根脉”之一。

正值浙江省深入推进“八八战略”和建设“共同富裕”之际,如何更好地传承与弘扬蚂蚁岛精神,守好“红色根脉”?12月5日,由省委宣传部、中共舟山市委指导,省社科联、市委宣传

部共同主办的第二届“新时代蚂蚁岛精神理论研讨会”在我市举行,来自中共中央党校、中国社会科学院、上海师范大学以及省内高校的专家学者,省市理论社科界有关人士与蚂蚁岛精神研究相关课题组代表一起,重温蚂蚁岛奋斗史,挖掘阐释蚂蚁岛精神的内涵要求和时代价值,为传承与弘扬蚂蚁岛精神、守好“红色根脉”建言献策。



传承红色基因,弘扬蚂蚁岛精神

□记者 黄燕玲 摄影 陈永强 摄影

发挥好蚂蚁岛精神的红色资源育人价值

□石书臣

习近平总书记一直高度重视红色资源的保护利用,“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神便包含着重要的红色资源育人价值。蚂蚁岛精神作为红船精神引领下的浙江“红色根脉”之一,深入研究和阐发蚂蚁岛精神的红色资源育人价值,是贯彻党的二十大精神关于“用好红色资源”精神的内在要求。

一、蚂蚁岛精神是一种重要的红色资源

所谓红色资源,是指我们党领导全国人民在革命和建设中留下的革命遗址、革命文物、英雄事迹、革命精神、红色场馆等珍贵资源的总称,一般包括物质性红色资源和精神性红色资源两大类。

1.蚂蚁岛精神的本质是宝贵的精神性红色资源。精神性红色资源直观、形象,是红色精神的鲜活载体和红色教育的生动教材。在蚂蚁岛上,一件件旧物、一处处旧址都是重要的物质性红色资源,都能够使人得到心灵的触动和思想的熏陶。

2.蚂蚁岛精神的形态是重要的物质性红色资源。物质性红色资源直观、形象,是红色精神的鲜活载体和红色教育的生动教材。在蚂蚁岛上,一件件旧物、一处处旧址都是重要的物质性红色资源,都能够使人得到心灵的触动和思想的熏陶。

3.蚂蚁岛精神的故事是独特的地域性红色资源。蚂蚁岛精神是蚂蚁岛人民创造的精神成果,蚂蚁岛精神的故事具有鲜明的当地特色,要善于挖掘和用好蚂蚁岛精神的地方性红色资源,增强红色资源育人的亲切感、认同感、自豪感和针对性。

4.蚂蚁岛精神的象征是很好的旅游性红色资源。要把红色育人与积极发展红色旅游产业结合起来,让红色记忆传播得更远更广。

二、蚂蚁岛精神蕴含红色资源育人价值

红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,具有重要而独特的育人价值。蚂蚁岛精神是加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育的重要红色资源。

1.用蚂蚁岛精神传承红色基因。蚂蚁岛精神并非没有过时,还在继续发扬光大,从蚂蚁岛被评为“全国文明城市先进村镇”“全国环境优美乡”“全国乡村治理示范村”等,可看出红色基因传承的重要价值。

2.用蚂蚁岛精神发挥价值导向。蚂蚁岛精神是社会主义核心价值观的生动体现,传承蚂蚁岛精神,就要把弘扬红色文化与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来。

3.用蚂蚁岛精神增强历史自信。通过对蚂蚁岛红色记忆的挖掘和展示,让青年一代更多地了解祖辈在家乡土地上的奋斗历史,自觉抵制历史虚无主义思潮的影响,增强历史自信,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。



4.用蚂蚁岛精神激发奋斗精神。习近平总书记

在党的二十大报告中要求广大青年“立志做理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”,蚂蚁岛精神无疑是教育新时代青年的重要红色资源。

3.蚂蚁岛精神融入思政课的有効路径。2021年6月25日,习近平总书记在主持十九届中央政治局第三十一次集体学习时的讲话中指出:“要用用心用力保护好人、管理好人,用好红色资源。”要要强化教育功能,围绕革命、建设、改革各个历史时期的重大事件、重大节点,研究确定一批重要标识地,讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,设计符合青少年认知特点的教育活动,建设富有特色的革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育基地,引导他们从在心里树立红色理想。”这为蚂蚁岛精神融入思政课指明了方向。

