

## 未来社区建设怎么建？

## 舟山市政协举行“请你来协商”专题协商会

□董慧明 庄瑶琼 杨艇

编者按

未来社区建设是展示社会制度优越性的重要窗口。近年来，我市以创建省级未来社区试点为示范样板，联动推进老旧小区改造，努力打造统筹规划、统筹运营、统筹数字化的未来社区全域建设模式，未来社区创建工作初见成效，目前已有5个未来社区被列入省级未来社区试点创建项目。近日，舟山市政协举行“请你来协商”专题协商会，与会政协委员、专家和政府相关部门负责人围绕“进一步助推未来社区建设”进行面对面协商，为我市未来社区建设建言资政凝聚共识。

打造整体智治未来社区  
市政协委员 桂福坤

未来社区建设是实现城镇高质量发展助力共同富裕的重要抓手，任重道远。数字化必然是未来社区建设的核心要素，也是需要强化发展的薄弱环节。未来社区建设不是简单做样板项目，而要加强顶层设计，整体规划，分批分阶段分区域逐步推进，最终实现全域未来社区建设。要适应发展大势，逐渐将分散的资源进行整合，将重复建设的场景合并，将未来社区中的“教育”“健康”“创业”“服务”等应用场景集中布局，建设“社区中心”，更好的发挥集聚效应。

聚力数字化场景建设，提升管理智能性。风貌整治是未来社区建设的重要内容之一，但更多的是现代化的服务与治理，应紧紧抓住未来社区的“未来”属性，强化“绿色低碳”“用心服务”“科学智治”的核心理念，加速培育或指向性培育支撑未来社区建设的数字化企业，成为支撑未来社区建设的主力军。要深入分析和梳理百姓的核心需要，开发基于数字化、网络化的适应不同时代人群的智能应用场景，体现未来社区“智治”的高端需求。

推进基础数据立法，扫清数据共享障碍。数据是信息化和智能化的生命之源，是社区实现智治的基本要素。数据的类型和来源方式复杂多样，未来社区建设过程中，除了培育建设舟山市自己的强大的数字化企业大军，还要关注基础数据使用的融通性、合法性和保密性。有关部门应加强研究，尽快推进未来社区数据立法，为未来社区实现整体智治扫清障碍。

推进旧改类未来社区建设  
市政协委员 蒋宇峰

旧改类未来社区是城镇未来社区的重要组成部分，相比于新建类未来社区，创建旧改类未来社区具有投资少见效快的特点，更能直接提高基层百姓的生活质量，实现共同富裕。

充分认识旧改类未来社区的重要性。把旧改类未来社区列入到《城镇社区建设专项规划》编制工作，选取未来社区“三化九场景”中适合旧改类未来社区的部分场景融入其中，提高社区品质。加大统筹力度，建立各部门联动机制，根据每个要改造社区的需求特点制定合理的改造方案，落实改造空间布局。加强旧改社区的住户需求调查。针对每个社区

的实际困难制定有针对性的改造措施，除了立面改造这些“面子工程”，更要改造地下管网这些“里子工程”。通过停车位的改造，适当增设充电桩，推动新能源汽车进社区。

增加资金投入。制定市级层面的专项财政政策和资金管理办，增加旧改类未来社区的资金投入，对于一些底子薄的社区可适当加大投入。通过插入适量的商业化改造，增加物业收入，建立旧改类未来社区可持续的长效运维机制。

以TOD理念推动未来社区建设  
市政协委员 张波涛

TOD（以公共交通为导向的开发）社区发展模式，能够优化城市发展格局，织补缝合城市缺陷，升级城市资源优质配置，并提升城市消费能级，成就城市未来。

在TOD模式下，突出公交优先逐步打造我市的立体式交通。合理配置公共交通覆盖范围，坚持公共交通与城市同步规划、同步发展、同步实施。适当提高公交车车速，多措并举切实提高公交系统运行效率，营造良好的公共交通出行体验。加强公共交通优先宣传，大力激发市民出行优先选择公共交通方式的积极性。