将蚂蚁岛精神融入思政课,主要是将蚂蚁岛精神融入思政课教学内容,融入思政课教学素材,融入思政课实践教学,融入大思政课的建设,推动思政课的创新发展 and 内涵式发展。

作为为上海师范大学马克思主义学院教授、博士生导师

作者为宁波大学马克思主义学院院长、教授

以蚂蚁岛精神推进“两个先行”建设

□李包康

蚂蚁岛精神,生动诠释了“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行”的道理,为推动舟山乃至整个浙江忠实践行“八八战略”,实现高质量发展,为当前推进“两个先行”提供了强大精神动力。

一、蚂蚁岛精神是中国共产党的历史自觉和主动精神,自觉把马克思主义中国化、时代化的典型范例

要弘扬蚂蚁岛精神,就要从历史不遗忘、全面、准确、深入地理解和把握蚂蚁岛精神的丰富内涵与精神实质。

第一,蚂蚁岛精神充分体现了发挥人的主观能动性的重要作用。新中国成立之后,蚂蚁岛人民面对资源的缺乏、生产工具的简陋等困境,不等不靠,抱团取暖,走集体合作化的道路,极大地解放了生产力,创造了以往都不敢想象的奇迹。

第二,蚂蚁岛精神充分体现了尊重客观规律的重要性。马克思主义关于物质世界与主观认识关系的基本原理告诉我们,在改造物质世界的过程中,要充分发挥主观能动性,更要尊重客观规律。无论是升级改造出海捕捞所需的渔船,还是把“磨头山”变成森林,都充分体现了蚂蚁岛人民在改造世界过程中充分尊重客观规律的重要性。

二、蚂蚁岛精神是马克思主义同中国实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的典型范例

党的二十大报告指出:“中国共产党人深刻认识到,只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”蚂蚁岛精神正是“两个结合”的范例。

一方面,蚂蚁岛精神是马克思主义同中国实际相结合的体现。蚂蚁岛人民在党的领导下,在马克思主义的指导下,一步一个脚印,从“一穷二白”逐步走向全国,全国在发展社会主义生产力和扎实推进共同富裕方面的先进典型。

另一方面,蚂蚁岛精神是马克思主义同中华优秀传统文化相结合的体现。蚂蚁岛精神是中国精神的典型代表,是中国精神在二十世纪中叶开始孕育、演绎的杰出范例。

三、蚂蚁岛精神是中国共产党革命精神谱系的重要组成部分

人无精神不立,国无精神不强,党在百年奋斗历程中所孕育的革命精神谱系,是引领中国人民创造开天辟地的伟业的精神支柱。蚂蚁岛精神是中国共产党革命精神在舟山蚂蚁岛的生动实践,属于中国共产党精神谱系的典型代表,同时,蚂蚁岛精神也是中国精神在舟山的生动体现。

四、蚂蚁岛精神为“两个先行”建设提供强大精神动力

浙江省委提出建设“中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行”的重大使命任务。这是浙江忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”、勇扛中央赋予浙江的新使命、新任务、新期待的重大战略举措。而要完成这个伟大的历史任务,就需要发扬“艰苦创业、敢啃

骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神。

第一,蚂蚁岛精神孕育过程中体现了共同富裕的价值理念。第二,高质量发展需要发扬“敢啃骨头、敢争一流”的精神。第三,建设共同富裕示范区需要发扬“勇争一流”的精神。因此,舟山市要打造全球海洋中心城市,要在“两个先行”方面干在实处,走在前列,就要求舟山和浙江全面准确理解和执行习近平新时代中国特色社会主义思想,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,形成支撑浙江共同富裕的宏观经济结构和稳定社会模式。

作者为宁波大学马克思主义学院院长、研究生

用好红色资源

从“六个维度”看蚂蚁岛精神的代际传承与发展

□贝静虹

2005年,时任浙江省委书

记的习近平同志登上蚂蚁岛视察,在听了老一辈的创业故事后,他高度评价了老一辈所创造的蚂蚁岛精神:“蚂蚁岛曾有光荣的艰苦创业史,现在又与时俱进,渔区呈现新气象。老一辈创造的‘艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流’的蚂蚁岛精神,不但没有过时,还要继续发扬光大。”如何传承和弘扬好伟大建党精神引领下的蚂蚁岛精神,用好红色资源,来铸魂时代新人?本文将从六个维度来讨论蚂蚁岛精神的代际传承与发展。

一、厘清红色资源的科学内涵

1.红色资源科学内涵。红色资源包括物质资源和非物质资源,物质资源表现为遗物、遗址、旧址等革命历史遗址与纪念场所,非物质资源包括革命事迹、优良传统、革命精神。

2.红色资源科学内涵。红色资源是在中国共产党领导人民进行的革命和建设过程中形成的发展的,以社会主义核心价值观为指向,把马克思主义与中国实际相结合,汲取并蓄古今中外的优秀文化成果而形成的文明成果。

二、蚂蚁岛精神形成中的代际红色基因

1.“人”的故事维度。马克思说“人是生产中最活跃的因素”,在蚂蚁岛精神形成过程中,有党的领导伟力,也有人民群众的奋斗伟力。

2.“家”的故事维度。1950年新生的蚂蚁岛,从第一个互助组、第一位生产队带头人老、第一位妇女主任身上起到之后,延续着“忠”的家国情怀,以一大家挺君国之大义。

3.“物”的故事维度。蚂蚁岛人民社旧址内留存的一件件老物件,无一不向后代们述说着奋斗青春中留下的红色印记。

4.“事”的故事维度。中国走向不断复兴进程中的每一件小事,都彰显着红色基因弥久弥新的作用。

5.“地”的故事维度。在蚂蚁岛创业纪念馆、一张张照片、一份份史料,都印证着那段激情燃烧的岁月,党和中国领导人的关怀,时时照亮蚂蚁岛人民前行的路。

要在“两个先行”方面干在实处,走在前列,就要求舟山和浙江全面准确理解和执行习近平新时代中国特色社会主义思想,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,形成支撑浙江共同富裕的宏观经济结构和稳定社会模式。

三、蚂蚁岛精神的代际传承

1.艰苦创业精神的代际传承。“听党话,跟党走”这样的理念已深入几代蚂蚁岛人心中,一代代蚂蚁岛



人通过向自然斗争,向海而强,因而海难,通过艰苦创业,走出了一条共富路、幸福路。

2.敢啃骨头精神的时代传承。全国人无岛,全国无文盲岛,全国农村建设社会主义先进单位等荣誉的获得,都有一代代蚂蚁岛人共同努力的印记。

3.勇争一流精神的代际传承。习近平总书记多次谈到“现在青春是用来奋斗的,将来青春是用来回忆的”,蚂蚁岛老一辈的青春便是一曲曲奋斗的赞歌。

四、蚂蚁岛精神的代际发展

代际发展是指父母所具有的能力、特征、行为、观念等传递给子女的现象,在心理学实证层面上,代际传递表现为父母特征与子女相应特征存在一定程度的相关,且亲代特征对子代相应特征有一定的预测性,正如习近平总书记所说“历史川流不息,精神代代相传”。蚂蚁岛精神的传承在这样的代际发展中正如星星之火,不断燎原。

蚂蚁岛上,上阵父子兵、母女兵、家庭兵的各种红色资源令人感动,在这里,艰苦创业精神、敢啃骨头精神、勇争一流精神都得到了很好的代际发展。正是因为有了一家、一代代、一群人的共同奋斗,才构筑起了蚂蚁岛美好而丰富的精神家园。

用好红色资源,从“人、家、物、事、地”六个维度通过情理化、故事化、体验化来传承和弘扬伟大建党精神引领下的蚂蚁岛精神,传承和弘扬其中蕴藏的劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神、自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行、坚定历史自信、增强历史主动,奋力谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

作者为浙江海洋大学马克思主义学院院长、院长

现代海洋城市建设背景下

蚂蚁岛精神的内在道德力量

□刘奕萌

蚂蚁岛精神从精神层面

对蚂蚁岛人民的创业实践进行了高度凝练,阐发了蚂蚁岛人民创业历程中的精神世界,是民间优秀传统文化相结合的集中表达。蚂蚁岛人民在社会主义建设时期的艰苦创业中,以中国共产党革命精神为引领,传承与弘扬中华传统道德文化,形成了艰苦创业的道德认知、敢啃骨头的道德意志、勇争一流的道德风貌等特有的伦理精神和道德追求,折射出蚂蚁岛人民在现代海洋城市建设背景下的价值规范和精神密码。