在TOD模式下，大力提倡共享交通和绿色交通。加快推进自行车道、停放设施等慢行交通基础设施建设，以新技术为支撑，推进智能停放设施建设。落实对共享单车总量控制，制定与车辆投放指标挂钩的服务质量考核机制，营造良好营商环境。

在TOD模式下，构建“城市社区格网”新形态。以“小街区、密路网”为指引，组织社区内部交通网络；完善对外接驳系统，疏解城市主干道交通压力。地上、地下立体开发，提高空间利用效率。倡导共享开放，优化社区公共空间组织。强调“开放型”氛围营造，不设置社区及组团围墙，组团之间空间互为渗透流动，实现“城市—社区—建筑”空间转换的自然过渡。

推进未来社区健康加油站建设  
市政协委员 刘豪伟

舟山作为海岛城市，在实现全民健康管理方面存在一定的地理壁垒。通过应用互联网医疗技术，搭建未来健康社区模型，在社区部署健康加油站，有望突破此种壁垒。

推进应用互联网医院服务平台。加强在社区部署互联网医院站点，推广基层社区医院疫情期间线上服务经验，让门诊服务更有序，日间服务更高效。推进“互联网+医疗健康服务”优化升级，丰富互联网医疗、护理、药事服务内涵，形成“网上看病”“在线结算”“送药上门”的闭环式规范管理和服务。

推动健康管理多级联动机制。基于物联网设备，实现健康生命体征实时监控，居家手环监测与数字家庭医生一键互联，居民站点—社区医院—区级医院—市级医院的多级联动，数据互联互通。

完善互联网+全过程管理服务体系。以社区作为中转站，联动上级医疗机构，通过互联网、大数据、AI等技术，丰富公立医院服务供给，推动服务模式从以治病为中心向以人民健康为中心转变、服务体系从数量规模扩张型向质量效益提升型转变、人民群众由被动应对健康问题向主动践行健康生活方式转变，切实提升居民健康指标。

应用数据统筹管理驾驶舱。根据区域社区内居民结构、人群数据等情况，开展数据统筹管理，实现多对一、一对多的管理服务，同时实现各个基层社区之间的医疗资源有效调度、管理。

完善未来社区教育场景  
市政协委员 戴舒意

教育场景是未来社区九场景的重要组成部分，对于提升人群基本素养、推动打造社区共同体等具有重要意义。要坚持因材施教，从供给端、需求端、支持端三个维度的重点出发，对应建设立体式、多元化和全周期的教育场景。

在供给端整合区域资源，打造立体式功能矩阵。从纵深上推进线上线下互动，线上集聚网络教育资源，线下开展兴趣类、公益类、亲子类等教育活动。从横贯上突出数智驱动，打通信息孤岛，将纵深面上的各类资源连点成线，从而形成“数字智慧地图”“共享课堂矩阵”“一站式学习线路”等教育服务网络。

在需求端突出扩容提质，发展多元化公共服务。聚焦“一老一小”，让幼有所育、老有所学。于小要完善托育服务，合理布局配置3岁以下养育托管点、社区婴幼儿服务驿站、独立托育机构，落实普惠型托育服务。于老要完善养老服务，发挥养老机构、养老地产、社区居家养老服务中心等阵地优势，打造学院式养老的老年教育模式。

在支持端关注基本单元，探索全周期友好环境。未来社区的教育场景建设要将幼儿托育、青少年义

务教育、成人社区教育、老年人颐养学乐等全链贯穿始终，运用家庭全生命周期理念推动实施，构建家校社“三位一体”大教育格局。一方面让场景尽量饱满，体现更大的包容度；另一方面也要适度留白，以适应需求的迭代升级。

推进未来社区文化建设  
市政协委员 陶慧芳

如何在未来社区建设中依托数字化改革，创新高标准跨场景应用，通过以文育人、以文化人、以文聚人，打造社区精神文化家园，需要在实践中不断探索和实践。

通过多跨场景，打造未来社区文化多元应用。推进社区党建引领，建立未来社区文化学堂，打造文化建设微场景。通过数字赋能，建设线上线下同频的“文化客厅”，实现邻里文化场景应用。居民依托“智慧文化云”，及时获知全市公共文化服务资源和活动资讯，共享优质文化服务。

实施多措并举，培育未来社区文化建设队伍。培树社区文化领头雁，建立文化志愿者队伍，组织开展丰富多彩的社区文化活动；依托专业文化资源，组织专业文化团队送演出送节目到社区，提升居民文化获得感；发动社区居民主体作用，举办邻里文化节、社区歌会等活动，发动居民广泛参与。

挖掘地方特色，做好未来社区文化传承发展。探索历史文化遗产保护+未来社区建设融合模式，挖掘舟山独特的历史文化和非遗文化，保护传承传统经典。

提升长峙岛“未来社区”品质  
市政协委员 陆彩萍

加大公共交通投入，优化联岛路线，提高整体交通运行能力。加快小干大桥建设进度，抓紧启动长峙至甬东大桥建设，增强长峙岛对接定海方向的交通能力。完善岛内交通设施，对岛内和进出岛的公交线路作适当调整，以满足岛上居民对公共交通出行的需求。

加大菜场、超市、城市书房等配套服务，完善商圈建设。有关部门应采取有效举措，进一步优化商业配套布局，打造宜居宜行的、充分满足居民生活需求的各类商圈。

完善岛上医疗服务，满足岛上居民就医需求。目前设置有一个社区卫生服务站，但面积有限，位置也不太理想，不能很好地满足当地居民的服务需求，需要在全岛范围统筹规划选址，进行扩建或新建。

## 劳动课上什么，怎么上，如何评？

## 市政协“千岛议家”民情沙龙聚焦义务教育劳动话题

□记者 虞仁珂 通讯员 董慧明 周永伟

今年5月，教育部发布《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，其中根据不同学段制定了“整理与收纳”“家庭清洁、烹饪、家居美化等日常生活劳动”等学段目标，并计划于2022年秋季学期开始执行。

《标准》出台后，新时代义务教育劳动课程如何开展，学校和社会准备好了吗？近日，市政协办公室和民进舟山市委会联合举办“千岛议家”民情沙龙，与会人员纷纷打开了话匣子。

## 教育理应回归到“知行合一”本质上来

劳动创造幸福，劳动创造价值，要从不奋斗中创造美好人生。政协委员汤赛虹认为，要更好地理解新时代的劳动教育，就是要坚持五育并举，在解决不想劳动、不会劳动的基础上教育引导学生感悟劳动价值。不能只见劳动不见教育，要通过劳动教育树德、增智、强体、育美。要推动家庭、学校、社会的协同联动，整合这“三驾马车”的力量，发挥家庭的基础作用，在家庭中鼓励孩子自己动手，创造劳动教育的家庭氛围；发挥学校的主体作用，加强师资培育，提高劳动教育专业化水平；发挥社会的支撑作用，建立学生校外实践活动管理机制。

市政协委员虞旭伟表示，评价体系是最直接、最有力的指挥棒，所以要科学地设置劳动教育评价体系，避免应试思维与机械设置，从课程开设、校内劳动、基地培育、家务劳动和志愿服务等多维度进行专项考核。

近几年，一股研学热潮在中小學生中掀起。“研学实践教育是在真实情境下以研究性学习的方式完成的旅行体验和学习，从一定意义上理解，注重深度学习。”市政协委员袁佩君认为，校外劳动教育可以在研学实践中体现，研学实践可以结合校外劳动教育开展。劳动教育和研学旅行，两者在概念的內涵和外延上有着殊途同归之处。义务教育劳动新课程的推广，离不开劳动教育与本岛研学旅游的同频共振和深度共融。建议从地方文化和特色主题入手，从“劳动之旅”入题，积极探索富有地域特色的校外劳动教育路径。