一、艰苦创业:蚂蚁岛人民的道德认知

道德认知是人们对外观存在的道德规范的认识与接受,是一个循序渐进的过程。在蚂蚁岛人民创业过程中,道德认知表现为蚂蚁岛人民对自己向往的社会道德、社会生活理想的认知和实现路径的选择。艰苦创业体现了蚂蚁岛人民在道德上的认知指向,是蚂蚁岛人民在贫穷中追求富裕、在落后中追求发展的精神写照。

首先,建设认知是道德行为的前提。刚成立的新中国面临的形势十分严峻,蚂蚁岛人民在党的领导下,对蚂蚁岛的现状和国家的改革发展形成了正确的道德认知,依靠自己的艰苦创业改变命运。

其次,社会主义呼唤道德认同。蚂蚁岛人民的艰苦创业,是基于当时中国国情以及蚂蚁岛现实的思想与认知。

最后,艰苦奋斗、克勤克俭是蚂蚁岛人民实现富起来的道德传统。解放以后,蚂蚁岛人民始终坚持正确的道德认知,把富起来写在自己奋斗的旗帜上,并贯穿于蚂蚁岛人民艰苦创业的全过程之中,使一个面积仅有2.26平方公里的小岛成为了闻名全国的“富裕之乡”,谱写了一曲渔岛渔村的英雄赞歌。

二、敢啃骨头:蚂蚁岛人民的道德意志

道德意志是个人在道德情境中,自觉地调节行为,自愿地做出选择,克服困难将道德行为坚持到底的坚定信念和意志。敢啃骨头是一种不屈不挠、永不放弃、锐意进取的精神状态,体现了蚂蚁岛人民的道德意志,是蚂蚁岛人民在面对困难不屈服、面对挫折不放弃的精神密码,反映了蚂蚁岛人民不惧挑战的不惧困难。

首先,蚂蚁岛人民继承了中华民族不屈不挠、勇于挑战的道德基因,为蚂蚁岛建设提供了强大的精神支撑。其次,敢啃骨头是蚂蚁岛人民的道德品质品质。最后,迎难而上、自立自强是蚂蚁岛人民不惧挑战的道德勇气。蚂蚁岛人民以敢啃骨头的道德意志,迎难而上、自立自强,把蚂蚁岛建设成为“东海明珠”,创造了“小小蚂蚁赛苏联”的奇迹。

三、勇争一流:蚂蚁岛人民的道德风貌

道德风貌作为道德生活的落脚点,离开不正确的道德认知和坚强的道德意志,是个体心中的道德外

化于行的具体表现形式,勇争一流体现了蚂蚁岛人民的道德风貌,是蚂蚁岛人民心往一处想、劲往一处使、敢为人先、奋勇争先的精神密码,展现了蚂蚁岛人民对美好生活的伦理追求。

首先,解放后,蚂蚁岛人民以“富岛”为奋斗目标,推动蚂蚁岛人民的道德风貌进入新的起点。其次,进入新时代,蚂蚁岛人民以“强岛”为奋斗目标,推动渔民们的道德风貌踏上新的征程。最后,力争上游、开拓进取是蚂蚁岛人民勇争一流、的道德追求,解放后蚂蚁岛人民以勇于担当、奋勇争先的精神实现了从“穷岛”向“富岛”的飞跃。

蚂蚁岛精神蕴含着丰富的伦理品质,是蚂蚁岛人民道德观的高度凝练和时代表达,是指引蚂蚁岛不断发展、不断前进的思想武器。在向第二个百年奋斗目标迈进之际,我们更需要继承和弘扬蚂蚁岛精神,努力推进“四个舟山”建设,全面展示“重要窗口”海岛风采、争当高质量发展建设共同富裕示范区先行市、现代海洋城市建设国际先锋岛思想道德伟力。

作者为浙江国际海运职业技术学院马克思主义学院院长

蚂蚁岛筚路蓝缕的创业史

□张信国

习近平总书记指出:“伟大梦想不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的。”历史发展的前方,一切都是创业。在前人从没有走过的道路上,迈出的每一步都是创业,在前人从未涉足的山峰上,攀登的每一个高度都是再创业。舟山市一个不足3平方公里的蚂蚁岛,向人们真切地诠释了什么是创业和再创业。