沙龙现场还邀请了两位学生代表——舟山第一小学六（4）班的孙悦嘉和定海檀枫小学五（2）班的张



诗媛，她们对学校当前开展的劳动教育表示欢迎，对于即将实施的义务教育劳动新课标表示期待。张诗媛说，学校的劳动课丰富多彩，“一米田地”里的李子、番茄长势喜人，看着自己亲手培育的蔬菜水果很有成就感，而且从学校开展的烹饪、垃圾分类等活动中能体悟劳动的过程。孙悦嘉说，学校有大扫除值日、劳动周实践、劳动小达人评比、红领巾志愿服务等许多活动，能够在其中学习到劳动技能知识，感受劳动的喜悦。

学科+劳动教育  
作为衡量学生全面发展的重要内容

舟山第一小学执行校长、民进舟山市教育支部主委林巧认为，要梳理基础课程，挖掘教材内容中劳动教育因素进行学科融合，通过高效整合架构劳动

教育课程新体系。在保障基础性课程教育内容的基础上，在“道德与法治”“劳动与技术”“语文”“数学”“科学”等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

“要紧紧抓住‘学科有效融合劳动教育的全面探索’，融合劳动教育理念，构建学科融合劳动教育的基本原则、实施途径和方法、评价体系，形成学科融合劳动教育建设的基本策略。”林巧说。

“当前的劳动教育中，还存在对新时代劳动教育的思想认识不够到位、劳动课程评价标准不够统一、校内校外劳动教育资源相对较为缺乏、家校协同推进劳动教育任重道远等不足。”舟山市素质教育实践学习教师、民进教育支部委员马海芬举例，比如在劳动课程方面，随着时代的变迁，社会已经进入多元化时代，新时代赋予劳动教育更多的创新和变通，劳动教育的方式不仅仅局限在田头地间、农场工坊，也不是单一的体力生产，它可以形式更多样，内容更全面。

在马海芬看来，目前开展的劳动教育以工匠、田园等传统劳作为主的内容较为常见，缺少与当代科技、机械相关的内容，传统劳动的传承固然重要，新型的劳动形态更需要当代学生去学习和了解。

关于这个话题，教育一线的老师无疑最有发言权。定海檀枫小学德育处副主任陶佳璐和舟山小学副教导员胡凤娜一致认为，要使劳动教育落地生根，评价指标很重要。“劳动教育评价是确保劳动教育常态实施、有效实施的根本保障，是劳动教育落地生根的关键所在。”

两人建议，要与综合素质评价相结合，将学生的劳动素养纳入学生综合素质评价体系；与各类竞赛相结合，组织开展劳动技能竞赛等活动，比如劳动技能比赛后评比各类劳动小能手、志愿达人等荣誉。

## 要让孩子学会科学统筹的自我管理

曾燕作为“虎妈”代表，目前有个正上小学五年级的儿子。根据课程标准明确，五六年级的学生，要用简单的炒、煎、炖等烹饪方法制作两三道家常菜。

“作为家长我有顾虑，劳动新课标下，我们的学校准备好了吗？”曾燕直言不讳。她了解的情况是，新课标发布后，很多家长在社交平台留言，表示支持孩子学习掌握劳动技能，但对课该怎么上是有疑问。劳动新课标后，学校有没有各种劳动课规定的教师师资和劳动教学设施设备？

市政协委员俞再暄认为，劳动教育是知识的躬身修行，在当前物质条件充分、人工智能高速发展、社会服务如此便利的背景下，更多的是让孩子们从劳动中感受到自己有创造美好生活的能力，让孩子们用身体去丈量物理和心灵的世界。

“劳动教育任重道远，很乐意劳动教育成为一门课程，但是也隐隐感觉到，不能指望学生缺什么的问题开个课就能解决，我们还需要更深层次根源、更开阔的局面、更细节的创意上多下功夫。”俞再暄建议，劳动教育课内容繁多，劳动类别中又涉及到不同的板块，不同板块又包含很多具体的内容，这样丰富的内容某一学科的老师很难完成，这就需要建立组织架构和协调，形成互补合力，从而使劳动教育课作为一门课程真正运转起来。