一、生存是最大的民生

新中国成立之前,蚂蚁岛人民长期生活贫困,社会政治地位低下,日军占领舟山本岛时,蚂蚁岛与大陆的联系被阻隔,全岛四分之一渔民被迫失业。解放战争后,国民党盘踞蚂蚁岛,强征强购,渔具、木料等,封锁岸线,岛上渔民无法正常捕鱼作业。作为纯渔岛,蚂蚁岛人民还深受海盗、渔行主、渔业资本家的盘剥压榨。

1950年5月17日,蚂蚁岛解放。但是,全岛用于近海作业的渔船仅有40余条,且真正可以使用的仅为18条,全岛的小船仅能承载20多户,岛民生计十分艰难。

饱受苦难的蚂蚁岛人,渴望从苦海中跳出来。新生的政权首要的任务,就是要带领群众自力更生,解决生存问题,并谋求更好的发展。

二、唯创业才能现实生存

“一穷二白”的现实,仅有少许耕地的悬水小岛如何突围?单个家庭的力量是有限的,发展必须抱团。1951年2月,蚂蚁岛成立了渔民协会;1953年7月,成立了舟山渔区第一个渔生产初级合作社;1954年春,一个小渔岛体现了中国共产党革命精神为引领,传承与弘扬中华传统道德文化,形成了艰苦创业的道德认知、敢啃骨头的道德意志、勇争一流的道德风貌等特有的伦理精神和道德追求,折射出蚂蚁岛人民在现代海洋城市建设背景下的价值规范和精神密码。

首先,建设认知是道德行为的前提。刚成立的新中国面临的形势十分严峻,蚂蚁岛人民在党的领导下,对蚂蚁岛的现状和国家的改革发展形成了正确的道德认知,依靠自己的艰苦创业改变命运。

其次,社会主义呼唤道德认同。蚂蚁岛人民的艰苦创业,是基于当时中国国情以及蚂蚁岛现实的思想与认知。

最后,艰苦奋斗、克勤克俭是蚂蚁岛人民实现富起来的道德传统。解放以后,蚂蚁岛人民始终坚持正确的道德认知,把富起来写在自己奋斗的旗帜上,并贯穿于蚂蚁岛人民艰苦创业的全过程之中,使一个面积仅有2.26平方公里的小岛成为了闻名全国的“富裕之乡”,谱写了一曲渔岛渔村的英雄赞歌。

二、敢啃骨头:蚂蚁岛人民的道德意志

道德意志是个人在道德情境中,自觉地调节行为,自愿地做出选择,克服困难将道德行为坚持到底的坚定信念和意志。敢啃骨头是一种不屈不挠、永不放弃、锐意进取的精神状态,体现了蚂蚁岛人民的道德意志,是蚂蚁岛人民在面对困难不屈服、面对挫折不放弃的精神密码,反映了蚂蚁岛人民不惧挑战的不惧困难。

首先,蚂蚁岛人民继承了中华民族不屈不挠、勇于挑战的道德基因,为蚂蚁岛建设提供了强大的精神支撑。其次,敢啃骨头是蚂蚁岛人民的道德品质品质。最后,迎难而上、自立自强是蚂蚁岛人民不惧挑战的道德勇气。蚂蚁岛人民以敢啃骨头的道德意志,迎难而上、自立自强,把蚂蚁岛建设成为“东海明珠”,创造了“小小蚂蚁赛苏联”的奇迹。

三、勇争一流:蚂蚁岛人民的道德风貌

道德风貌作为道德生活的落脚点,离开不正确的道德认知和坚强的道德意志,是个体心中的道德外

自身难以克服的弊端,终究被时代所淘汰。但蚂蚁岛精神已经注入了一代代又一代人的血脉中,成为永不过时的精神力量,激励着蚂蚁岛人再次创业,再铸辉煌。

1999年,农业部首次提出海洋捕捞计划产量“零增长”目标,鼓励渔民“转产转业”。蚂蚁岛人民积极响应国家号召,开启了二次创业,使蚂蚁岛人的第三次创业得到了升华,再次吸引了无数人的目光,绵绵用力,久久为功,蚂蚁岛先后获得省级生态乡镇、省级环境保护“六个工程”先进集体、省东海明珠乡镇、省级卫生示范乡、文明乡镇等荣誉称号。

作者为中共舟山市委党校副校长

蚂蚁岛精神口述史研究路径与价值

——基于蚂蚁岛精神的传承与弘扬的探究

□楠睿平

蚂蚁岛精神口述史研究,是在已有研究基础上选取特定群体进行人物访谈,更鲜活地展现蚂蚁岛人民的创业创新发展,更深入地走进他们内心的情感世界,以新的角度来阐释蚂蚁岛精神的内涵和时代价值,多维度地促进蚂蚁岛精神的研究与弘扬。

本研究以新乡乡、劳模、干部等群体为访谈对象,对象访者的成长经历、奋斗历程及所经历蚂蚁岛建设发展事件进行记录与整理,并作为复原或构建蚂蚁岛精神传承和发展历程的重要文本资料。

研究成果聚焦于“蚂蚁岛精神的传承与弘扬”这一主题,探究蚂蚁岛精神“从哪里来”“是什么”“有什么用”,讨论蚂蚁岛精神的价值实现问题,即这种精神力量是怎样转化为主体的行为作为和伟大的物质成果。

开展蚂蚁岛精神口述史研究开辟了蚂蚁岛精神研究的新视角,丰富了蚂蚁岛研究的新资料,拓展了蚂蚁岛精神传承与弘扬的新路径,对保存蚂蚁岛历史、挖掘蚂蚁岛精神内涵、传承蚂蚁岛精神有着重要价值意义,是对蚂蚁岛精神研究的一个重要补充,既有史料价值,又有学术文化传播价值。

蚂蚁岛精神口述史研究丰富了蚂蚁岛精神的研究视角

蚂蚁岛精神口述史研究要在普通人的个体记忆中“发现蚂蚁岛精神”,是一个普通个体生命历程所共享的精神记忆。蚂蚁岛精神是党带领广大人民投身于社会主义建设和改革实践中奋斗过程中形成的,它既是社会变迁中,个体的生命实践和体验记录,也是蚂蚁岛人民奋斗史的记录,是中国共产党光辉历程的奋斗历程,是中国特色社会主义伟大实践的时代记忆。为了更好地在“个体生命历程”与“社会历史记忆”的联系中理解和把握蚂蚁岛精神的传承与发展,本次蚂蚁岛精神口述史研究双轨并行,一是以人物为主线,以人为本,凸显人文情怀。另一是以事件为主线,深挖史事,展现共同记忆。

二、蚂蚁岛精神口述史研究挖掘和丰富了蚂蚁岛精神研究资料

目前,学术界对蚂蚁岛及蚂蚁岛精神的研究在不断深化,成果也越来越丰富,但这些研究所利用的史料,绝大多数还是语言文字文本性史料,如档案文件、地方志史、专业著作等纸质文本“唱诵”过的文本。收集、整合蚂蚁岛建设者的个体记忆,建立比较完整的蚂蚁岛口述史,形成大众化历史记忆资料库,可以充实蚂蚁岛精神研究资料库,弥补文字史料的不足。岁月流逝,老一辈蚂蚁岛人一部分已离世,一部分长辈的记忆力和表达能力也与无法比拟,那种遗憾也使得口述史工作的开展更加迫切。

三、蚂蚁岛精神口述史研究拓展了蚂蚁岛精神传承和弘扬的路径

口述史研究真实记录了蚂蚁岛人民的奋斗历程和创业创新经验,让更多人了解蚂蚁岛精神的与时俱进,更深刻地认识,从而更好地传承弘扬蚂蚁岛精神。通过口述史的方式进一步扩大传播范围,产生更大影响,在丰富传播手段的同时,将更丰富、更丰富、更系统的内容传递给广大受众。将蚂蚁岛精神口述史成果融入教育、丰富教育形式与内容,更好地激发和引导广大青年学生当好蚂蚁岛精神的坚定传承者和自觉践行者,努力成长为全面发展的社会主义建设者和接班人。

不忘本来,以口述史研究方法探究蚂蚁岛精神的产生和发展,进一步阐释蚂蚁岛精神的内涵;面向未来,从口述史料中总结和发展蚂蚁岛精神传承和创新,进一步激发干部群众创新创业创新的动力,进一步调动海岛人民建设家园的热情,努力开创共同富裕新篇章。

作者为浙江海洋大学讲师(按发表顺序排版)

